

**Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии  
имени Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ФГБУ «НМИЦ ТО  
им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

А.Г. Назаренко

«20» марта 2024 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
о балльно-рейтинговой системе  
в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого совета

протокол № 2/24 от «20» марта 2024 г.

г. Москва, 2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о балльно-рейтинговой системе в федеральном государственном бюджетном учреждении «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Положение) устанавливает критерии оценки результатов учебной деятельности обучающихся в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России (далее – Центр) при изучении учебных дисциплин при освоении образовательных программ высшего образования — программ ординатуры (далее – программ ординатуры) с использованием системы зачетных единиц.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.09.2013 № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.03.2013 № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам ординатуры»; приказом Минобрнауки РФ от 15.02.2005 № 40 «О реализации положений Болонской декларации в системе высшего профессионального образования Российской Федерации» с учетом положений, изложенных в документах совещания ректоров образовательных учреждений высшего и дополнительного профессионального образования и деканов медицинских факультетов государственных университетов от 13-15.04.2005, письмом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 15-55-357 ин/15 «О примерном положении об организации учебного процесса в высшем учебном заведении с использованием системы зачетных единиц», Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» и иными нормами действующего законодательства; Уставом Центра; локальными нормативными актами Центра.

1.3. Балльно-рейтинговая система (далее – БРС) основана на 100-балльной шкале оценивания знаний ординаторов, используемой во взаимосвязи с пятибалльной шкалой оценивания знаний, и предусматривает подсчет баллов, полученных обучающимся в процессе выполнения всех видов учебной работы, в том числе контактной работы с педагогическими работниками Центра и (или) лицами, привлекаемыми Центром к реализации образовательных программ на иных условиях, и самостоятельной работы ординаторов по образовательным программам высшего образования и подготовки научно-педагогических кадров.

1.4. БРС представляет собой свод правил и положений, в котором оцениваются результаты учебной деятельности обучающихся при изучении учебных дисциплин

по программам ординатуры. Основу БРС составляет условно принятая количественная оценка освоения учебной программы дисциплины или ее модуля (части), представляющая логически связанный и функционально законченный блок информации учебного и учебно-методического материала, который осваивается обучающимися в ходе различных видов учебных занятий и самостоятельной работы.

1.3. Организация учебного процесса с использованием БРС преследует цель повышения качества образовательного процесса, ответственности обучающихся и их заинтересованности результатами совершенствования управления учебным процессом.

## **2. Порядок применения БРС**

2.1. На основании составленных расписаний занятий и учебного плана за данный семестр, утвержденных директором Центра, специалист по учебно-методической работе кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин (далее – специалист по учебно-методической работе) на основании Положения рассчитывает и формирует проект баллов по дисциплине, утверждаемый на заседании управления по образовательной деятельности и кафедры травматологии, ортопедии и смежных дисциплин (далее – кафедра).

2.2. Регистрация баллов, набранных обучающимися, проводится с помощью ведомостей по учету посещения аудиторных и практических занятий по отработке навыков, еженедельных клинических конференций директора, проводимых по пятницам. Экзаменационные баллы и баллы, набранные обучающимися за посещение аудиторных и практических занятий по отработке навыков, еженедельных клинических конференций вносятся в экзаменационную ведомость.

2.3. Кафедра на протяжении обучения обязана обеспечить доступ обучающихся к сведениям о принципах контроля результатов успеваемости и к текущему рейтингу.

2.4. Этапный рейтинг обучающихся объявляется специалистом по учебно-методической работе перед началом промежуточной аттестации, итоговый – после промежуточной аттестации.

2.5. Результаты экзаменов государственной итоговой аттестации выпускников оцениваются по пятибалльной системе с учетом количества набранных на экзамене и в семестре баллов. По итогам работы и профессиональной активности в семестре выставляется итоговая оценка.

2.6. К промежуточной (посеместровой) аттестации обучающиеся допускаются при условии получения не менее 50 баллов за учебный семестр. При этом ординаторы, обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и набравшие в сумме за семестр ниже 70 баллов, после прохождения промежуточной семестровой аттестации не могут претендовать на выплату стипендии.

2.7. К государственной итоговой аттестации обучающиеся допускаются при условии отсутствия академических задолженностей и после успешной сдачи зачета с оценкой (промежуточная аттестация).

## **3. Количество баллов и оценка знаний обучающегося в течение учебного года (оценивается по семестрам)**

3.1. Максимальное количество баллов за каждый семестр учебного года – 100 баллов. Если обучающийся набирает менее 50 баллов за семестр, он не допускается к промежуточной аттестации.

3.2. Если аудиторные занятия пропущены обучающимся по уважительной причине, то отработанные занятия засчитываются в баллах с коэффициентом 1,0.

3.3. Если аудиторные занятия пропущены обучающимся по неуважительной причине, то отработанные занятия засчитываются в баллах с коэффициентом 0,5.

3.4. Максимальное количество баллов при прохождении промежуточной аттестации (экзамен) составляет 50 баллов. Баллы за посещение аудиторных и практических занятий по отработке навыков, еженедельных клинических конференций директора рассчитываются исходя из их количества в каждом семестре индивидуально, сумма не должна превышать 50 баллов.

3.5. При участии в научных конференциях по специальности, написании и опубликовании научных статей начисляются дополнительные баллы, но не выше по сумме 10 баллов за семестр. Дополнительно оцениваются доклады на еженедельных клинических конференциях главного врача и директора (по 0,5 балла).

3.6. Наличие особых достижений (ноу-хау, патенты) также рассматривается и оценивается дополнительными баллами.

3.7. В случае, если обучающийся за семестр набрал ниже 50 баллов и не выполнил индивидуальный план работы ординатора, он будет отчислен.

3.8. Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающемуся необходимо набрать не менее 61 балла.