

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ ИМЕНИ Н.Н. ПРИОРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова»
Минздрава России,



А.В. Губин

« 22 » 20 21 г.

ОТЧЕТ ЗА 2020 ГОД

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ:**

**ПРОГРАММЫ ПО ОРДИНАТУРЕ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.66
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

**ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.06.01 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА, 14.01.15
ТРАВМАТОЛОГИЯ И ОРТОПЕДИЯ**

*Основание для проведения самообследования:
Приказ Директора от «31» декабря 2020 г. № 68-А*

г. Москва, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Реквизиты организации

I. Справочные данные

1.1 Общие сведения о НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

1.2. Сведения о должностных лицах

1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

1.4 Реквизиты действующих нормативных документов

1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС

1.6 Доктора наук, работающие в НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

1.7 Кандидаты наук, работающие в НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

1.8 Штатные сотрудники, имеющие почетные звания в НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

1.9. Инновационная деятельность НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

1.10 Международная деятельность НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

1.11 Список разработанных документов НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова, касающихся образовательной деятельности

1.12 Система менеджмента качества университета

II. Сведения о соответствии содержания, уровня и качества подготовки ординаторов и требованиям ФГОС

2.1 Общая характеристика структуры подготовки специалистов

2.2 Научно-исследовательская работа обучающихся.

2.3 Информационное обеспечение

2.4 Сведения о педагогических работниках

2.5 Сведения о монографиях, изданных за последние 6 лет сотрудниками НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

2.6 Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 6 лет

2.7 Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана вуза, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

2.8 Материально-техническая база научных лабораторий

2.9 Сведения по программам:

2.9.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия,

2.9.2 Программы дополнительного профессионального образования по специальности 31.06.01 клиническая медицина, 14.01.15 травматология и ортопедия.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1. Штаты кафедры травматологии и ортопедии «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

Приложение № 2. Индивидуальный учебный план подготовки ординатора

Приложение № 3. Индивидуальный план преподавателя

Рабочие группы:

Очкуренко А.А. д.м.н., профессор – координатор процесса самообследования программ;

Дорохин А.И. д.м.н., Коньшина А.В. к.б.н. – ответственные исполнители по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности - 31.08.66 «Травматология и ортопедия».

Очкуренко А.А. д.м.н., профессор, Дорохин А.И. д.м.н., Коньшина А.В. к.б.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава по специальности 31.06.01 – «Клиническая медицина», 14.01.15 – «Травматология и ортопедия».

Попова С.Д. – вопросы кадров

Косиченко Б.В. – юридические вопросы

Палабужева Н.Н. – финансово-экономические вопросы

Панфилова И.Ю. – вопросы материально-технического обеспечения.

Реквизиты организации

Полное наименование организации: федеральное государственное бюджетное учреждение "Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова" Министерства здравоохранения Российской Федерации

Организационно-правовая форма: государственная

Код ОКПО 01897245

Код местонахождения по СОАТО (ОКАТО) 45277580000

Код деятельности по ОКВЭД 73.10

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН) 7713003222

Код причины постановки на учет (КПП) 771301001

Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц 1037739007998.

Фамилия, имя, отчество исполнителя: Очкуренко Александр Алексеевич

Телефон для связи: +7(499)940-9443, +7(916)107-7552

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения о НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

С целью реализации приказов Министерства образования науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (ред. от 14.12.2017), от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136), писем Минобрнауки России от 20.03.2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования», от 30.03.2018 № ИК-136/05вн «Методика расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию» проведено самообследование ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России. Процедура и этапы самообследования отражены в приказе директора от 31.12.2020 № 68-А «О проведении самообследования за 2020 год».

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной, научно-исследовательской и международной деятельности, внеучебной работы, материально-технического обеспечения ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России.

Проанализированы: система управления ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, содержание и качество подготовки обучающихся, организация учебного процесса, востребованность выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Проведена оценка показателей деятельности ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет о самообследовании представлен на сайте ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России (www.cito-priorov.ru) в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 (ред. от 29.11.2018) «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации», приказом Минобрнауки России от 29 мая 2014 г. № 785 (ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной

организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления в нем информации».

Справочные данные

Полное наименование – федеральное государственное бюджетное учреждение «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Сокращенное название – ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, полномочия учредителя осуществляет Министерство здравоохранения Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 10.09.2008 №1300-р).

Дата основания 22 апреля 1921 года.

2. Местонахождение (юридический адрес):

почтовый индекс: 127299

субъект Федерации: г. Москва

город: Москва

улица: Приорова

дом: 10

3. Междугородний телефонный код: +7 (499)

4. Контактные телефоны: 940-97-47

6. Адрес электронной почты: cito@cito-priorov.ru

7. Адрес WWW-сервера cito-priorov.ru

ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Министерства науки и образования Российской Федерации, Министерства здравоохранения, Уставом ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России (утвержден приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.06.2016 № 400), а также разработанными документами, касающиеся образовательной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

Миссия ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

- удовлетворение образовательных потребностей личности, общества и государства в области травматологии и ортопедии, формирование высокого профессионального уровня, гражданских и нравственных качеств выпускников, обеспечение их конкурентоспособности

на рынке трудовых ресурсов, организация научно-исследовательской и инновационной деятельности в условиях интеграции в мировое научно-образовательное пространство на основе менеджмента качества всех процессов и ориентации на потребителя;

- участие в процессах формирования интегрированного международного образовательного пространства, развитие международного сотрудничества в области науки и высоких технологий, академической мобильности, подготовка высококвалифицированных медицинских кадров, обладающих профессиональными и общекультурными компетенциями, соответствующими высшим мировым стандартам;

- выполнение отраслевых научно-технических проектов в оказании высокотехнологичной, наукоемкой специализированной травматолого-ортопедической помощи и в разработке новых диагностических и лечебных технологий для нужд отечественной системы здравоохранения.

Система управления ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

Общее руководство ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России осуществляет директор. Контролирующим органом является Ученый Совет, в состав которого входят директор, выполняющий функции его председателя, заместители директора, заведующие отделениями, профессора, преподаватели, научные сотрудники, представители административно-управленческого персонала, представители общественных организаций.

В состав Ученого Совета входят представители научно-исследовательских, педагогических и клинических работников, которые по своему опыту, знаниям и занимаемому положению наиболее компетентны в решении разнообразных задач Центра. В делах Ученого Совета имеются материалы по его формированию (протоколы счетной комиссии, бюллетени тайного голосования).

Деятельность Ученого Совета организована в соответствии с планом, который составляется на календарный год и утверждается на одном из первых заседаний в начале года. Заседания Ученого Совета проводятся один раз в месяц. На них рассматриваются вопросы о задачах коллектива по проведению научной, лечебной, учебной и кадровой работы ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, заслушиваются отчеты по всем видам выполненных работ, в том числе о научной, финансовой и хозяйственной деятельности, об итогах приема обучающихся по всем направлениям подготовки и специальностям на первый курс и результатах государственной итоговой аттестации для освоивших образовательные программы, отчеты о выполнении Программы развития центра и «дорожной карты», о результатах самообследования, отчеты руководителей структурных подразделений. На заседаниях Ученого Совета заслушивается информация о выполнении ранее принятых решений, Совет рассматривает вопросы избрания по конкурсу.

Непосредственное управление ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России осуществляет директор. В настоящее время директором является Губин Александр Вадимович доктор медицинских наук, профессор. Директор назначается и представляется центру Министерством здравоохранения Российской Федерации.

В ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России работают 5 заместителей директора, которые координируют основные направления работы центра.

Для выработки решений рекомендательного характера по текущим вопросам и обеспечения их реализации директором сформирован совещательно-консультативный орган в составе 14 человек. С периодичностью один раз в неделю проводятся заседания, на которых рассматриваются вопросы и принимаются решения по оперативному управлению ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России. Директор и заместители регулярно принимают участие в заседаниях Ученого Совета, посещают кафедру травматологии и ортопедии с целью контроля учебного, научного и воспитательного процессов, оказания методической и организационной помощи. Директор еженедельно проводит прием по личным вопросам сотрудников центра.

Руководство деятельностью кафедры травматологии и ортопедии осуществляет заведующий, который избирается Ученым Советом ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России сроком на пять лет в порядке, определенном Уставом центра.

Ответственным за аккредитацию ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России является заместитель директора по организационно-методической работе в сфере здравоохранения и образовательной деятельности Очкуренко Александр Алексеевич доктор медицинских наук, профессор.

Планируемые результаты учебной деятельности ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

В ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России разработаны и утверждены Ученым Советом Программа развития и план мероприятий («дорожная карта») на 2019-2023 годы. Основными направлениями деятельности центра и кафедры является формирование сбалансированной системы непрерывного профессионального медицинского образования в области травматологии и ортопедии, ориентированного на удовлетворение потребности работодателей в высококвалифицированных кадрах, развитие научного потенциала центра, закрепление в научной сфере молодых учёных, повышение публикационной активности сотрудников, реализация новых механизмов, обеспечивающих конкуренцию и повышение качества реализуемых образовательных программ, обеспечение условий для профессионального и личностного становления и развития аспирантов и ординаторов (Табл. №2).

1.3 Перечень учредителей, ведомственная принадлежность

Полное наименование учредителя по Уставу для юридических лиц: Министерство здравоохранения Российской Федерации

1.4 Реквизиты действующих нормативных документов

Номер	Орган, принявший решение	Начало периода действия	Окончание периода действия
1	2	3	4
Список лицензий, выданных научному учреждению			
№ 2635 серия 90Л01 № 0009717	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки	07 сентября 2017 года	Бессрочно

1.5 Перечень образовательных программ по ФГОС

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
Представленные к государственной аккредитации				
4	31.08.66	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач-травматолог-ортопед	2020

1.6 Доктора наук, работающие в НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

Академики РАН, член-корреспонденты РАН и доктора наук, работающие в НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

Ученые звания	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Академик РАН	1	
Член-корреспондент РАН	1	

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Профессоров	19	
Доктор медицинских наук	40	3
Доктор биологических наук	1	
Доктор технических наук	1	
Всего:	61	3

1.7 Кандидаты наук, работающие в НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

Ученая степень	Штатные сотрудники	Внешние совместители
Кандидат медицинских наук	71	9
Кандидат биологических наук	3	
Кандидат экономических наук	2	
Всего:	76	9

1.8 Штатные сотрудники, имеющие почетные звания

Почетное звание «Заслуженный врач Российской Федерации»

Аржакова Н.И.	1988
Еськин Н.А.	2015
Кесян Г.А.	2001
Лазарев А.Ф.	2017
Миронов С.П.	1996
Морозов А.К.	2012
Орлецкий А.К.	2005
Самков А.С.	1997
Сергеев С.В.	2006
Стужина В.Т.	2001
Снетков А.И.	2013
Цыкунов М.Б.	2016
Шестерня Н.А.	1973
Загородний Н.В.	2020

Почетное звание «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»

Загородний Н.В.	2006
Миронов С.П.	1994

Почетное звание «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации»

Попова М.М.	2006
-------------	------

Благодарность Президента Российской Федерации

Балберкин А.В.	2015
Морозов А.К.	2020
Журавлев Г.К.	2020

Орден Почета

Миронов С.П.	1998
--------------	------

Медаль "За заслуги перед отечественным здравоохранением"

Миронов С.П.	2006
Дорохин А.И.	2014

Медаль "За спасение погибавших"

Рябцев С.В.	2000
-------------	------

Медаль Федора Гааза

Загородний Н.В.	2019
Уразгильдеев Р.З.	2019

Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством II степени"

Самков А.С.	2001
Бурмакова Г.М.	1997
Рябцев С.Л.	2016
Фролова В.А.	2006

Орден "Красная звезда"

Дорохин А.И.	1986
Савельев С.П.	1987

Орден "За заслуги перед Отечеством" III степени

Миронов С.П.	2006
--------------	------

Орден "За заслуги перед Отечеством" IV степени

Миронов С.П.	2000
--------------	------

Орден Александра Невского

Миронов С.П.	2016
--------------	------

Орден Дружбы

Миронов С.П.	2008
Самков А.С.	2006

Благодарность Министра здравоохранения Российской Федерации

Абесадзе М.Н.	2018
Слепченкова С.А.	2018
Орлова Е.Ю.	2019
Хафизова Н.К.	2017
Кругликов И.А.	2018
Карпов И.Н.	2019
Садова Н.В.	2017
Бикташева Р.Ш.	2018
Крапивина Л.Ф.	2018
Корнеева И.Ю.	2018
Петрова Н.Е.	2017
Цыкунов М.Б.	2017
Данилова Е.М.	2019
Епишина А.Н.	2019
Маркова Л.Н.	2017
Савальская Е.Н.	2017
Швачка И.В.	2020
Титова Н.А.	2020
Чрагян Г.А.	2020
Меркулов М.В.	2020
Ходорович А.М.	2020

Ходорович А.М.	1998
Григорова Л.В.	2018
Никифорова Р.Б.	2018
Зейналов В.Т.	2018
Какабадзе М.Г.	2019
Семькина М.В.	2018
Ерохина О.З.	2017
Блохина О.А.	2018
Пивоварова Е.Д.	2019
Кузнецова Т.Н.	2018
Речицкая М.Л.	2017
Ветрилэ М.С.	2019
Грибова И.В.	2018
Кралина С.Э.	2017
Железнова О.Н.	2018
Блиева И.А.	2019
Лисянский И.Н.	2020
Макаров С.Н.	2020
Иванов К.С.	2020
Сергеев С.В.	2020
Крылов С.В.	2020

Благодарность Руководителя Аппарата Совета Федерации
Федерального собрания РФ

Бернакевич А.И.	2016
Захарова Н.В.	2016
Орлецкий А.К.	2016
Попова М.М.	2016
Соколова Т.В.	2016

Почетная грамота Минздрава России

Бернакевич Алексей Игоревич	1989
Лещенко Артур Хунгович	1989
Кожевников Олег Всеволодович	1989
Дорохин Александр Иванович	1989
Самков Александр Сергеевич	1989
Морозов Александр Константинович	1996
Солянова Галина Герасимовна	1996
Попова Марина Митрофановна	1996
Фролова Вера Аркадьевна	1998
Кесян Гурген Абавеневич	1999
Бушуев Олег Михайлович	2001
Ловягина Наталья Николаевна	2001
Смирнова Людмила Ивановна	2002
Фетисова Марина Владимировна	2002
Ходорович Александр Михайлович	2003
Рябцева Елена Васильевна	2006
Дудолодова Инга Егоровна	2006
Лазарев Анатолий Федорович	2006
Данилова Марина Сергеевна	2006
Козлова Наталья Петровна	2006
Попандопуло Юлия Георгиевна	2006
Ахтариева Альфия Хафизовна	2006
Зобова Марина Степановна	2007
Мананникова Нина Александровна	2007
Сироткина Елена Сергеевна	2007
Невская Людмила Васильевна	2007
Громова Любовь Ивановна	2007
Никитина Ольга Владимировна	2007
Галичев Игорь Васильевич	2007
Шморгунова Валентина Ивановна	2007
Павловская Венера Хамзаевна	2007
Давыдова Любовь Григорьевна	2007
Горюнова Елена Павловна	2007
Алексеева Лариса Анатольевна	2007
Захарова Наталья Викторовна	2008
Капырина Мария Владимировна	2008
Пакина Елена Николаевна	2008
Кабанова Светлана Вячеславовна	2008
Суворова Татьяна Геннадиевна	2008
Цуцкиридзе Гоча Павлович	2008
Митрушкина Алла Владимировна	2008
Белокобыльская Галина Григорьевна	2008

Баконина Татьяна Геннадьевна	2008
Котенок Лариса Анатольевна	2008
Клушин Юрий Иванович	2008
Игнаткова Татьяна Владимировна	2008
Кузина Елена Владимировна	2008
Никитенко Любовь Михайловна	2009
Сотникова Галина Владимировна	2009
Бессонов Сергей Валентинович	2009
Хохлова Надежда Валентиновна	2009
Богачева Елена Васильевна	2009
Сидорова Наталья Андреевна	2009
Юрова Елена Валентиновна	2009
Захарова Надежда Степановна	2009
Степина Нина Николаевна	2009
Аргадяева Ольга Борисовна	2009
Меркулов Владимир Николаевич	1996 2009
Смирнов Максим Леонидович	2009
Семенова Ирина Савельевна	2009
Шугаева Ольга Борисовна	2010
Кулик Наталья Леонидовна	2010
Жудаева Жанна Юрьевна	2010
Маркович Марина Евгеньевна	2010
Полякова Елена Анатольевна	2010
Чабан Елена Игоревна	2010
Павлова Татьяна Николаевна	2010
Власова Татьяна Михайловна	2010
Соколов Олег Глебович	2010
Бобылева Ольга Борисовна	2011
Цылина Людмила Петровна	2011
Пономарева Вера Михайловна	2011
Пономарев Павел Алексеевич	2011
Матвеева Наталья Юрьевна	2011
Еськин Николай Александрович	2011
Волков Владимир Иванович	2011
Косов Игорь Семенович	2011
Жигулева Раиса Ивановна	2011
Леконцева Светлана Сергеевна	2011
Каграманов Сергей Владимирович	2011
Летавина Любовь Михайловна	2011
Алексеева Людмила Павловна	2011
Боровкова Людмила Васильевна	2011
Демьянова Надежда Федоровна	2011
Андреев Сергей Владимирович	2011
Бердичева Любовь Петровна	2011
Ельцин Александр Геннадьевич	2011
Булгаков Валерий Георгиевич	2011
Иванов Алексей Валерьевич	2011
Радько Ольга Борисовна	2012
Романова Тамара Алексеевна	2012

Юрасова Юлия Борисовна	2013
Новиков Алексей Иванович	2013
Бойцова Любовь Александровна	2013
Малявко Татьяна Петровна	2013
Прохорова Елена Владимировна	2013
Цыкунов Михаил Борисович	2014
Степаненко Галина Александровна	2014
Токарева Наталия Павлиновна	2014
Куприянова Анна Николаевна	2014
Крючкова Светлана Александровна	2014
Правдина Татьяна Александровна	2014
Русанова Юлия Николаевна	2014
Русанова Ольга Александровна	2014
Подкопаева Марина Александровна	2015
Гусилетова Екатерина Алексеевна	2015
Баринова Маргарита Ивановна	2015
Николаева Людмила Ивановна	2015
Храпова Валентина Николаевна	2015
Арабаджев Сергей Татеосович	2015
Котова Татьяна Анатольевна	2015
Филаткина Наталья Алексеевна	2015
Русинова Оксана Васильевна	2016
Тарасова Татьяна Леонидовна	2016
Швачка Ирина Викторовна	2016
Шичков Георгий Валентинович	2016
Кирова Ирина Владимировна	2016
Кусова Фатима Урузмаговна	2016
Кудинов Олег Александрович	2016
Гудилова Любовь Васильевна	2016
Батраков Сергей Юрьевич	2016
Маркова Любовь Николаевна	2018
Кралина Светлана Эдуардовна	2018
Хафизова Наиля Кияметдиновна	2019
Ештокина Инна Николаевна	2019
Кругликов Игорь Александрович	2019
Садова Наталия Викторовна	2019
Зенина Елена Николаевна	2019
Романова Ольга Васильевна	2019
Блохина Оксана Анатольевна	2019
Грибова Инна Владимировна	2019
Железнова Ольга Николаевна	2019
Кузнецова Татьяна Николаевна	2020
Какабадзе Малхази Гурамович	2020
Карпов Игорь Николаевич	2020

Нагрудный знак «Отличник здравоохранения»

Аржакова Надежда Ивановна	1978
Михайлова Людмила Константиновна	1987
Попова Марина Митрофановна	1987
Рябцев Сергей Леонидович	1989
Фролова Вера Аркадьевна	1999

Серикова Елена Ивановна	2001
Родионова Светлана Семеновна	2001
Снетков Андрей Игоревич	2001
Горохова Галина Петровна	2002
Астахова Тамара Анатольевна	2002
Мальгинов Сергей Владимирович	2006
Крупаткин Александр Ильич	2006
Соколова Татьяна Валерьевна	2006
Бурмакова Галина Максимовна	2006
Смирнова Елена Сергеевна	2006
Фетисова Марина Владимировна	2007
Бернакевич Алексей Игоревич	2008
Егорова Лидия Петровна	2008
Скипенко Тамара Тимофеевна	2009
Хоранова Жанна Владимировна	2009
Морозов Александр Константинович	2009
Бушуев Олег Михайлович	2010
Еськин Николай Александрович	2011
Кожевников Олег Всеволодович	2011
Кулешов Александр Алексеевич	2011
Андреева Татьяна Михайловна	2011
Масхулия Елена Шалвовна	2011
Балберкин Александр Викторович	2011
Лазарев Анатолий Федорович	2012
Миронов Сергей Павлович	2012
Колганова Виктория Александровна	2012
Никитина Галина Ивановна	2012
Карпов Игорь Николаевич	2013
Уразгильдеев Рашид Загидуллович	2013
Кесян Гурген Абавеневич	2013
Колесник Александр Иванович	2014
Колесов Сергей Васильевич	2014
Колондаев Александр Федорович	2014
Жигачева Анна Владленовна	2015
Швец Владимир Викторович	2015
Новосельцева Валентина Александровна	2016
Левин Андрей Николаевич	2016
Извольская Юлия Евгеньевна	2017
Голубев Игорь Олегович	2017
Ильина Валентина Климентьевна	2017
Очкуренко Александр Алексеевич	2018
Терещенко Галина Вячеславовна	2019
Павлова Татьяна Николаевна	2020

1.9. Инновационная деятельность НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

Использование инновационных подходов в образовательной деятельности

Одним из постоянно развивающихся направлений деятельности ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России является внедрение в образовательный процесс инновационных технологий, которые используются в лекционном процессе, при проведении

практических и семинарских занятий, выполнении и контроля самостоятельной работы ординаторов и аспирантов оценке знаний.

С целью активизации познавательной деятельности обучающихся в учебном процессе практикуются активные формы обучения: чтение проблемных лекций, работа с ситуационными заданиями, оппонирование выступлений, подготовка рефератов, проведение учебно-научных конференций, семинаров-дискуссий, выполнение творческих заданий, в том числе проблемно-поисковых.

Кафедрой проводятся конкурсы профессионального мастерства, олимпиады, результаты которых учитываются в рейтинговой оценке знаний.

Вариантами интерактивных форм обучения являются ролевые и деловые игры, кейс-технологии, занятия - диспуты, дискуссии, круглые столы, кадавер-курсы. В образовательную деятельность внедрены технологии критического мышления.

Вопросы по внедрению инновационных подходов в образовательной деятельности обсуждаются на заседаниях ученого совета центра.

В отчетном году значительно расширились возможности Учебной виртуальной клиники (симуляционно-тренинговый центр): увеличилось число рабочих мест, приобретено новое симуляционное оборудование, тренажеры, что позволило на его территории проводить в 2020 году обучение практическим навыкам и умениям ординаторов.

На базе Учебной виртуальной клиники внедрены обучающие симуляционные курсы, обеспечивающие отработку практических навыков и умений ординаторами (базовый и повышенный уровень), врачами и специалистами здравоохранения циклов повышения квалификации и профессиональной переподготовки (продвинутый уровень) и направленные на отработку навыков работы в команде, развитие клинического мышления и формирование профессиональных компетенций.

1.10 Международная деятельность НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

В ФГБУ НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова усилиями сотрудников кафедры и руководства Центра были приглашены целый ряд лекторов мирового уровня, которыми были прочитаны лекции и проведены мастер-классы

1. Noghah Haramati (США) с лекциями и мастер-классом по диагностике и лечению опухолей.
2. Levon Doursouian Франция с лекциями и мастер-классом по повреждениям плеча, плечевого сустава, эндопротезированию плечевого сустава.
3. G.Talang Франция, курс лекций и мастер-класс по интрамедуллярному остеосинтезу длинных костей.

4. R. Schnetter Германия лекции по экстрamedулярному остеосинтезу и клеточным технологиям
5. Мастер-класс с лекциями по протезированию с участием фирмы ОТТО БОК.
6. Werner B., Fedotov E., Германия лекции по лечению повреждений и осложнений в области плечевого сустава.
7. Семинар с представителями деловых кругов и ученых Китая, посвященный клеточным технологиям в травматологии и ортопедии.
8. Семинар с представителями деловых кругов и ученых Ирана, посвященный инновационным технологиям в травматологии и ортопедии.

1.11 Список разработанных документов ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, касающихся образовательной деятельности

1. Основная профессиональная образовательная программа высшей квалификации (ординатура) по специальности 31.08.66. травматология и ортопедия в соответствии с требованиями ФГОС РФ.
2. О порядке обучения в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России
3. Положение для инвалидов ординаторов
4. Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы
5. Положение о балльно-рейтинговой системе ординатура
6. Положение о выборе дисциплин и факультатива по выбору ординатора
7. Положение об ординатуре
8. Положение о порядке оформления зачетных листов ординаторов
9. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел
10. Положение о приемной комиссии
11. Положение о разработке учебных программ дисциплин ординатура
12. Положение о самостоятельной работе ординатора
13. Положение о симуляционном курсе
14. Положение о системе внутреннего мониторинга
15. Положение о сотрудничестве с работодателями ординатура
16. Положение о трудоустройстве выпускников ординаторов
17. Положение об апелляционной комиссии
18. Положение об аттестационной комиссии
19. Положение об иностранных ординаторах
20. Положение об интерактивных формах обучения ординаторов

21. Положение об использовании ЭОС
22. Положение об осуществлении образовательной деятельности (ординатура)
23. Положение по образовательным отношениям
24. Порядок перевода
25. Правила приема в ординатуру
26. Положение о стипендии
27. Положение об академическом отпуске
28. Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации ординаторов
29. Положение о государственной аттестации ординаторов
30. Порядок перехода с внебюджетного обучения на бюджет
31. Положение о формировании фонда оценочных средств
32. Положение о портфолио ординаторов
33. Положение о количественном индивидуальном учете
34. Положение о практике ординаторов
35. Положение о защите персональных данных
36. Положение о порядке разработки, утверждения и реализации ОПОП
37. Порядок оказания платных образовательных услуг
38. Образец договора об оказании платных образовательных услуг
39. Образец договора об оказании образовательных услуг на бюджетной основе
40. Рабочий учебный план
41. Рабочая программа «Травматология и ортопедия»
42. Рабочая программа «Практика»
43. Рабочая программа «Лучевая диагностика»
44. Рабочая программа «Восстановительная медицина»
45. Рабочая программа «Гигиена чрезвычайных ситуаций»
46. Рабочая программа «Микробиология»
47. Рабочая программа «Нейрохирургия»
48. Рабочая программа «Педагогика»
49. Рабочая программа «Функциональная диагностика»
50. Рабочая программа «Общественное здоровье»

1.12 Система менеджмента качества центра

В 2020 году ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России продолжает улучшать систему менеджмента качества. В полном объеме без срывов выполняются программы проведения внутренних аудитов. Кроме того, проводятся внеплановые аудиты.

Каждый год актуализируется Политика и Цели центра в области качества. Цели декомпозированы не только во всех структурных клинических отделениях, но и во всех других научных подразделениях и лабораториях с приложением мероприятий по их достижению. Составлены перечни документов по процессам. Все основные и обеспечивающие процессы документально описаны. Усовершенствована система оповещения общественности и работников центра о результатах деятельности, связанных с социальной политикой ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, которая систематически пересматривается.

ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009717 регистрационный № 2635, выдана 07 сентября 2017 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки с приложением 1.1. Срок действия лицензии - бессрочно.

В процессе подготовки Программы развития ФГБУ на 2018-2020 годы проведен анализ внешней среды и потенциала ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России. В качестве информационной база анализа использованы федеральные и региональные нормативно-правовые акты, регулирующие отдельные стороны образовательной, научно-инновационной, финансово-экономической, имущественной сторон центра, концепции, стратегии и программы (федеральные, ведомственные); прогнозы социально-экономического развития травматологии-ортопедии в частности и России в целом, аналитические материалы. Анализ выполнен по матричной методике SWOT в разрезе важнейших компонентов деятельности ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России и состоял в выявлении его сильных и слабых сторон, определении возможностей развития и идентификации угроз, актуализированных во внешней среде (Табл. 1).

Таблица №1

**Агрегированные результаты SWOT - анализа
ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России по направлениям
образовательной, научно-исследовательской, инновационной,
социально-экономической деятельности**

Сильные стороны	Слабые стороны
------------------------	-----------------------

<p>1. Заинтересованность государства в обеспечении системы здравоохранения квалифицированными специализированными травматолого-ортопедическими кадрами.</p> <p>2. Высокий потенциал реализуемых образовательных программ по специальности травматология и ортопедия.</p> <p>3. Наличие у центра традиций высококлассного специализированного образования по специальности травматология и ортопедия.</p> <p>4. Высокий кадровый потенциал и развитый научный и инновационный потенциалы, наличие авторитетных научных школ.</p> <p>5. Интеграция образовательной деятельности, ведущих научных школ и практического сектора здравоохранения.</p> <p>6. Развитые международные связи.</p> <p>7. Внедрение современных образовательных технологий.</p>	<p>1. Несоответствие условий труда и уровня материального обеспечения работников кафедры статусу передового центра и европейским стандартам.</p> <p>2. Износ и моральное старение материально-ресурсной базы.</p> <p>3. Старение профессорско-преподавательского корпуса.</p>
<p>8. Наличие сертифицированной системы менеджмента качества в соответствии с ИСО 9001-2015</p> <p>9. Финансовая устойчивость.</p>	
<p>Возможности развития</p>	<p>Основные угрозы</p>
<p>1. Участие центра в федеральных и целевых программах, грантах, ориентированных на реформирование и инновационное обновление.</p> <p>2. Повышение качества кадрового потенциала на основе внедрения механизмов эффективного контракта.</p> <p>3. Развитие партнерских отношений с представителями бизнес-структур.</p>	<p>1. Негативные демографические тенденции.</p> <p>2. Рост конкуренции на рынке образовательных услуг.</p> <p>3. Незрелость финансовых инструментов.</p>

Планируемые результаты деятельности ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

Таблица 2

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	2018 год	2019 год	2020 год	Результаты
I. Раздел «Образование»						
1	Средний возраст штатного ППС	лет	60,3	60,3	57,1	развитие кадрового потенциала центра
2	Доля штатного ППС, имеющего учёную степень в общей численности штатного ППС центра	%	100	100	91,7	развитие кадрового потенциала центра
	из стр. 2 моложе 39 лет	%	0	0	1	развитие кадрового потенциала центра
3	Доля педагогических работников с ученой степенью доктора наук до 39 лет	%	0	0	0	развитие кадрового потенциала центра
4	Количество докторов наук среди педагогических работников (без совместителей)	чел.	3	4	2	развитие кадрового потенциала центра
5	Количество кандидатов наук среди педагогических работников (без совместителей)	чел.	0	0	0	развитие кадрового потенциала центра
6	Численность ППС /преподавателей, прошедших повышение квалификации	чел.	1	9	8	развитие кадрового потенциала центра
7	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ	ед.	1	1	1	совершенствование многоуровневой системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг

8	Количество основных образовательных программ, прошедших процедуру общественно-профессиональной аккредитации	ед.	0	0	0	совершенствование системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг
9	Количество реализуемых основных образовательных программ по аспирантуре	ед.	0	1	1	совершенствование системы подготовки кадров высшей квалификации, повышение качества
10	Структура подготовки кадров по программам профессионального образования ординатура	чел.	51	70	62	совершенствование системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг
11	Структура подготовки кадров по программам профессионального образования аспирантура	чел.	29	30	27	совершенствование системы непрерывного профессионального образования, повышение качества
12	Соотношение числа обучающихся на одного преподавателя по реализации программ ординатуры	ед.	4:1	4:1	6:1	совершенствование системы непрерывного профессионального образования, повышение качества
13	Соотношение числа обучающихся на одного преподавателя по реализации программ аспирантуры	ед.	1:1	1:1	1:1	совершенствование системы непрерывного профессионального образования, повышение качества услуг
14	Средний балл по результатам тестирования обучающихся, принятых по результатам ЕСПО по специальности «травматология и ортопедия» по очной форме за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	ед.	71,9	72,3	74,5	повышение качества оказываемых услуг

15	Количество учебников, учебных, учебно-методических пособий, изданных профессорско-преподавательским составом:	ед.	25	13	13	развитие учебно-методической работы центра
16	Количество экземпляров изданных учебников, учебных, учебно-методических пособий в расчёте на одну ставку ИПС	ед.	1,6	0,9	1,2	развитие учебно-методической работы центра
17	Количество субъектов Российской Федерации, с которыми заключены договоры о целевой подготовке	ед.	3	1	3	обеспечение процента выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема
18	Количество обучающихся в рамках целевой подготовки	чел.	3	1	6	обеспечение процента выпускников, завершивших обучение в рамках целевого приема
19	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционном обучающем центре	чел.	0	36	96	повышение качества подготовки специалистов
20	Общее количество учебных мест в симуляционном центре	ед.	0	78	78	повышение качества подготовки специалистов
21	Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение (программы ординатура, дополнительное профессиональное образование)	ед.	0	6	6	повышение качества подготовки специалистов
22	Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием животных или кадавер-курсов	чел.	0	96	102	повышение качества подготовки специалистов
23	Обеспеченность обучающихся собственной клинической базой	О/%	100	100	100	повышение качества подготовки специалистов
24	Количество клинических баз, созданных в медицинских организациях.	ед.	1	3	3	повышение качества подготовки специалистов

25	Обеспеченность обучающихся учебной литературой из фондов библиотеки центра	О/%	100	100	100	повышение качества подготовки специалистов
26	Количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ординатора	ед.	56	59	59	повышение качества подготовки специалистов
27	Уровень обеспеченности обучающихся доступом к электронно-библиотечной системе	О/%	100	100	100	повышение качества подготовки специалистов
28	Доля выпускников, завершивших обучение по образовательным программам ординатуры продолживших обучение по программам аспирантуры в течение одного календарного года	О/%	23,5	21,9	35,3	повышение качества подготовки специалистов
29	Доля выпускников, трудоустроившихся по специальности в течение одного года после окончания ординатуры	О/%	100	100	100	
II. Раздел «Наука»						
1	Штатная численность по разделу "наука"	ед.	54	37	39	повышение научного потенциала центра
2	Число научных сотрудников (без совместителей и работающих по гражданско-правовому договору)	ед.	34	34	39	повышение научного потенциала центра
3	Средний возраст научных сотрудников	лет	48	50,7	52,4	снижение среднего возраста научных сотрудников
4	Доля научных сотрудников до 39	О/%	26,6	26,2	23,1	снижение среднего возраста научных сотрудников
5	Количество высококвалифицированных научных сотрудников всего	чел.	54	37	39	повышение кадрового потенциала центра
6	Количество высококвалифицированных научных сотрудников докторов наук	чел.	61	61	61	повышение кадрового потенциала центра

7	Количество высококвалифицированных научных сотрудников кандидатов наук	чел.	76	76	76	повышение кадрового потенциала центра
8	Численность научных работников, выполняющих научные исследования и разработки	ед.	54	37	39	повышение научного потенциала вуза
9	Численность научных работников, выполняющих научные исследования и разработки, имеющих индекс Хирша	ед.	44	27	29	
10	Удельный вес численности молодых учёных в общей численности НПП	ед.	12	9	9	развитие кадрового потенциала центра
11	Число научных сотрудников, прошедших международные стажировки за рубежом (>1 мес)	чел.	1	1	1	повышение кадрового потенциала центра
12	Публикационная активность	ед.	1280	1299	1424	повышение публикационной активности НПП центра
13	Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3)	ед.			65	повышение публикационной активности
14	Суммарный импакт-фактор**	ед.	27,2	62,5	100,1	повышение публикационной активности НПП центра
15	Суммарный индекс Хирша***	ед.	310	416	585	повышение публикационной активности НПП центра
16	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Web of Science	ед.	8	12	5	повышение публикационной активности НПП центра
17	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, Scopus в расчете на 100 НПП	ед.	2,3	3,2	3,8	повышение публикационной активности НПП центра
18	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, индексируемых в базе данных Scopus	ед.	4	7	6	повышение публикационной активности НПП центра

19	Количество цитирований статей в рецензируемых научных журналах мира, включённых в РИНЦ	ед.	127	133	141	повышение публикационной активности НПР центра
20	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 НПР	ед.	0,87	1,05	2,41	повышение публикационной активности НПР центра
21	Число защищенных кандидатских диссертаций	ед.	7	4	3	повышение кадрового потенциала центра
22	Количество научных специальностей в докторантуре	ед.	1	1	1	повышение кадрового потенциала центра
23	Число защищенных докторских диссертаций	ед.	5	4	1	повышение кадрового потенциала центра
24	Количество монографий, подготовленных штатными сотрудниками	ед.	2	4	4	повышение научного потенциала центра
25	Количество заявок на получение охранных документов в отношении результатов интеллектуальной деятельности	ед.	23	22	34	повышение изобретательской активности НПР центра
26	Число полученных российских патентов	ед.	14	17	25	повышение изобретательской активности НПР центра
27	Количество полученных патентов, правообладателем которых является учреждение	ед.	13	11	17	повышение научного потенциала центра
28	Количество поддерживаемых патентов	ед.	6	6	6	повышение изобретательской активности НПР центра
29	Число заключенных лицензионных договоров	ед.	2	2	0	повышение научного потенциала центра
30	Число выигранных российских и зарубежных грантов на 100 НПР	ед.	0,14	0,14	0	повышение научного потенциала центра
31	Число структурных подразделений центра, дающих 90% суммарного импакт-фактора учреждения	ед.	14	14	16	повышение публикационной активности НПР центра

32	Число структурных подразделений центра, дающих 90% суммарного индекса Хирша учреждения	ед.	14	14	16	повышение публикационной активности НПР центра
33	Доля ординаторов, участвующих в выполнении научных исследований и разработок	О/%	7/10,0%	6/8,6%	8/11,6%	повышение научного потенциала центра
34	Количество статей, соавторами которых являются ординаторы	ед.	3	2	3	повышение научного потенциала центра
35	Количество конференций организованных центром	ед.	38	43	4	повышение научного потенциала центра
36	Количество конференций организованных центром с международным участием	ед.	7	9	2	повышение научного потенциала центра
37	Число научных платформ, участником которых является центр	ед.	3	3	3	повышение научного потенциала центра
38	Число научных критических технологий, реализуемых центром	ед.	3	3	3	повышение научного потенциала центра
39	Доля модернизированных лабораторий и подразделений, соответствующих требованиям надлежащих практик (GLP) (нарастающий итог)	О/%	10	10	10	улучшение материальной базы научных исследований
40	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб.	ед.	460	461	555	укрепление материально-технической базы научных исследований
41	Объем финансирования НИОКР из всех источников	тыс.руб.	0	0	0	повышение научного потенциала центра
41	Доля финансирования НИОКР в общем объеме финансирования	%	0	0	0	повышение научного потенциала центра
43	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	0	0	0	повышение научного потенциала центра
44	Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей	тыс.руб.	319,6	754,2	568,0	повышение научного потенциала центра

	Объем затрат на исследования и разработки из средств от приносящей доход научной деятельности (гранты, ФЦП, договоры о научно-техническом сотрудничестве и др.)	тыс.руб.	5400,0	5358,8	1850,0	повышение научного потенциала центра
45	Отношение средней заработной платы научных работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	%	200,4	243,8	222,8	Средняя заработная плата научных работников в 2 раза будет превышать среднюю заработную плату в соответствующем регионе
III. Раздел «Международная деятельность»						
1	Количество иностранных вузов, с которыми заключены договоры о межвузовских обменах	ед.	0	0	0	повышение качества подготовки специалистов
2	Численность профессорско-преподавательского состава, прошедшего стажировки в ведущих российских и зарубежных университетах и научных центрах	человек	0	2	2	повышение качества подготовки специалистов
3	Численность ординаторов, прошедших в течение учебного года обучение в зарубежной организации высшего образования не менее одного семестра (кроме вузов государств - участников СНГ)	чел.	0	0	1	повышение качества подготовки специалистов
4	Удельный вес численности ординаторов, обучающихся по основной форме обучения, прошедших обучение за рубежом	О/%	0	0	2,1%	повышение качества подготовки специалистов
5	Доля ординаторов центра, выезжающих по обмену	О/%	0	0	0	повышение качества подготовки специалистов
6	Доля иностранных студентов, приезжающих в центр по обмену	О/%	0	0	4,2%	повышение качества подготовки специалистов

7	Удельный вес численности иностранных обучающихся дальнего и ближнего (стран СНГ) зарубежья	О/%	0	0	2,0%	
8	Количество иностранных специалистов, принимающих участие в научно-педагогическом процессе в центре	чел.	0	0	2	повышение качества подготовки специалистов
9	Количество преподавателей, принимающих участие в научно-педагогическом процессе за рубежом	чел.	0	0	0	повышение качества подготовки специалистов
10	Количество образовательных и научных международных мероприятий	шт.	0	0	2	повышение качества подготовки специалистов
11	Количество преподавателей и студентов, прошедших повышение международной языковой компетенции	чел.	0	0	1	повышение качества подготовки специалистов
IV. Раздел «Здравоохранение»						
1	Количество главных внештатных специалистов регионального, окружного и федерального уровней, работающих в центре	ед.	1	1	2	повышение качества оказания медицинской помощи
2	Коэффициент совместительства врачей	ед.	0,3	0,3	0,3	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
3	Укомплектованность врачами (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,95	0,95	0,95	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
4	Укомплектованность средним медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,78	0,79	0,79	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
5	Укомплектованность младшим медицинским персоналом (отношение занятых ставок к общему количеству ставок)	ед.	0,93	0,95	0,95	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи

6	Доля работающих в клиниках кандидатов и докторов медицинских наук	О/%	-	-	175/78,3%	повышение кадрового потенциала клиник
7	Число врачей кандидатов наук	человек	69	72	76	повышение кадрового потенциала клиник
8	Число врачей докторов наук	человек	58	60	61	повышение кадрового потенциала клиник
9	Количество среднего медицинского персонала на 1 врача	человек	3	3	3	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
10	Количество коек	ед.	407	407	302	оптимизация структуры оказания медицинской помощи
11	Обеспечение норматива занятости койки	ед.	223,6	249,6	270,3	оптимизация структуры оказания медицинской помощи
12	Средняя длительность лечения больного в стационаре	ед.	10,8	10,1	9,2	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
13	Отношение реанимационных коек к общему числу коек	ед.	18/407	18/407	18/407	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
14	Фондооснащенность больничной койки	руб./ койка	14409	14519	21096	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
15	Фондовооруженность труда врачебного персонала	руб./ чел.	42342	36476	34818	обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
16	Количество единиц оборудования стоимостью более 1 млн. руб. (нарастающим итогом)	ед.	460	461	555	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи

17	Доля медицинского оборудования в возрасте до 5 лет в общей стоимости медицинского и научного оборудования	%	34,73	17,09	15,3	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
18	Доля медицинского оборудования в стоимости основных фондов	%	47,78	47,71	49,19	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
19	Соотношение средств на обслуживание медицинского оборудования стоимостью более 200 тыс. руб. к стоимости этого медицинского оборудования	ед.	0,003	0,014	0,004	- повышение качества медицинской помощи; - обеспечение соблюдения порядков и стандартов оказания медицинской помощи
20	Наличие в структуре отделений, оказывающих высокотехнологичные виды медицинской деятельности	да/нет	да	да	да	оптимизация структуры оказания медицинской помощи
21	Число эксклюзивных медицинских технологий	ед.	8	10	12	повышение качества медицинской помощи
22	Доля пациентов в учреждении, пролеченных с использованием эксклюзивных медицинских технологий	0/%	86	84	84	повышение качества медицинской помощи
23	Доля эксклюзивных клинических технологий в структуре оказываемой медицинской помощи в учреждении	0/%	78	87	87	повышение качества медицинской помощи
24	Число инновационных методов лабораторной диагностики	ед.	6	8	8	повышение качества медицинской помощи
25	Число инновационных методов инструментальной диагностики	ед.	2	3	3	повышение качества медицинской помощи
26	Число малоинвазивных методов инструментальной диагностики	ед.	4	5	5	повышение качества медицинской помощи

27	Количество пролеченных больных в клиниках центра, проживающих на территории других субъектов РФ	ед.	5289	6275	5386	повышение качества медицинской помощи
28	Количество пролеченных больных в клиниках центра, проживающих на территории других субъектов РФ по ВМП	ед.	3132	3479	2052	повышение качества медицинской помощи
29	Количество отечественных и международных грантов по прикладным направлениям медицинской науки и	ед.	6	7	4	повышение качества медицинской помощи
30	Количество прикладных международных, многоцентровых клинических исследований	ед.	2	2	3	повышение качества медицинской помощи
31	Количество российских патентов на медицинские методики лечения и диагностики	ед.	13	14	17	повышение качества медицинской помощи и изобретательской активности НПП
32	Количество инновационных методов лечения, представленных для трансляции в зарубежных медицинских учреждениях	ед.	2	2	4	повышение качества медицинской помощи
33	Соотношение заработной платы врачей и работников федеральных медицинских организаций, имеющих высшее медицинское образование, предоставляющих медицинские услуги, к средней заработной плате по экономике	О/%	137	200	200	отношение средней заработной платы врачей к установленным процентам средней заработной платы по региону
34	Соотношение заработной платы среднего медицинского персонала федеральных медицинских организаций к плате по экономике соответствующего субъекта РФ средней заработной	О/%	79,3	100	100	отношение средней заработной платы среднего медицинского персонала к установленным процентам средней заработной платы по экономике по региону

35	Соотношение заработной платы младшего медицинского персонала федеральных медицинских организаций к средней заработной плате по экономике соответствующего субъекта РФ	О/%	52,4	100	100	отношение средней заработной платы младшего медицинского персонала к установленным процентам средней заработной платы по экономике по региону
V Раздел «Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа»						
1	Численность обучающихся, принимающих участие в добровольческой деятельности (разово или на постоянной основе)	человек	38	41	39	создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся
2	Количество волонтерских отрядов	ед.	1	1	1	создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся
3	Численность обучающихся, вовлеченных в реализуемые органами исполнительной власти проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи	человек	1	1	2	создание благоприятной социально-культурной среды через развитие духовно-нравственного потенциала и врачебной культуры обучающихся
4	Количество кураторов	ед.	15	19	19	индивидуальный подход в процессе воспитания и профессиональной подготовки обучающихся
5	Количество спортивных секций	ед.	2	2	2	
6	Количество ординаторов в спортивных секциях	ед.	18	33	31	
7	Число ординаторов и преподавателей, участвующих в донорском движении	ед.	16	22	19	
8	Проведение учебно-методических и научно-практических конференций по пропаганде ЗОЖ	ед.	5	7	7	развитие молодежных инициатив по формированию и пропаганде здорового образа жизни
VI. Раздел «Показатели финансовой устойчивости и ресурсного обеспечения»						
1	Объём средств софинансирования программы развития образования	тыс.руб.	771,0	88 432		

2	В том числе по видам расходов (бюджет/внебюджет)	тыс.руб.	306,0/ 465,0	47 000 /41 400		
3	Удельный вес средств, полученных за счёт внебюджетных источников	О/%	18,9	18,4	21,0	
4	Доходы центра из всех источников в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	1300,0	1450,0		
5	Доходы из средств приносящей доход деятельности в расчёте на одного НПП	тыс. руб.	650,0	710,0		
6	Общая площадь учебно-научных помещений в расчёте на одного ординатора	кв.м.	1210/23,3	1210/23,3	1210/23,3	
7	Экономия энергоресурсов	О/%	0,4	0,5	0,1	
8	Площадь отремонтированных помещений	кв.м.	0	666,48	0	
9	Доля стоимости современных (не старше 5 лет) машин и оборудования в общей стоимости машин и оборудования	О/%	69	70		

II. Образовательная деятельность

В отчетном периоде в соответствии с лицензией ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России осуществлял образовательную деятельность по программам высшего образования: программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки программа ординатуры по специальности по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» и по дополнительному профессиональному образованию (программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки по специальности 31.06.01 Клиническая медицина, 14.00.15 «Травматология и ортопедия»).

2.1. Общая характеристика структуры подготовки специалистов:

- Реализация основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности:

31.08.66 Травматология и ортопедия

Основная профессиональная образовательная программа ординатуры по специальности 31.08.66 разработана на основе федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (ФГОС ВО, Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1044, Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1051, Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 № 1081, Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 № 1109, Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации"), с учетом «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре» (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301) (Табл. №3).

Дополнительное профессиональное образование в рамках Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.03.2020) "Об образовании в Российской Федерации".

Реализация образовательной деятельности

Таблица №3

№ п/п	Код образовательной программы	Наименование образовательной программы	Квалификация	Год начала подготовки
1	2	3	4	5
Представленные к государственной аккредитации				
1	31.08.66	Основная профессиональная	Врач-	2018 год

		образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	травматолог-ортопед	
2	31.08.66	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач-травматолог-ортопед	2019 год
3	31.08.66	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре	Врач-травматолог-ортопед	2020 год
4		Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Актуальные вопросы травматологии и ортопедии».	Профессорско-преподавательский состав кафедр ВУЗ	2018 год
5		Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской травматологии и ортопедии».		2020 год
6		Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Профилактика и лечение остеопороза».		2020 год
7		Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Артроскопия коленного сустава».		2020 год
8		Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Современные подходы эндопротезирования тазобедренного сустава».		2020 год
9		Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Дегенеративно-дистрофические и воспалительные заболевания позвоночника. Хирургии позвоночника».		2020 год
10		Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Опухоли костей и мягких тканей. Биология, диагностика и современное		2020 год

		лечение».		
11		Программа дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика в травматологии и ортопедии».		2020 год
12		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидами		2021 год
13		Современные педагогические технологии в формировании профессиональных компетенций		2021 год
14		Частные вопросы УЗД при заболеваниях ОДА		2021 год
15		Хирургия стопы: базовый курс		2021 год
16		Хирургия кисти: базовый курс		2021 год
17		Анатомические особенности, диагностика и лечение повреждений локтевого сустава у детей		2021 год
18		Диагностика и лечение мукополисахаридозов		2021 год
19		Системные заболевания скелета		2021 год
20		Патология позвоночника у детей		2021 год
21		Проблема остеопороза у детей		2021 год

В 2020 году в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России проходили обучение по основным профессиональным образовательным программам по специальности «травматология и ортопедия» 94 ординатора. Контрольные цифры приема представлены в таблице №4.

Сведения о фактическом приеме обучающихся по программам ординатуры в 2020 году

Таблица № 4.

Программа подготовки	За счет средств федерального	в т.ч. в рамках целевого приема	По договорам с оплатой стоимости	Всего
Ординатура	60	6	34	94

Итоговая аттестация выпускников, обучавшихся по программам ординатуры, проводилась в три этапа с оценкой практических навыков, тестирования, собеседования (Табл. №5).

Результаты итоговой аттестации ординаторов в 2020 году

Таблица № 5.

Показатель	ординаторы
Успешно прошли этап аттестации (% от допущенных к этапу)	90,6%
Средний балл	4

Организация и контроль обучения по программе ординатуры осуществляется структурным подразделением ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России – отделом ординатуры и аспирантуры, а также кафедрой травматологии и ортопедии.

Организация и контроль обучения по программам аспирантуры осуществляется структурным подразделением ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России – отделом ординатуры и аспирантуры.

В реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «травматология и ортопедия» принимает участие кафедра травматологии и ортопедии, что обеспечивает реальную потребность практического здравоохранения в подготовке травматолого-ортопедических кадров.

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре состояла из обязательной части - базовой и вариативной части. Содержание вариативной части формировалось в соответствии с направленностью образовательной программы.

Соотношение обязательной части образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса определялись федеральными государственными образовательными стандартами для каждого уровня образования и соответствовали им.

В учебные планы всех уровней подготовки, в раздел вариативной части основных профессиональных образовательных программ, включались дисциплины (модули) необходимые для формирования дополнительных компетенций, требуемых в практической деятельности выпускников.

Обучающимся предоставлялась возможность освоения факультативных дисциплин (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и дисциплин (модулей) по выбору - элективных (избираемых для изучения в обязательном порядке) в порядке, установленном «Положением об элективе (курсе по выбору) для ординаторов».

Основные профессиональные образовательные программы ординатуры и аспирантуры имели общую часть, календарный учебный график, учебный план, а также рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей), учебных и производственных практик. По учебному плану разработаны рабочие программы дисциплин (модулей),

программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы и иные компоненты.

Порядок проведения занятий, практик, самостоятельной работы, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации регламентировался соответствующими нормативными документами.

В основных профессиональных образовательных программах ординатуры и аспирантуры определяются:

- планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом;
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

В общей характеристике основной профессиональной образовательной программы указаны: квалификация, присваиваемая выпускникам, наименование профессии и направления подготовки, к которому готовятся выпускники, планируемые результаты освоения, сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации.

В основных профессиональных образовательных программах ординатуры и аспирантуры указан перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационные испытания итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся с указанием их объемов в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул, учтены требования Порядка (приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301).

На момент самообследования в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России разработанные основные профессиональные образовательные программы ординатуры, и дополнительного профессионального образования прошли необходимые процедуры обсуждения, рецензирования и утверждения согласно Положению о порядке разработки и утверждения рабочей программы, Положение о разработке учебных программ

дисциплин ординатура.

Как показал анализ, учебные планы содержат все обязательные структурные элементы (график учебного процесса по курсам, перечень дисциплин/модулей базовой (обязательной) части, вариативной части и дисциплины (модули) по выбору обучающегося). Объемы дисциплин (модулей) распределение по видам учебных занятий, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации) определены. Все учебные планы согласованы с обеспечивающей учебный процесс кафедрой, рассмотрены ученым советом и утверждены директором. Рабочие программы по дисциплинам (модулям) разрабатываются кафедрой.

Разработаны учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (модулей), которые включают следующие документы: содержание, выписку из федерального государственного образовательного стандарта об обязательном содержанию дисциплины (модуля), рабочую программу учебной дисциплины (модуля), учебные материалы, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины (модуля), методические рекомендации по изучению дисциплины (модулю) для обучающихся, в т.ч. по лабораторным, практическим и другим видам аудиторных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой, самостоятельной работе, фонды оценочных средств, перечень учебной литературы (основной, дополнительной), перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.

Аналогичный комплект документов представлен и по всем видам практик, предусмотренных учебным планом.

Расписания занятий размещались на сайте ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, информационных стендах и были доступны для обучающихся.

ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России в полном объеме обеспечивал контроль качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся. В целях унификации контроля знаний разработана система балльно-рейтинговой оценки знаний ординаторов, которая действует с 2020 года и утверждена директором от 24.01.2020 «Положение о балльно-рейтинговой системе организации учебного процесса и проведения контроля успеваемости обучающихся по

образовательной программе высшего образования, программе ординатуры, направлению подготовки 31.08.66 – Травматология и ортопедия».

Порядок организации и проведения промежуточной аттестации ординаторов, ликвидации академической задолженности регламентируется «Положением о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчисления обучающихся» Порядок организации и проведения практик ординаторов регламентируется «Положением об организации и проведении практики».

Реализуемая основная профессиональная образовательная программа обеспечена как клиническими отделениями, так и базами практик на основе заключенных ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России соответствующих договоров с учреждениями здравоохранения (всего 3 договора с учреждениями здравоохранения, в частности, с Городской клинической больницей им. А.К. Ерамишанцева, с Городской клинической больницей им. С.С. Юдина, с Детской клинической городской больницей им. З.А. Башляевой).

Самостоятельная работа обучающихся с возможностью ее индивидуального контроля, осуществлялась в соответствии с «Положением об обеспечении самостоятельности выполнения учебных и научных работ на основе системы «Антиплагиат». Возможность ее проведения обеспечивалась материально-техническими и информационно-технологическими ресурсами, включающими библиотеку с читальными залами, компьютерные классы с возможностью работы в сети Интернет. Перспективы дальнейшего развития различных форм самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся связаны с активным внедрением в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России инновационных подходов при реализации образовательной деятельности.

Прием в образовательную организацию

В 2020 году в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России проводился прием по программам подготовки кадров высшей квалификации: по программе ординатуры в 2020 году принято на обучение 27 человек. За счет бюджета – 20 чел., на договорной основе – 7 чел., в 2019 – 35 (20 и 15 чел. соответственно) и в 2018 году – 35 чел. (20 и 15 чел. соответственно).

Общая численность обучающихся по программе ординатуры в 2020 году составила 62 человека. Однако, в процессе обучения по программе ординатуры были отчислены 2 человека и 1 – уволился по собственному желанию. Таким образом, продолжают обучение по программе ординатуры - 59 человек

Число обучающихся в текущем году по основной профессиональной образовательной программе ординатуры в рамках целевой контрактной подготовки, по контракту с работодателем, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 5 человек. Количество субъектов РФ, с которыми заключены договоры о целевой подготовке - 1, что соответствовало плану.

В 2020 году число ординаторов, обучавшихся по основной профессиональной образовательной программе по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» успешно завершили учебу после первого года обучения и перешли на второй год обучения – 33 ординатора, что составило 94,3%, а после первого семестра 2020 года – 26 (100%) ординатора.

В процессе обучения проводится промежуточная аттестация и по завершению обучения государственная итоговая аттестации (ГИА), процедуры проведения аттестации закреплены в локальных нормативных актах.

В 2020 учебном году продолжалась работа по внедрению дистанционных технологий в образовательный процесс, формирование электронного учебно-методического комплекса с разработкой интерактивных образовательных модулей (ИОМ). Формирование лекционного курса вебинаров в виде видеофильмов, которые могут транслироваться по интернету. ИОМ так же используются в обучении по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Организация учебного процесса

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с законодательством РФ, федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, федеральными государственными требованиями к структуре основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура), Уставом ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, приказами и распоряжениями директора. Планирование и организация учебного процесса осуществляется кафедрой травматологии и ортопедии, а также другими структурными подразделениями Центра и утверждается Ученым Советом. Общее руководство возложено на заместителя директора по организационно-методической работе в сфере здравоохранения и образовательной деятельности.

Большое внимание уделяется не только лечению пациентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, но и обучению ординаторов и слушателей, имеющих инвалидность по различным заболеваниям. Все подразделения центра оборудованы хорошими подъездами, пандусами, периллами, удобными для пациентов. Учебная работа строится с учетом наличия

или отсутствия в обучающейся группе инвалидов согласно Приказа Минобрнауки России от 14.06.2023 года №462 в редакции от 14.12.2017 года (Таблица №6). Прошли обучение по программе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов 8 преподавателей кафедры.

**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
(из пункта №4 приказа Минобрнауки РФ №136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в
показатели деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию, утвержденные приказом Минобрнауки РФ от 20.12.2013г. №1324)**

Таблица №6

4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов (курсантов)	61 человек /1,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ профессионального образования	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе	825 человек /2,4%
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	14 человек /57,1%
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	811 человек /1,5%

Учебный процесс в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России организован, согласно графика учебного процесса на предстоящий учебный год (с разбивкой по семестрам) на основе утвержденных рабочих учебных планов, в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ВО. Составление расписания учебных занятий осуществляется кафедрой травматологии и ортопедии в соответствии с распределением учебной нагрузки по преподавателям кафедры на учебный год.

Расписание составляется на весь учебный год. Расписание промежуточной аттестации составляется в конце семестра.

Проведенный анализ показал, что расписания занятий соответствуют рабочим учебным планам (по количеству учебных недель в семестре, совпадению сроков начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул, соблюдению установленных форм

аттестации). Занятия в учебном семестре ведутся по пятидневной рабочей неделе с 36 часовой нагрузкой и 2 суточными дежурствами по лечебному учреждению. На кафедре имеется расписание консультаций по всем видам занятий, а также планом отработок пропущенных занятий.

Современный учебный процесс невозможен без применения компьютерных технологий. В учебных классах, клинических отделениях имеются компьютерные аудитории свободного доступа для обучающихся, в этих же аудиториях обучающиеся имеют возможность работать с электронными ресурсами дисциплин (модулей), а также использовать ресурсы «Интернет».

Формирование профессиональных компетенций проводилось на базе учебной виртуальной клиники (симуляционно-тренингового центра), кадавер-класса и собственной экспериментальной операционной с использованием кадаверных сегментов. Общее количество учебных мест в виртуальной клинике за 2020 год возросло до 78. Количество образовательных программ, реализуемых через симуляционное обучение (программы высшего образования, дополнительное профессиональное образование) в 2020 году составило 9, что соответствует запланированному показателю обучения по программам послевузовского профессионального образования в ординатуре. В отчетном году УВК будет использоваться для проведения первичной аккредитации специалистов по травматологии и ортопедии, это потребовало насыщения виртуальной клиники новыми тренажерами, симуляционным оборудованием. Количество обучающихся, прошедших подготовку в собственном симуляционно-тренинговом центре за истекший год составило 99 чел., а прошедших подготовку в собственной экспериментальной операционной с использованием кадаверных сегментов - 33 ординатора, что соответствует запланированным показателям Программы развития.

Обеспеченность собственной клинической базой в отчетном году составила 100%. Для практического обучения обучающихся ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России заключены договоры на прохождение учебных, производственных практик с лучшими организациями здравоохранения г. Москвы.

На производственной базе этих организаций проводятся учебные и производственные практики обучающихся в ординатуре, научные исследования аспирантов. Элементы научно-исследовательской деятельности присутствуют на всех этапах обучения ординаторов, аспирантов.

Самостоятельная работа обучающихся, предусмотренная рабочими учебными планами как вид учебной работы, выполняется без непосредственного вмешательства

преподавателя, но под его руководством. Это позволяет целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность как личностное качество, а с другой стороны - вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умение её организации. Обязательная самостоятельная работа включает в себя:

- подготовку к текущим занятиям (лекциям, практическим, семинарским занятиям и лабораторным работам);
- подготовку к таким формам текущего контроля знаний как коллоквиум, контрольная работа, тестирование;
- выполнение домашних заданий,
- подготовку рефератов и докладов.

Общий объем самостоятельной работы ординатора по каждой дисциплине определяется на основании дифференцированных норм времени. Он не превышает нормы, установленной соответствующей графой учебного плана.

Качество подготовки специалистов

Степень готовности обучающихся к эффективному осуществлению специализированной профессиональной деятельности оценивается в рамках двух основных видов контроля - промежуточном и государственной итоговой аттестации.

По программам ДПО вводный контроль и итоговая аттестация (тестирование, либо собеседование)

Процедура оценки и актуализации основной профессиональной образовательной программы установлена в локальных нормативных актах. Политика повышения качества освоения образовательной программы в соответствии с требованиями формирования у обучающихся всех компетенций, установленных ФГОС ВО и СПО, предусматривает ежегодный пересмотр и утверждение программы на ученом совете ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, а также обновление фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации (контрольные вопросы, типовые задания для практических занятий, зачётов и экзаменов; тесты).

В целях унификации контроля знаний разработана система балльно-рейтинговой оценки знаний ординаторов, которая действует с 2019 года и регламентирована актуализированным в 2020 году «Положением о рейтинговой системе оценки знаний».

Сведения о сроках проведения экзаменов, об экзаменационных требованиях и критериях оценки представлены в рабочих программах дисциплин и практик, имеющих на

кафедре и на сайте центра, что обеспечивает прозрачность оценки качества образования обучающихся.

Активную роль в системе повышения качества образовательного процесса выполняет анкетирование обучающихся, преподавательского состава и работодателей проводимое не менее 1 раза в год.

Система обеспечения качества подготовки выпускников предусматривает строгое выполнение всех требований федеральных государственных образовательных стандартов. Для контроля за выполнением требований ФГОС ВО, ФГОС СПО к качеству подготовки обучающихся в ординатуре и аспирантуре действует общепринятая в учреждениях высшего образования система, структурные элементы которой представлены на схеме (Рис. №1).

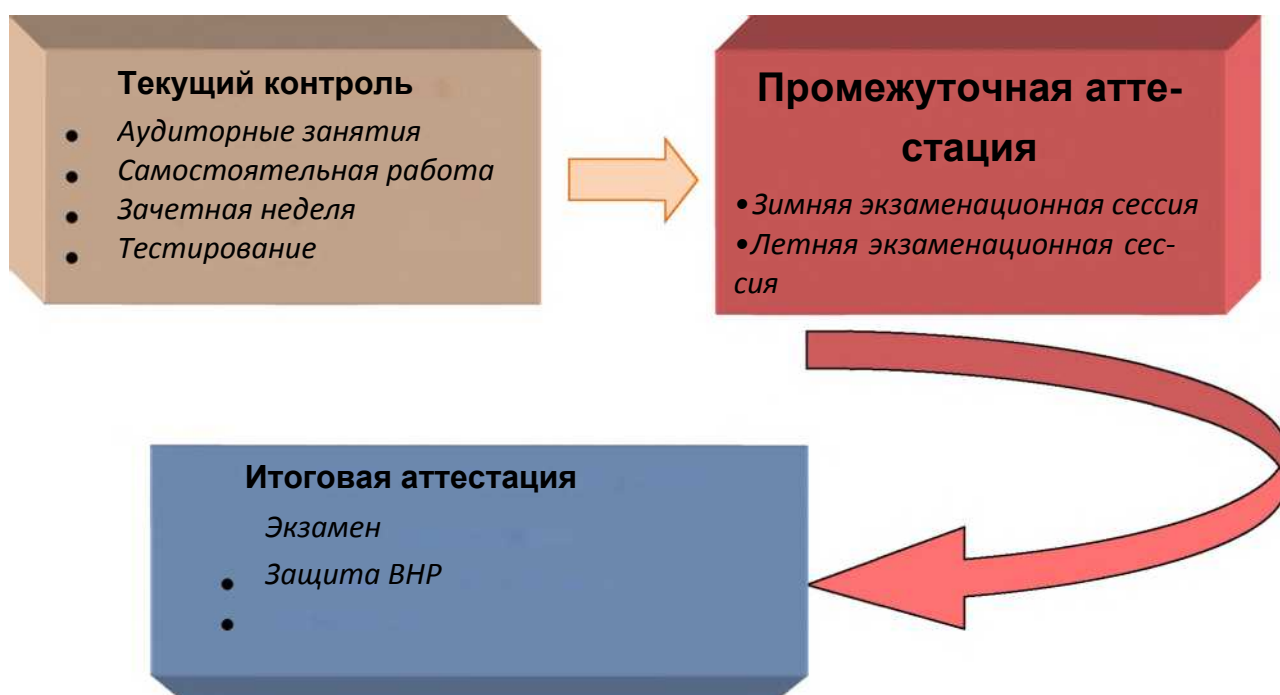


Рис. №1. Структурная схема контроля качества подготовки обучающихся.

Текущий контроль знаний и умений обучающихся в межсессионный период является важным элементом системы контроля качества подготовки обучающихся, от которого напрямую зависят итоги контроля знаний обучающихся во время промежуточной и итоговой аттестации. Текущий контроль содержит четыре структурных элемента: контроль знаний обучающихся на аудиторных занятиях, контроль самостоятельной работы, семестровые зачетные недели, проводимые перед сессией.

При текущем контроле знаний обучающихся на аудиторных занятиях оценивается:

устные ответы на семинарских, практических и лабораторных занятиях, письменные контрольные работы на практических занятиях; результаты тестирования по темам дисциплины (модуля).

При контроле качества самостоятельной работы ординаторов оценивается: качество рефератов, предусмотренных рабочими учебными программами, качество курсовой работы (проекта), качество учебной истории болезни; теоретическая подготовка к лабораторным и практическим занятиям; защита отчетов по учебной и производственным практикам; сдача зачетов.

Межсессионный контроль успеваемости проводится с целью получения оперативной информации и контроля выполнения графика учебного процесса. В нормативных актах кафедры содержатся основные требования по оценке полученных обучающимися теоретических знаний и навыков самостоятельной работы за семестр.

Текущий контроль проводится в каждом семестре по всем изучаемым дисциплинам (модулям) и обеспечивает своевременное получение оперативной информации о степени усвоения учебного материала обучающимися.

Виды текущего контроля и их количество зависят от содержания и объема учебной дисциплины (модуля) и устанавливаются с учетом специфики дисциплины (модуля) кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в обязательном порядке в начале семестра.

Фонды оценочных средств содержатся в учебно-методических комплексах дисциплин по специальности и направлениям подготовки.

Промежуточная аттестация осуществляется в период семестровых экзаменационных сессий. Формы проведения промежуточной аттестации определяются учебным планом специальности, являются едиными и обязательными для всех форм обучения, включающими сдачу экзаменов (зачетов). Количество форм контроля в учебном году регулируется учебным планом и полностью соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта. Проведение промежуточной аттестации регламентировано Положением о порядке проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и отчислении обучающихся. Экзамены проводятся строго по расписанию, согласно графику учебного процесса.

Промежуточные аттестации позволяют преподавателям также стимулировать активную регулярную работу по каждому разделу и повышают объективность оценки знаний обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся при проведении промежуточной

аттестации осуществляется по экзаменационным билетам (ситуационным задачам), содержание которых обсуждается на заседании кафедры. Экзаменационные билеты утверждаются заместителем директора по методической, организационной и образовательной деятельности в сфере здравоохранения, (экземпляр для проведения экзаменов подписываются заведующим кафедрой) и хранятся в делах кафедры. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации направлено на оценку компетентности, практической подготовки обучающегося и соответствует требованиям к уровню знаний, предусмотренных ФГОС. Вопросы, включенные в билеты для проведения промежуточной аттестации, содержатся в УМК дисциплины (модуля) и обязательно доводятся до сведения обучающихся. Кроме традиционного подхода к приему экзамена (зачета) многие преподаватели применяют тестовые базы, включенные в УМК дисциплины (модуля).

Результаты промежуточной аттестации в зимнюю сессию 2020-2021 учебного года приведены в таблице №7.

Таблица №7

Успеваемость ординаторов в зимнюю сессию 2020-2021 учебного года

Наименование специальности	Абс. успеваемость	Средний балл	Доля ординаторов сдавших на отлично
	%	абс.	%
Травматология и ортопедия	100%	4,0	50,0%

Следует отметить, общая успеваемость составила 100%.

Организация практики

В ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России в соответствии с требованием ФГОС ВО, выделены следующие виды практики: учебная, производственная и предсессионная.

Общая продолжительность, объем, виды практики и компетенции, приобретаемые в ходе практики, формы аттестации результатов практики определяется основной профессиональной образовательной программой по специальности «травматология и ортопедия». Время прохождения практики и ее продолжительность определяется согласно графику учебного процесса учебного плана.

Цель практики - достижение базовой компетентности - способности (умения) решать типовые профессиональные задачи (организационные, лечебно-диагностические, профилактические) в рамках перечня практических умений согласно соответствующим государственным образовательным стандартам с учетом профессионального стандарта врач-травматолог-ортопед.

Задачами любого вида практики является:

- формирование профессиональной компетентности - овладение профессионально-практическими, научно-исследовательскими, педагогическими и производственными умениями, навыками, инновационными технологиями;
- развитие деловых, организаторских и личностных качеств будущего специалиста травматолога-ортопеда;
- закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных ординаторами в процессе теоретического обучения и их закрепление путем практического применения;
- приобретение первоначального профессионального опыта - ознакомление и усвоение методологии и технологии решения профессиональных задач (проблем);
- овладение нормами профессии в мотивационной сфере - осознание мотивов и духовных ценностей в избранной специальности;
- изучение различных сторон профессиональной деятельности: социальной, правовой, психологической, медицинской, экономической и т.д.;
- проверка профессиональной готовности к самостоятельной деятельности в области травматологии и ортопедии.

Для реализации поставленной цели и задач по программе ординатуры совместно с руководителями практики кроме основной клинической базы (ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России) проводится подбор основных мест прохождения практик с учетом ее вида, установление и поддержание постоянного сотрудничества, заключение договоров на проведение практики с государственными, муниципальными, общественными, автономными, коммерческими и некоммерческими предприятиями, учреждениями и организациями здравоохранения (далее - организации или базы практики). Базы практик, предоставляя рабочее место, позволяют успешно применять знания, полученные в ходе теоретического обучения, под контролем квалифицированных специалистов организации. Создание необходимых условий для выполнения обучающимися программы практики, в том числе по перемещению обучающихся по рабочим местам, и содействию ее выполнению, предоставляют обучающимся возможность ознакомления с организацией работ в структурных подразделениях и участию в их производственной деятельности, выполняя конкретные задания на рабочих местах согласно программе практики. Помогают обучающимся правильно выполнять все задания на рабочем месте, знакомят с современными методами работы и консультируют по производственным вопросам. Обеспечивают условия для соблюдения обучающимися трудовой дисциплины, норм охраны труда, правил техники

безопасности и правил внутреннего распорядка организации.

По окончании практики обучающийся аттестуется в форме зачета с оценкой комиссией, состоящей из ответственных лиц за данный вид практики из профессорско - преподавательского состава, назначаемой приказом директора. Аттестация проводится как оценка способности (умения) обучающегося выполнять профессиональные действия, вынесенные в программу учебной и производственной практики, а также оценивается способность обучающегося решать типовые профессиональные задачи (соответственно курсу и виду практики). Методика оценки практических умений обучающегося заключается не в оценке теоретических знаний, а в оценке практических умений путем воспроизведения алгоритма выполнения действий, обоснования диагноза по записям в отчете (дневнике) практики, решению ситуационных задач по оказанию неотложной помощи (соответственно курсу и циклу практики), обоснования выбора лечения и т.д., по перечню практических умений или поэтапного выполнения самого действия. Аттестация проводится с использованием набора инструментов, данных лабораторных и инструментальных методов исследования, ситуационных задач, муляжей центра практической подготовки специалистов. В ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России установлена следующая форма отчетности для обучающегося - отчет (дневник), содержащий сведения о конкретно выполненной им работе, характеристику, данную руководителем практики от организации. Итоги практики обсуждаются на заседании кафедры.

Итоговая аттестация

Освоение основных профессиональных образовательной программы ординатуры и в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России завершается обязательной итоговой аттестацией, целью которой является установление уровня подготовки к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Итоговая аттестация выпускников осуществлялась в 2020 году в соответствии с государственными образовательными стандартами высшего образования в части требований к государственной итоговой аттестации ординатора по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия. Итоговая аттестация ординаторов включала в себя экзамен по травматологии и ортопедии, состоящий из трех этапов: I этап - практическая подготовка; II этап - аттестационное тестирование; III этап - итоговое собеседование.

Для обеспечения выполнения ФГОС ВО в части требований к государственной итоговой аттестации ординаторов по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» разработано учебно-методическое обеспечение итоговой аттестации, представленное

следующими методическими материалами:

1. Положение об итоговой аттестации ординаторов ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России;
2. Программа аттестационных испытаний;
3. Задания для оценки практической подготовки ординаторов по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» при проведении итоговой аттестации, составленные кафедрой согласно требованиям ФГОС ВО к итоговой аттестации специалиста;
4. Тестовые задания для аттестационного тестирования ординаторов по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия, составленные кафедрой, согласно требованиям ФГОС к итоговой аттестации специалиста;
5. Комплекты ситуационных задач для проведения экзамена по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия, согласно требованиям ФГОС к итоговой аттестации специалиста
6. Задания для оценки практической подготовки, тестовые задания для аттестационного тестирования, комплекты ситуационных задач для проведения ГИА рецензируются, согласовываются с директором центра, утверждались ученым советом.
7. В ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России выполнялся установленный порядок формирования государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 31.06.01 клиническая медицина, основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре. Кандидатуры председателей ГЭК ежегодно согласовывались с Министерством здравоохранения Российской Федерации. Председателями утверждались лица из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, не работающих в центре.

2.2. Научно-исследовательская работа

Заместитель директора по научной работе совместно с отделом НИР курируют развитие научной и инновационной деятельности профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и сотрудников клинических отделений, участвующих в работе ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России.

Научно-исследовательская деятельность в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области науки и образования.

Все исследования, выполняемые в 2020 году, проводятся в рамках 3 зарегистрированных комплексных государственных заданий, которые разработаны с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 № 642, а также приоритетными направлениями развития медицинской науки (научными платформами), определенными Стратегией развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 28.12.2012 № 2580-р).

Поэтому главной миссией ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России является выполнение основных индикаторов приоритетных проектов в здравоохранении, образовании и науке согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года". Перед центром открыт широкий спектр возможностей дальнейшего развития, опирающийся на прочный фундамент научных школ и вековой опыт подготовки высококвалифицированных и ориентированных травматологов-ортопедов. Поэтому в 2020 году были разработаны и представлены в Минздрав России более 10 научных тем, из которых были утверждены – 8 тем, которые будут выполняться в период 2021-2023 годы.

Анализ выполнения показателей «дорожной карты» Центра в разделе научно-исследовательской деятельности, показал явную положительную динамику по выполнению запланированных показателей в 2018 году.

В 2020 году в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России осуществлялось выполнение научно-исследовательских работ по 3 темам государственного задания общим объемом финансирования 75174,7 тыс. руб. Результаты исследований, в рамках выполнения тем государственного задания публикуются в ведущих профильных журналах, в т.ч. зарубежных изданиях, входящих в международные информационно-аналитические системы Web of Science и Scopus, докладываются на международных и Всероссийских конференциях.

Парк научных приборов позволяет в рамках государственного задания проводить современные исследования, а также выполнять реализацию перспективных инициативных направлений с обоснованной научно-практической значимостью.

Налажено долгосрочное сотрудничество между различными кафедрами и ВУЗами, направленное на формирование научно-образовательных связей, наращивание научного потенциала и обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов.

В рамках международного сотрудничества активно проводилось развитие совместных научно-исследовательских проектов с учеными США, Германии.

Гранты и стипендии главы государства - эффективная система выявления, отбора, привлечения и закрепления молодежи в науке. В ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России ведется активная грантовая деятельность с различными видами государственной поддержки. По итогам 2019-2020 года 4 крупных научных проектов получают грантовую поддержку различных федеральных фондов, поддерживающих финансирование научных исследований.

В течение 2020 года организовано и проведено 4 научно-практических мероприятия, среди которых международные и всероссийские конференции по различным вопросам отечественной травматологии и ортопедии. На 2021 год запланировано 19 научно-практических мероприятий. Это говорит о востребованности и целесообразности участия научных сотрудников и преподавателей кафедры в данных мероприятиях, о их высоком научном потенциале.

Сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России в 2020 году выпущено 5 монографий по приоритетным темам современной травматологии и ортопедии, научной деятельности, которые затрагивают актуальные вопросы и проблемы здравоохранения.

Публикационная активность сотрудников, составляет 1424 ед. в различных научных изданиях за 2020 год согласно научной электронной библиотеке eLibrary.

Число статей, опубликованных в рейтинговых журналах (с импакт-фактором не ниже 0,3) составляет - 65 ед. Сотрудники ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России получают возможность издавать свои научные труды в профильных медико-биологических изданиях, что свидетельствует об их высоком уровне в научном пространстве и о привлекательности научных данных для ученых, специализирующихся в различных областях медицинской науки. Отмечается рост суммарного индекса Хирша и количества цитирований в рецензируемых научных журналах, которые индексируются не только в базе РИНЦ, но и в международных базах данных Web of Science и Scopus. В 2020 году количество публикаций в Web of Science составляет - 5, в Scopus - 6, в РИНЦ - 72.

В настоящее время в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России функционирует диссертационный совет - Д 208.009.02 - по защитах на соискание ученой степени доктора наук, ученой степени кандидата наук по специальности: 14.01.15 – травматология и ортопедия (медицинские науки). Диссертационный совет осуществляет свою деятельность под руководством Высшей аттестационной комиссии при Министерстве образования и науки Российской Федерации.

Организация научно-исследовательской работы обучающихся является одной из

приоритетных задач ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, которая позволяет реализовывать клинический, научный и творческий потенциал ординаторов и аспирантов. Большую помощь в руководстве и научно-инновационной деятельности оказывает совет молодых ученых (СМУ). При непосредственном участии СМУ ежегодно проводится международная конференция «Приоровские чтения», в рамках которой проходит конференция молодых ученых с присуждением первой, второй и третьей премий. Всегда первый день «Приоровских чтений» является узко тематическим и затрагивает один из актуальных вопросов травматологии и ортопедии, который направлен на повышение знаний молодых ученых.

2.3. Информационное обеспечение

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России располагает собственной научно-медицинской библиотекой (ОНМБ), функционирующей с момента основания центра с 1921 года. В структуре библиотеки имеется отдел учебной литературы, отдел научно-медицинской информации и компьютерных технологий. В ее состав входят читальный зал с общим количеством посадочных мест - 12 и 4 компьютерных посадочных места. Библиотека располагает большим архивом диссертационных работ, защищенных за всю историю центра, 6 электронно-библиотечными системами (ЭБС) (MedArt, Лань, Медицина и здравоохранение; Medline with Full Text, Букап, Айбукс).

Количество экземпляров основной учебной и учебно-методической литературы из общего единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (приведенного контингента) составил в 2020 году - 59 ед.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного ординатора - 122,24 экз.

В отчетном периоде в библиотеке продолжено внедрение модулей АИБС, Mage SQL, штрих-кодирования всех новых поступлений. Данные вводятся согласно ГОСТ 7.12003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Значительная часть записей электронного каталога доступна для пользователей через сеть Интернет.

Фонд библиотеки постоянно обновляется, в 2020 году получено 7458 экз.

Уровень обеспеченности обучающихся доступом к электронно-библиотечной системе - 100%.

В настоящее время библиотека ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России развивается как информационный центр, выполняющий важнейшие социальные и коммуникативные функции, являясь одним из базовых элементов образовательной, научно-информационной и воспитательной деятельности образовательной организации высшего специализированного профессионального образования.

Количество персональных компьютеров в Центре в 2020 году составило 1173 шт., имеют доступ к сети Интернет (скорость выше 100 мбит/сек) реализуемый за счет Центра 725 шт. Бесплатный проводной и беспроводной доступ к сети Интернет обеспечен во всех учебных корпусах университета.

В учебных целях используется 35 компьютеров, количество их в расчете на одного ординатора – 0,5 единиц.

Все лекционные аудитории оснащены современной мультимедийной техникой. ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России располагает аудиторией для телеконференций и проведения заседаний диссертационных советов. Для проведения вебинаров центр приобрел доступ в компании iMind.ru, что позволило с 2020 года одновременно проводить три вебинара (с возможностью участия в каждом до 50 человек) и одну видеоконференцию (до 10 участников). На все используемое программное обеспечение имеются лицензии (лицензионные соглашения).

ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России имеет информационный образовательный сайт в сети Интернет (<http://vmgmu.ru>), который содержит информацию об основных сферах деятельности в центре и обеспечивает доступ ординаторам и преподавателям к внутренним и внешним электронным образовательным информационным ресурсам.

2.4. Сведения о педагогических работниках

Профессорско-преподавательский состав

В ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России сформирован стабильный научно-педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом для решения современных задач качественной подготовки ординаторов и аспирантов и способный выполнять научные исследования на высоком профессиональном уровне.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава составил 57 года.

Базовое образование, соответствующее специальности «травматология и ортопедия» имеют все преподаватели.

Таким образом, кадровое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым

федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования к кадровым условиям реализации программ ординатуры.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава осуществляется ежегодно в соответствии с разработанным и утвержденным планом.

Регулярность повышения квалификации ППС по педагогике составляет 3 года, по специальности - 5 лет, что неукоснительно соблюдается.

Основными формами повышения квалификации являются:

- обучение по программе дополнительного профессионального образования в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, других учреждениях дополнительного профессионального образования или других вузах, являющихся Центрами повышения квалификации ППС образовательных учреждений подведомственных Минздрава России, стажировка в России и за рубежом. В прошедшем году план повышения квалификации ППС выполнен на 100%, повысили квалификацию 9 преподавателей.

В 2019 и 2020 годах году 8 человек из числа ППС прошли обучение на тематическом цикле для профессорско-преподавательского состава «Актуальные вопросы травматологии и ортопедии» и «Организация учебного процесса в системе непрерывного медицинского образования» на базе ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России и ФГБОУ ДПО «РМАНПО» Минздрава России.

2.5. Сведения о монографиях, изданных за последние 5 лет сотрудниками НМИЦ ТО им.

Н.Н. Приорова

Учебно-методические материалы профессорско-преподавательского состава

На протяжении 2016-2020 года преподаватели и научные сотрудники ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России активно занимались учебно-методической деятельностью, что наглядно проиллюстрировано в таблице № 8.

Таблица № 8.

Учебно-методическая деятельность за 2016-2020 гг.

Монографии

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, учебное пособие, монография, где и когда напечатана)
2016			
1	Bruno Battiston Alexandru V.Georgescu Panayotis N. Soucacos	Frontiers in Microsurgery of the upper extremity	Konstantaras Medical Publications, 2016. - 273 p. ISBN 978-960-6802-

	I. Golubev	Section 1 - Generalities Traumatik loss of tissue	93-5 p. 21-25
2017			
1	Под ред. акад. РАН С.П. Миронова Снетков А.И. Батраков С.Ю. Морозов А.К. Верченко Г.Н. Медик В.А. Франтов А.Р.	Диагностика и лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний костей у детей	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 352 с. ISBN 978-5-9704-4263-0
2018			
1	Под ред. акад. РАН С.П. Миронова Колесов С.В. Пташников Д.А. Швец В.В.	Повреждения спинного мозга и позвоночника	М.: Авторская Академия, 2018. - 568 с.; цв. илл.; DVD с записью операции. ISBN 978-5-91902-043-1 Тираж 1000 экз. Усл.-печ.л. 72 Формат 60x90/8
	Колесов С.В.	Глава 9. Стратегия реабилитации пациентов при повреждении спинного мозга	-С. 81
	Колесов С.В.	Глава 10. Современные технологии в остром периоде повреждения спинного мозга	-С. 85
	Колесов С.В.	Глава 11. Технологии для стимуляции регенерации и восстановления спинного мозга	-С. 93
	Колесов С.В. Сажнев М.Л. Пантелеев А.А. Горбатьюк Д.С.	Глава 12. Магнитные наночастицы: экспериментальные и клинические аспекты терапии травматических повреждений спинного мозга	- С. 103
	Колесов С.В. Пантелеев А.А. Сажнев М.Л.	Глава 14. Разработка новых методов лечения повреждений спинного мозга при помощи магнитных наночастиц в комбинации с электромагнитным полем	- С. 161

	Кулешов А.А. Шкарубо А.Н. Ветрилэ М.С.	Глава 19. Травматические повреждения краниовертебрального отдела позвоночника	- С. 200
	Колесов С.В.	Глава 20. Субаксиальные повреждения шейного отдела позвоночника. Классификационная шкала SLIC	- С. 227
	Колесов С.В.	Глава 21. Шкала тяжести повреждений шейного отдела позвоночника (CSISS)	- С. 234
	Колесов С.В.	Глава 22. Взрывные переломы субаксиального отдела	- С. 235
	Колесов С.В.	Глава 23. Дистракционные повреждения шейного отдела позвоночника и повреждения шейного отдела при болезни Бехтерева	- С. 240
	Колесов С.В.	Глава 24. Травматическое поражение спинного мозга при деформирующем спондилезе	- С. 257
	Швец В.В.	Глава 25. Осложненная травма шейного отдела позвоночника. Оценка состояния	- С. 263
	Швец В.В.	Глава 26. Консервативное ведение пациентов при травмах позвоночника	- С. 274
	Швец В.В.	Глава 27. Хлыстовая травма шейного отдела позвоночника	- С. 286
	Швец В.В.	Глава 28. Оптимальные сроки оперативного вмешательства при спинальной травме	- С. 291

Швец В.В.	Глава 29. Лечение повреждений спинного мозга при сопутствующей черепно- мозговой травме	- С. 305
Колесов С.В.	Глава 30. Флексионнодистракционные повреждения субаксиального отдела	-С. 316
Колесов С.В.	Глава 31. Хирургическое лечение ротационных и трансляционных повреждений субаксиального отдела в соответствии с SLIC- классификацией	- С. 326
Колесов С.В.	Глава 32. Повреждения шейногрудного отдела	- С. 331
Швец В.В.	Глава 33. Травма шейного отдела позвоночника у спортсменов (эпидемиология, лечение, прогноз)	- С. 337
Швец В.В.	Глава 34. Спинальная травма у детей: анатомия, диагностика, лечение	- С. 349
Швец В.В.	Глава 35. Виды повреждений позвоночника и методы визуализирующих исследований для их выявления	- С. 369
Швец В.В.	Глава 36. Стабильность позвоночника	- С. 383
Колесов С.В.	Глава 38. Классификация груднопоясничных повреждений и оценочная шкала тяжести повреждений (TLICS)	- С. 404
Колесов С.В.	Глава 39. Компрессионные переломы груднопоясничного отдела позвоночника	- С. 409
Колесов С.В.	Глава 40. Консервативное и хирургическое лечение взрывных переломов груднопоясничного отдела	- С. 421

		позвоночника	
	Колесов С.В.	Глава 41. Торакोलюмбальные флексионно дистракционные повреждения	- С. 429
	Швец В.В.	Глава 42. Травмы грудного отдела позвоночника в результате гиперэкстензии при анкилозирующих заболеваниях позвоночника	- С. 435
	Колесов С.В.	Глава 43. Классификация повреждений грудопоясничного отдела при переломовывихах	- С. 447
	Колесов С.В.	Глава 44. Сложности в использовании классификации повреждений грудопоясничного отдела позвоночника и шкалы TLICS	- С. 457
	Колесов С.В.	Глава 45. Хирургическое лечение при переломах грудопоясничного отдела позвоночника на фоне остеопороза	- С. 460
	Колесов С.В.	Глава 46. Хирургическое лечение посттравматических кифозов	- С. 479
	Колесов С.В.	Глава 47. Хирургическое лечение при повреждении конуса спинного мозга и конского хвоста	- С. 488
	Колесов С.В.	Глава 48. Переломы крестца	- С. 495
	Колесов С.В.	Глава 49. Болезнь Шарко у пациентов с травматической болезнью спинного мозга	- С. 503
	Колесов С.В.	Глава 50. Передняя эндоскопическая хирургия при переломах грудопоясничного отдела позвоночника	- С. 507
	Колесов С.В.	Глава 51. Вертебропластика при переломах грудопоясничного	- С. 512

		отдела позвоночника	
	Колесов С.В. Горбатюк Д.С.	Глава 52. Преимущества и недостатки малоинвазивных методов оперативного лечения заболеваний и травм позвоночника в сравнении с традиционным (открытым) методом	-С. 518
	Колбовский Д.А. Колесов С.В.	Глава 53. Применение углеродных имплантатов в хирургии позвоночника	- С. 535
	Колесов С.В. Горбатюк Д.С.	Глава 54. Имплантаты на основе тантала: экспериментальные и клинические аспекты применения	- С. 549
	Editors G.Z. Kyzas A.C. Mitropoulos Локощенко А.М. Фомин Л.В.	Kinetic Theory. Глава 4 Kinetic Theory of Creep and Long-Term Strength of Metals	Published in Intech. Croatia. 2018. 127с. ISBN 978-953-51-3801-3 p. 51-70
2019			
1	Под ред. акад. РАН С.П. Миронова Меркулов В.Н. Дорохин А.И. Бухтин К.М.	Детская травматология	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 256 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4705-5
2	Под ред. Мельникова М.Я., Трахтенберга Л.И.	Синтез и функциональные свойства гибридных наночастиц биоактивных и лекарственных веществ	М.: Изд-во «Техносфера», 2019.- 384 с.: ил. ISBN 978-5-94836-561-9
	Родионов И. А. Синицкая Е.С. Иванов Р.В. Цискарашвили А.В. Лозинский В.И.	Глава 4. Белковые криогели и криоструктуры	-С. 101-135
3	Под ред. акад. РАН С.П. Миронова Кулешов А. А. Дарчия Л.Ю.	Радиочастотная денервация в лечении вертеброгенного болевого синдрома	М.: «Мегаполис», 2019. - 232 с. : ил. ISBN 978-5-600-02531-8 ISBN 978-5-6041319-0-9
	Черкашов А.М. Кузьмин В.И.	Глава 6. Морфологические изменения	

	Шарамко Т.Г.	в нервной и окружающих её тканях в результате направленного локального радиочастотного воздействия (экспериментальное исследование)	- С. 89-94
	Бурмакова Г.М. Цыкунов М.Б.	Глава 14 Фасеточный синдром у спортсменов и артистов балета: клиника, диагностика, лечение и реабилитация	-С. 185-215
2020			
1	Потапов А.А. Горелышев С.К. Калинин П.Л. Кравчук А.Д. Пицхелаури Д.И. Таняшин С.В. Черebilло В.Ю. Шиманский В.Н. Шкарубо А.Н. Яковлев С.Б.	Нейрохирургические технологии в лечении заболеваний и повреждений основания черепа"	М.: Издательско-полиграфическая фирма "Алина" 2020.-208 с. ISBN 978-5-6041516-1-7
2.	Шкарубо А.Н. Кулешов А.А. Чернов И.В. Андреев Д.Н. Лисянский И.Н. Ветрилэ М.С. Коновалов Н.А. Зеленков П.В. Асютин Д.С.	Глава X "Инновационные микрохирургические технологии в лечении патологических процессов основания черепа и краниовертебрального перехода"	М.: Издательско-полиграфическая фирма "Алина" 2020.- с. 159-179 ISBN 978-5-6041516-1-7
3	Загородний Н.В. Белинов Н.В.	Переломы проксимального отдела бедренной кости	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -144 с. ISBN 978-5-9704 - 5435-0
4	Просвирин А.А., Паршиков М.В. Ярыгин Н.В.	Технология изготовления и применения композитных конструкций с заданными свойствами при посттравматическом остеомиелите (под ред. проф. Паршикова М.В.)	М.: МГМСУ РИО, 2020. - 107 с.
5	Fomin L.V.	Problem statement options for the problem of the corrosion processes influence on the delayed fracture of the rod under creep conditions	In books: Advanced Structured Materials, Vol. 141, Holm Altenbach et al. (Eds): Multiscale Solid Mechanics. 2020. Vol.141. Chapter 11.

Перевод с английского

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2016			
1	Ленке Л., Боши-Аджей О., Ванг Я. Перевод с английского Пантелеев А.А. Научные редакторы: Кулешов А.А., Ветрилэ М.С. Под общей редакцией акад. РАН Миронова С.П.	Остеотомия позвоночника	М.; СПб: «Бином» «Мегаполис», 2016. - 232 с.; ил. ISBN 978-5-9518- 0692-5 (изд. «Бином») ISBN 978-5- 9906160-9-7 (изд. «Мегаполис»)
2018			
	С.Терри Кэнел, Джеймс Х. Бити, Фредерик М. Азар Перевод под ред. чл.- корр РАН, проф. Н.В. Загороднего	Оперативная ортопедия по Кемпбеллу	М.:ГЭОТАР- Медиа. - 2018.- 584 с. ISBN 978-5-9704- 4375-0 (РУС-) ISBN 978-0-323- 35763-0 (англ.)
2020			
	Загородний Н.В. Бухтин К.М. Цискарашвили А.В.	Хуан В. Ллау "Тромбоэмболические осложнения в ортопедической хирургии" (перевод под редакцией проф. Н.В. Загороднего)	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2020.- 256 с. ISBN: 978-5-9704- 5565-4

ЖУРНАЛЬНЫЕ СТАТЬИ

(зарубежные издания)

2020 г.

№ п/п	Ф.И.О.	Название работы	Где напечатана (журнал, сборник, год издания, стр.)
1.	Krasnikov G.V. Tyurina M.Y. Piskunova G.M. Krupatkin A.I.	Periodic Concentration of Mental Attention Changes the Structure of Oscillatory Processes in the Cardiovascular System	Human Physiology, Volume 46, Issue 1, 1 January 2020, Pages 44-57

	Tankanag A.V. Chemeris N.K.		DOI: 10.1134/S0362119720010107 Scopus CiteScore: 0,6 Q4
2.	Skvortsov D. Kaurkin S. Goncharov E. Akhpashev A.	Knee joint function and walking biomechanics in patients in acute phase anterior cruciate ligament tear	International Orthopaedics. Volume 44, Issue 5, 1 May 2020, Pages 885-891 DOI: 10.1007/s00264-020-04485-1 Scopus CiteScore: 4,8 Q1
3.	Koudan E.V. Gryadunova A.A. Karalkin P.A. Korneva J.V. Metleva N.Y. Babichenko I.I. Volkov A.V. Rodionov S.A. Parfenov V.A. Pereira Frederico D. A. S., Khesuani Y.D. Mironov V.A. Bulanova E.A.	Multiparametric Analysis of Tissue Spheroids Fabricated from Different Types of Cells	Biotechnology Journal, Volume 15, Issue 5, 1 May 2020, Номер статьи 1900217 DOI: 10.1002/biot.201900217 Идентификатор PubMed: 31995658 Scopus CiteScore: 7,3 Q2
4.	Kaurkin S.N. Skvortsov D.V. Ivanova G.E.	Dynamics of the Function of the Shoulder Joint and Shoulder Girdle Muscles in Patients with Hemiparesis during the Acute Stage of Hemispheric Stroke: A Randomised Trial	Journal of Medical Case Reports 4(1): 22-28. 2020 DOI: 10.17756/micr.2020-043 Scopus CiteScore: 1,1 Q3
5.	Kovalev A.V.	Problems of creating bioartificial organs and the competition of medical technologies	Journal of Critical Reviews (JCR) Volume 7, Issue 9, Accepted: 14.05.2020 Scopus ID: 57197371616 Web of Science Researcher ID: AAC-6827-2019 ID РИНЦ: 117622 Orcid ID: 0000-0003-1277-5228 Scopus 0,6
6.	Zharkikh E.V. Loktionova Y.I. Masalygina G.I. Krupatkin A.I.	Optical noninvasive diagnostics of dynamic changes in the level of blood microcirculation and	Proceedings Volume 11363, Tissue Optics and Photonics; 1136321 https://doi.org/10.1117/12.2

	Sidorov V.V. Dunaev A.V.	oxidative metabolism using temperature tests	555870 Event: SPIE Photonics Europe, 2020, Online Only Scopus1,0
7.	Tsiskarashvili A. Zagorodniy N. Rodionova S. Gorbatyuk D.	Metabolic Disorders in Patients with Chronic Osteomyelitis: Etiology and Pathogenes	Clinical implementation of Bone Regeneration and Maintenance Изд-во: IntechOpen DOI: 10.5772/intechopen.92 052
8.	Skvortsov D. Kaurkin S. Akhpashev A. Altukhova A. Troitskiy A. Zagorodniy N.	Gait Analysis and Knee Kinematics in Patients with Anterior Cruciate Ligament Rupture: Before and After Reconstruction	Applied Sciences (Switzerland) Applied Biomechanics in Sport, Rehabilitation and Ergonomy. Volume 10, Issue 10, p. 1-9. 13 May 2020, Номер статьи 3378 Scopus 2,4 Q2
9.	Ducournau F. Arianni M. Awwad S. Baur E.M. Beaulieu J.Y., Bouloudhnine M., Caloia M. Chagar K. Chen Z. Chin A.Y. Chow E.C. Cobb T. David Y. Delgado P.J. Woon Man Fok M., French R. Golubev I. Haugstvedt J.R. Ichihara S. Jorquera R.A. Koo S.C.J.J. Lee J.Y. Lee Y.K. Lee Y.J. Liu B. Kaleli T. Mantovani G.R. Mathoulin C.	COVID-19: Initial experience of an international group of hand surgeonsCovid-19 : retour d'expérience d'un groupe international de chirurgiens de la main	Hand Surgery and Rehabilitation Volume 39, Issue 3, May 2020, Pages 159-166 Scopus 1,1 Q2

	<p>Messina J.C. Muccioli C. Nazerani S. Ng C.Y. Obdeijn M.C. Van Overstraeten L., Prasetyono T.O.H., Ross M. Shih J.T. Smith N. Suarez R. F.A., Chan P.T. Tiemdjo H. Wahegaonkar A., Wells M.C. Wong W.Y. Wu F. Yang X.F. Yanni D. Yao J.</p>		
10.	<p>Andreeva A. Melnikov A. Skvortsov D. Akhmerova K. Vavaev A. Golov A. Draugelite V. Nikolaev R. Chechelnickaia S., Zhuk D. Bayerbakh A. Nikulin V. Zemková E.</p>	<p>Postural Stability in Athletes: The Role of Age, Sex, Performance Level, and Athlete Shoe Features</p>	<p>Applied Sciences (Switzerland) Applied Biomechanics in Sport, Rehabilitation and Ergonomy. Volume 8, Issue 6 , 89; c.1-14 17 June 2020 DOI:10.3390/sports8060089 Scopus 2,4 Q4</p>
11.	<p>Zharova T.A. Kogan E.A. Makarov V.I. Smorchkov M.M., Lychagin A.V. Ivannikov S.V. Zharkov N.V. Loschenov V.B.</p>	<p>Correlation of synovial caspase-3 concentration and the photodynamic effectiveness in osteoarthritis treatment</p>	<p>Photodiagnosis and Photodynamic Therapy Volume 30, June 2020, Номер статьи 101669 Web of Science Scopus 4,1 Q2</p>
12.	<p>Alexander Lila A. M. Denisov L.N. Zotkin E.G. Dydykina I.S. Kochish A.Y.</p>	<p>Pharmacological Management of Osteoarthritis With a Focus on Symptomatic Slow-Acting Drugs Recommendations From Leading Russian Experts</p>	<p>Journal of Clinical Rheumatology: July 24, 2020 DOI: 10.1097/RHU.0000000000001507</p>

	Rodionova S.S. Trofimov E.A. Yakupova S.P. Yakupov E.Z. Gallelli L.		Web of Science Scopus 2,1
13.	Hijazin V.K. Zagorodniy N.V., Solod E.I. Karpovich N.I. Mombekov A.O.	Results of surgical treatment of patella fractures	International Journal of Pharmaceutical Research Vol. 12, Issue 3, July-September 2020, Pages 1097-1101 DOI: 10.31838/ijpr/2020.12.03.167 Scopus 0,8
14.	Kozhevnikov O. Kralina S. Yurasova Y. Kenis V. Gerit Kircher S. Kaissi Ali Al	Progressive Deformity of the Lower Limbs in a Patient with KID (Keratitits-Ichthyosis-Deafness) Syndrome	Hindawi. Case Reports in Orthopedics Volume 2020, Article ID 8747392 Published: 11 Jul 2020 Web of Science
15.	Zharkova I.I. Voinova V.V. Akoulina E.A. Chesnokova D.V. Menshikh K.A. Dudun A.A. Shaitan K.V. Bonartsev A.P. Zhuikov V.A. Makhina T.K. Bonartseva G.A. Khaydapova D.D. Gazhva Y.V. Ryabova V.M. Volkov A.V. Muraev A.A. Asfarov T.F. Stamboliev I.A. Zlatev L.H. Ivanov S.Y.	Poly (3-hydroxybutyrate)/hydroxyapatite/algininate scaffolds seeded with mesenchymal stem cells enhance the regeneration of critical-sized bone defect	Materials Science and Engineering: C 2020. Volume. 114. C. 110991. September 2020 DOI: 10.1016/j.msec.2020.110991 Web of Science Scopus 10,2 Q1
16.	Novoseletskaia E., Grigorieva O. Nimiritsky P. Basalova N. Eremichev R. Milovskaya I. Kulebyakin K. Kulebyakina M. Rodionov S.	Mesenchymal Stromal Cell-Produced Components of Extracellular Matrix Potentiate Multipotent Stem Cell Response to Differentiation Stimuli	Frontiers in Cell and Developmental Biology Volume 8, 22 September 2020, Номер статьи 555378 Scopus 5,8 Q1

	Omelyanenko N., Efimenko A.		
17.	Akraa M., Solod E.I. Zagorodniy N.V. Abdulhabirov M.A.	New approaches to osteosynthesis of ankle fractures	International Journal of Pharmaceutical Research Volume 12, Issue 4, Oct – Dec 2020, Pages: 2034-2043 DOI: 10.31838/ijpr/2020.12.04/313 Scopus 0,8
18.	Новиков А.Ю., Цыкунов М.Б.	Интервенционная терапия и лечебная физкультура при боли в нижней части спины	Kazakh Journal of Physical Medicine & Rehabilitation Volume 2, Number 31. 2020. P 36-45
19.	Sergeenko O.M. Dyachkov K.A. Ryabykh S.O. Burtsev A.V. Gubin A.V.	Atlantoaxial dislocation due to os odontoideum in patients with Down's syndrome: literature review and case reports	Child's Nervous System Volume 36, Issue 1, 1 January 2020, Pages 19-26 DOI: 10.1007/s00381-019-04401-y Web of Science Scopus 2,2 Q2
20.	Zhao Y. Pu S. Zhao Z. Lv Q. Xu Y. Zhu Y. Yin H. Cao P. Gubin A.	“Suspension bridge” external fixation technique for the treatment of proximal humeral fractures	Journal of Shoulder and Elbow Surgery Volume 29, Issue 11, November 2020, Pages 2326-2331 Web of Science Scopus 5,0 Q1
21.	Morozov S. Sergunova K. Petraikin A. Akhmad E. Kivasev S. Semenov D., Blokhin I. Karpov I., Vladzimirsky A., Morozov A.	Diffusion processes modeling in magnetic resonance imaging	Insights into Imaging, Volume 11, Issue 1, 1 December 2020, Номер статьи 60 Web of Science Scopus 4,5 Q1
22.	Kovalev A.V. Kholmogorskaya O.V., Korenkova M.V.	Structural dynamics of skin regeneration after thermal burns in controlled water environment (experimental study)	Systematic Reviews in Pharmacy Volume 11, Issue 12, December 2020, Pages:1564-1567 DOI: 10.31838/srp.2020.12.230 Scopus ID: 57197371616 Web of Science Researcher

			ID: AAC-6827-2019 RSCI ID: 117622 Orcid ID: 0000-0003-1277-5228 Scopus 3,9 Q2
23.	Gubin A.V. Ovchinnikov E.N Gorodnova N.V. Peshkova A.A.	Regional medical cluster, analysis and prospects of its organization: the core of the cluster	Proceedings of the 33rd International Business Information Management Association Conference, IBIMA 2019: Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. 33, Education Excellence and Innovation Management through Vision 2020. С. 738-750. Scopus

Национальное руководство

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2016			
1	Главный редактор проф. А.К. Морозов	Лучевая диагностика заболеваний костей и суставов	М.: «ГЭОТ АР-Медиа». -2016.-832 с. ISBN: 978-5-9704-3559-5
	Шотемор Ш.Ш. Морозов А.К. Видюков В.И. Белова Е.А.	Глава 1. Введение в лучевую диагностику. Заболевания опорно-двигательной системы	-С. 14
	Нечволодова О.Л. Михайлова Л.К.	Глава 6. Наследственные системные заболевания скелета	-С. 595-619
	Родионова С.С. Морозов А.К.	Глава 7. Пигментированный ворсинчато-узловой синовит.	- С. 672-675
	Родионова С.С. Морозов А.К.	Синовиальный хондроматоз	- С. 676-680
	Еськин Н.А. Салтыкова В.Г. Карпов И.Н.	Глава 8. Заболевания и повреждения мягких тканей опорно-двигательного аппарата. Мышцы Сухожилия	- С.681-765 - С.681-685

		Синовиальные сумки Объемные мягкотканые образования Плечевой сустав Локтевой сустав Коленный сустав Голеностопный сустав Ахиллово сухожилие	- С. 686-691 - С. 692 - С. 693 - С. 699 - С. 719 - С. 731 - С. 750 - С. 754
2018			
1	Под ред. Гусева Е.И. Коновалова А.Н. Скворцовой В.И.	Неврология	2-е изд., перераб. и доп. М.: ГЭОТАР- Медиа, 2018.-Т. 1.-880 с. ISBN 978-5-9704- 4143-5
	Еремушкин М.А.	Глава 28.2.10. Массаж при травмах и заболеваниях центральной и периферической нервной системы	- С. 816-820
2019			
1	Под ред. Берестень Н.Ф. Сандрикова В. А. Федоровой С.И. Крупаткин А.И.	Функциональная диагностика Глава 7.2 Лазерная доплеровская флоуметрия.	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2019. - 784 с.: ил. ISBN 978-5-9704- 4242-5 УДК 616- 072.7(035.3) С. 488-498
	Крупаткин А.И.	Глава 7.3 Инфракрасная термография (тепловидение)	- С. 499-502
2020			

Руководство для врачей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда
----------	---------------------------	----------	--

			напечатана)
2018			
1	Под ред. акад. РАЕН, проф. В.С. Паукова Берченко Г.Н.	Клиническая патология Глава 20. Патология костно-суставной системы	М.: Литтерра, 2018. - 768с. : ил. ISBN 978-5-4235- 0261-4 - С. 539-568
2020			

Редактирование сборников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2016			
1	Под ред. проф. Очкуренко А.А.	Сборник тезисов III Конгресса травматологов и ортопедов г. Москвы с международным участием «Травматология и ортопедия столицы. Время перемен». М., 5-6 февраля 2016 г.	М., - 244 с.
2	Под ред. проф. Очкуренко А.А.	Материалы Крымского форума травматологов- ортопедов «Основные направления отечественной травматологии и ортопедии». Ялта, 19-20 сентября 2016 г.	М., ООО «Мегаполис», 2016. - 642 с. IBSN 978-5- 9908485-0-4
3	Под ред. проф. Очкуренко А.А.	Материалы XII Российского артроскопического общества с международным участием. 24- 25 ноября 2016 г.	М., «Эко-Пресс» 2016. - С. 224 IBSN 978-5- 906519-58-0
4	Под ред. проф. Очкуренко А.А.	Приоровские чтения Сборник работ Всероссийской научно-практической конференции «Вертебрология - проблемы, поиски, решения», посвященной 75-летию профессора С.Т. Ветрилэ и конференции молодых ученых. 8-9 декабря 2016 г.	М., «Эко-Пресс», 2016. - 319 с. IBSN 978-5- 906519-59-7
2017			
1	Под ред. д.м.н. М.В. Лекишвили	Сборник тезисов VII Всероссийского симпозиума с международным участием «Актуальные вопросы тканевой и клеточной трансплантологии», г. Астрахань, 27-28 апреля 2017 г.	Астрахань: Издательство Астраханского государственного медицинского университета,

			2017. - 290 с. ISBN 978-5-4424-0298-8
2	Под ред. проф. А.А. Очкуренко	Сборник работ Форума травматологов-ортопедов Северного Кавказа, Владикавказ, 15-16 мая 2017 г.	М.: Эко-Пресс, 2017.- 440 с. ISBN 978-5- 906519-66-5
3	Под ред. проф. А.А. Очкуренко	Сборник работ I съезда травматологов-ортопедов Центрального федерального округа «Актуальные вопросы отечественной травматологии и ортопедии», г. Смоленск, 14-15 сентября 2017 г.	М.: Эко-Пресс, 2017.- 356 с. ISBN 978-5- 906519-70-2
4	Под ред. проф. А.А. Очкуренко	Сборник работ травматологического форума Сибири и Дальнего Востока «Актуальные вопросы травматологии- ортопедии Сибири и Дальнего Востока», г. Красноярск, 17-18 ноября 2017 г.	М: Эко-Пресс, 2017.- 232 с. ISBN 978-5- 906519-73-3
5	Под ред. проф. А.А. Очкуренко	Приоровские чтения Сборник работ V Всероссийской научно-практической конференции «Опухоли костей» и конференции молодых ученых	М: Эко-Пресс, 2017.- 276 с. ISBN 978-5- 906519-77-1
2018			
1	Под ред. проф. С.С.Родионовой, проф. А.А. Очкуренко, д.м.н. С.В Колесова.	Сборник тезисов VII Научно- образовательной конференции с международным участием «Проблема остеопороза в травматологии и ортопедии». М., 16-17 февраля 2018 г.	М.:ИПЦ «Научная книга». - 2018. - 226 с. ISBN 978-5- 4446-1095-4
2		Сборники материалов XI Всероссийского съезда травматологов-ортопедов «Достижения российской травматологии и ортопедии». СПб.: 11-13 апреля 2018 г	СПб: издательство «BBM» Т. 1-371 с.; Т. 2-1158 с.; Т. 3 - 1200 с. ISBN 978-5-9651- 1136-7 ISBN 978- 5-9651-1137-4
3	Под ред. проф. А.А. Очкуренко	Приоровские чтения Сборник работ VI Всероссийской научно-практической конференции «Остеосинтез» и конференции молодых ученых. М., 3-4 декабря 2018 г.	М:ООО «КСТ Интерфорум», 2018. -168 с.

2019			
1	Под ред. проф., член-корр. РАН Загородний Н.В	Сборник тезисов Международного конгресса «Весенние дни ортопедии». М., 1-2 марта 2019 г.	М., 2019.-265 с.
2	Под ред. проф. Очкуренко А.А.	Сборник тезисов научно-практической конференции Пироговские курсы «От гипсовой повязки к высокотехнологичному остеосинтезу». Севастополь, 13-14 июня 2019 г	М., 2019.-215 с.
3	Под ред. проф. Очкуренко А. А.	Сборник работ II Всероссийской научно-практической конференции «Актуальные вопросы взрослой и детской травматологии и ортопедии». Республика Дагестан, Дербент, 21-22 сентября 2019 г.	Дербент, 2019. - 257 с.
4	Под ред. проф. Очкуренко А. А.	Сборник работ VII Всероссийской научно-практической конференции Приоровские чтения 2019, посвященной 100-летию профессора А.И. Казьмина, и конференции молодых ученых. М., 12-13 декабря 2019 г.	М., 2019. -253 с.
2020			
	Под ред. проф. А.А. Очкуренко	Приоровские чтения 2020. Сборник работ VIII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Последствия травм и инфекционные осложнения костей и суставов» и конференции молодых ученых. М., 10-11 декабря 2020 г.	М., 2020. – 164 с.

Справочник

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2016			
1	Под ред. акад. РАН Миронова С.П. Андреева Т.М. Огрызко Е.В. Попова М.М.	Травматизм, ортопедическая заболеваемость, состояние травматолого-ортопедической помощи населению России в 2015 г.	М.: «Телер». - 2016. - 145 с.

2017			
1	Под ред. акад. РАН Миронова С.П. Андреева Т.М. Огрызко Е.В. Попова М.М.	Травматизм, ортопедическая заболеваемость, состояние травматолого-ортопедической помощи населению России в 2016 г.	М.: «Телер». - 2017. - 149 с.
2018			
1	Под ред. акад. РАН Миронова С.П. Андреева Т.М. Огрызко Е.В. Попова М.М.	Травматизм, ортопедическая заболеваемость, состояние травматолого-ортопедической помощи населению России в 2017 г.	М.: «Телер». - 2018. -155 с.
2019			
1	Под ред. проф. Еськина Н.А. Андреева Т.М. Огрызко Е.В. Попова М.М.	Травматизм, ортопедическая заболеваемость, состояние травматолого-ортопедической помощи населению России в 2018 г.	М.: «Телер». - 2019. -165 с.
2020			

2.6. Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет, представлены в таблице 11.

Таблица 11.

Сведения об учебниках и учебных пособиях, изданных за последние 5 лет

Практические рекомендации

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2020			

Учебно-методические пособия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)¹
2018			
1	Страхов М.А. Загородний Н.В. Егиазарян К.А.	Локальная инъекционная терапия в лечении травм и заболеваний опорнодвигательного аппарата	М.: РУДН. - 2018. - 65 с.

	Гаев Т.Г. Плужников М.Н.		
2	Карпович Н.И. Загородний Н.В. Канаев А.С. Момбеков А.О. Бегалиев А.А. Скворцов Д.В. Абдулхабирова М.А. Шадыя А.В. Засаднюк А.В. Хиджазин В.Х.	Применение внутриартикулярного введения препаратов полиакриламидного геля в комплексном лечении гонартроза	М.: РУДН. - 2018. - 63 с. ISBN 978- 9967-9070-4-1
3	Еремушкин М.А	Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа : учебное пособие. 2-е издание, дополн.	М.: ГЭОТАР- Медиа. - 2018.- 200 с. ISBN 978-5-9704- 4547-1
4	Еремушкин М.А. Князева Т.А. Стяжкина Е.М. Бадалов Н.Г. Отто М.П. Персиянова- Дуброва А.Л. Родина М.А.	Применение дозированной ходьбы на санаторно- курортном этапе медицинской реабилитации больных с сердечно- сосудистыми заболеваниями	М.: ФГБУ «НМИЦ РК» МЗ РФ; ООО «ММА «МедиаМедика». - 2018. - 32 с. ISBN 978-5- 6410213-2-3
2020			

Учебное пособие

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2016			
1	Загородний Н.В. Панин М.А. Абакиров М.Д. Алиев Р.Н. Лазко Ф.Л. Призов А.П.	Переломы костей нижней конечности	М.: РУДН.-2016.- 126 с. п.л. 1,63 тираж 100 экз. ISBN 978-5-209- 06786-3
2017			
1	Загородний Н.В. Королев А.В. Зарикова А.Р. Скипенко Т.О. Макинян Л.Г. Призов А.П. Беляк Е.А.	Артроскопическое лечение хрящевых дефектов коленного сустава	М.: РУДН.-2017.- 72 с. тираж 300 экз. ISBN 978-5-209- 08057-2
2	Загородний Н.В. Лазко Ф.Л.	Передняя нестабильность плечевого сустава. Современные	М.: ГЕОТАР-

	Призов А.П. Беляк Е.А.	подходы к диагностике и лечению	Медиа. -2017.- 53 с. ISBN 978-5-9704-4064-3
3	Загородний Н.В. Хиджазин В.Х. Абдулхабирова М.А. Солод Э.И. Футрык А.Б.	Переломы надколенника и их лечение	М.: РУДН.-2017.- 45 с.
2019			
1	Подред. Егиазаряна, К.А. Ратьева А.П. Соавторы: Лазишвили Г.Д. Коробушкин Г.В. Гордиенко Д.И. Жаворонков Е.А. Сиротин И.В. Данилов М.А. Обыденный Д.А. Салихов М.Р. Роскидайло А.А. Федотов И.А.	Учебное пособие «Локтевой сустав»	М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2019. - 464 с.
2020			
1	Зоря Н.В. Ярыгин Н.В. Паршиков М.В. Босых В.Г. Чистяков А.А. Гнетецкий С.Ф. Чемянов И.Г. Ужахов И.М. Чемянов Г.И.	Деформирующий артроз плечевого сустава	Учебное пособие по травматологии и ортопедии для факультетов профессионального образования М.: МГМСУ, 2020.- 57 с.
2	Зоря В.И. Ямковой А.Д. Паршиков М.В. Чемянов И.Г. Просвирин А.А. Чемянов Г.И.	Остеосинтез переломов длинных костей конечностей гвоздями с пластической деформацией	Учебное пособие по травматологии и ортопедии для факультетов профессионального образования М.: МГМСУ, 2020. - 43 с.
3	Панин М.Р. Загородний Н.В. Призов А.П. Ананьин Д.А. Лазко Ф.Л. Алиев Р.Н. Закирова А.Р. Скипенко Т.О. Беляк Е.А.	Легенды травматологии и ортопедии	М.: РУДН, 2020. - 66 с. ISBN: 978-5-209-096637-5

Методические рекомендации для врачей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2017			
1	Кетов М.С. Загородний Н.В. Процко В.Г. Панов А.А. Новочук В.Н.	Суставосберегающий метод хирургического лечения ригидных вывихов малых пальцев стоп	Новокузнецк. - 2017. -31 с.
2020			
1	Цыкунов М.Б. и ещё 105 авторов	Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19)	Версия 7 (03.06 2020г.) Министерство здравоохранения Российской Федерации. 165 с.
2	Цыкунов М.Б. и ещё 105 авторов	Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (Covid-19)	Версия 8 (03.09 2020г.) Министерство здравоохранения Российской Федерации. 226 с.

Пособие для врачей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2017			
1	Кулешов А.А.	Мукополисахаридоз: вертебрологические аспекты	М., Центр вертебрологии ЦИТО. - 2017 г. - С. 14
2020			

Методическое пособие для врачей

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2018			
1	Родионова С.С. Торгашин А.Н	Особенности обследования пациентов с асептическим	М., медицинская ассоциация по некрозу. - 2018.-20 с.

		некрозом костей	
2020			

Методическое пособие

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2019			
1	Загородний Н.В. Ерёмушкин М.А.	Методическое пособие по эндопротезированию тазобедренного сустава с реабилитацией	М.: «Печатных дел мастер», 2019. - 40 с.: ил. ISBN 978-5- 00030-714-4
2020			

Учебник

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2019			
1	Под ред. Егиазаряна К. А. Сиротина И.В. Соавторы: Ратьев А.П. Скороглядов А.В. Кашигина Е.А. Лазишвили Г.Д. Коробушкин Г.В. Кондырев Н.М. Лыско А.М.	Учебник «Травматология и ортопедия»	М.: ГЭОТАР- Медиа», 2019.-576 с.
2020			

Клинические рекомендации

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2017			
1	Под ред. акад. РАН С.П. Миронова	Травматология и ортопедия детского подросткового возраста	М.: ГЭОТАР- Медиа, 2017.-416 с. ISBN 978-5-

			9704-4244-9
	Кожевников О.В.	Глава 10. Лечение ригидных форм врожденной косолапости у детей	- С. 187-193
	Кожевников О.В. Иванов А.В.	Глава 14. Удлинение бедренной кости у детей при аномалии ее развития	- С. 294-306
	Кралина С.Э.	Глава 18. Лечение высокого врожденного вывиха бедра у детей младшего возраста	- С. 355-378
	Меркулов В.Н. Дорохин А.И. Стужина В.Т.	Глава 19. Реконструктивное лечение посттравматических ложных суставов и дефектов длинных костей у детей и подростков	- С. 379-390
2018			
1	Под ред. акад. РАН С.П. Миронова Отв. редактор К.М. Бухтин	Ортопедия: клинические рекомендации	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 784 с. : ил. ISBN 978-5-9704-4520-4
	Родионова С.С. Шумский А.А.	Глава 20. Ранние стадии асептического некроза головки бедренной кости	- С. 398
	Кесян Г.А. Уразгильдеев Р.З. Арсеньев И.Г.	Глава 23. Коллапаноластика в комплексном лечении оскольчатых переломов длинных трубчатых костей	- С. 461
	Кесян Г.А. Уразгильдеев Р.З. Арсеньев И.Г.	Глава 24. Оптимизация процессов остеогенеза у травматолого-ортопедических больных с использованием обогащенной тромбоцитами аутологичной плазмы и биокомпозиционных материалов	- С. 467
	Родионова С.С. Торгашин А.Н.	Глава 38. Профилактика ранней асептической нестабильности эндопротезов крупных суставов	- С. 708
2	Под ред. акад. РАН С.П. Миронова Отв. редактор К.М. Бухтин	Травматология: клинические рекомендации	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018.- 512 с. ISBN 978-5-9704-4538-9
	Лазарев А.Ф. Солод Э.И.	Глава 9. Оперативное лечение хирургической шейки плечевой кости напряженными Y-образными спицами	- С. 191
	Кесян Г.А.	Глава 20.	- С. 348

	Уразгильдеев Р.З. Арсеньев И.Г.	Закрытый перкутанный остеосинтез переломов вертлужной впадины	
	Лазарев А.Ф. Солод Э.И.	Глава 21. Малоинвазивный остеосинтез переломов шейки бедренной кости напряженными конструкциями (V- образными спицами)	- С. 356
	Родионова С.С. Солод Э.И. Лазарев А.Ф.	Глава 24. Лечение патологических переломов шейки бедренной кости, возникших на фоне системного остеопороза	- С. 406
	Кесян Г.А. Уразгильдеев Р.З. Арсеньев И.Г.	Глава 27. Профилактика развития гонартроза при лечении оскольчатых внутрисуставных переломов проксимального эпиметафиза большеберцовой кости	- С. 437
3	Пилотный проект под ред. С.П. Миронова	Патологические переломы, осложняющие остеопороз (Федеральные клинические рекомендации)	М.-2018.-104 с. Утверждены на заседании Президиума АТОР 16.02.2018 г. Одобрены Научным советом МЗ РФ (пересмотр каждые 3 года)
2020			
1	Родионова С.С. Загородний Н.В. и ещё 31 автор	Краткое изложение проекта федеральных клинических рекомендаций по остеопорозу	Опубликовано в журнале "Остеопороз и остеопатии" 2020. – Т. 23. - № 2. – С. 4-21

Методические рекомендации

№ п/п	Ф.И.О.	Название	Характер издания (брошюра, монография, где и когда напечатана)
2017			
1	Кетов М.С. Загородний Н.В. Процко В.Г. Панов А.А. Новочук В.Н.	Суставосберегающий метод хирургического лечения вывихов малых пальцев стоп	Новокузнецк. - 2017.-31 с.
2019			
1	Состав рабочей	Методические рекомендации по ранней	М.: Ассоциация

<p> группы: ФГАУ «НМИЦ здоровья детей» МЗБРФ Фисенко А.П., Кузенкова Л.М., Подклетнова Т.В., Геворкян А.К., Савостьянов К.В., Суханова Н.В., Полунина Т.А., Зеленкова И.В., Журкова Н.В. ФГБУЗ «ЦКБ РАН» Вашакмадзе Н.Д. ФГБНУ «Медико- генетический научный центр» Куцев С.И. Захарова Е.Ю. Байдакова Г.В. Семенова Н.А. Кадышев В.В. Тюменцева Е.С. Репина С.А. ФГБУ «НИКИ педиатрии им. академика Ю.Е. Вельтищева» Николаева Е. А. Семякина А.Н. РДКБ ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова МЗ РФ Михайлова С.В. Скоробогатова Е.В. Пристанскова Е.А. ГБУЗ «Морозовская ДГКБ ДЗМ» Печатникова Н.Л. ФГБУ «НИДОИ им. Г.И. Турнера» МЗ РФ Кенис В.М. </p>	<p> диагностике мукополисахаридозов </p>	<p> медицинских генетиков. - 2019.- 55 с. </p>
--	--	--

ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» МЗ РФ Михайлова Л.К. ФГБУ «РНЦ «ВТО» им. академика Г.А. Илизарова» МЗ РФ Рябых С.О. Очирова П.В.			
2020			

Проведенный анализ учебно-методических материалов, изданных сотрудниками ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России за отчетный период, демонстрирует активизацию преподавателей в работе над учебниками, сохранялось на планируемом уровне количество учебно-методической литературы, имеющей гриф Минобрнауки, «УМО», Координационного совета в области образования «Здравоохранение и медицина». Все это повысило обеспеченность современной литературой учебного процесса.

2.7. Выполнение и финансирование научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана центра, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП)

Сведения о выполнении и финансирования научных исследований по приказу Минздрава России в рамках государственного задания, тематического плана Центра, по ФЦП, научно-техническим программам (НТП) Представлены в таблице №9.

Таблица №9

Год	Объем финансирования, тыс. руб.	В том числе из средств, тыс. руб.		
		министерств, служб и других ведомств	объемов средств внебюджетных фондов	средств от приносящей доход деятельности
2016	57263,74	50857,20	5000,00	1406,54
2017	82714,12	82177,00		537,12
2018	62222,16	55530,03	6000,0	692,13
2019	85073,52	72460,60		6612,92
2020	79798,01	75174,70		4623,31

ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России находится в федеральном подчинении, руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Министерства здравоохранения Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в части их компетенции, типовым положением о НМИЦ и Уставом центра.

Финансирование деятельности ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России осуществляется по образовательной, научной и лечебной деятельности из нескольких источников. Источниками финансового обеспечения университета являются:

- средства федерального бюджета;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- средства, полученные при возмещении затрат на эксплуатационные, коммунальные и административно-хозяйственные услуги от арендаторов;
- средства, полученные от сдачи помещений в аренду;
- средства, полученные за проживание в помещениях, закрепленных за университетом на праве оперативного управления;
- благотворительные и целевые взносы, дары и добровольные пожертвования;
- средства, поступающие в счет оплаты медицинских услуг, в т.ч. по договорам медицинского страхования;
- средства, полученные от сбора и сдачи лома и отходов драгоценных металлов;
- средства, полученные в виде грантов на осуществление научной деятельности;
- иные источники, не противоречащие законодательству РФ.

Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона 222,82%, что превышает запланированные в Программе развития на период 2013-2018 годы показатели.

2.8. Материально-техническая база учебных помещений

Список помещений для осуществления учебного процесса ФГБУ НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова

Отделения ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» МЗ РФ (127299, г. Москва, ул. Приорова, д. 10) (все отделения оснащены необходимым компьютерным оборудованием, ординаторскими, перевязочными, операционными, палатами для пациентов и рабочими местами для кураторов и ординаторов):

- Травматолого-ортопедическое отделение № 1,
- Отделение эндопротезирования № 2,
- Отделение микрохирургии и травмы кисти № 3,

Отделение спортивной травмы № 4,
 Отделение последствий травм опорно-двигательной системы и гнойных осложнений
 №5,
 Отделение костной патологии № 6, с группой онкоортопедии,
 Отделение патологии позвоночника № 7,
 Отделение травматолого-ортопедическое для взрослых № 8,
 Детское травматолого-ортопедическое отделение № 9,
 Детское травматолого-ортопедическое отделение № 10,
 Отделение детской костной патологии и подростковой ортопедии № 11,
 Травматолого-ортопедическое отделение № 12,
 Травматолого-ортопедическое отделение № 13,
 Отделение вертебрологии № 14,
 Травматолого-ортопедическое отделение № 15,
 Отделение анестезиологии-реанимации,
 Приемное отделение,
 Отделение реабилитации,
 Отделение лучевой диагностики,
 Отделение функциональной диагностики,
 Патолого-анатомическое отделение,
 Центр остеопороза,
 Операционный блок.

Базы практик:

Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева. Договор №12/2020 от 07.12.2020г. (129327, г. Москва, ул. Ленская, д. 15, стр.7)

Городская клиническая больница им. С.С. Юдина. Договор № 1/2019 от 09.12.2019 г. бессрочный. (115446, г. Москва, Коломенский пр-д, д.4)

Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой. Договор № 2 от 20.12.2019 г. бессрочный. (125373, г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д.28)

Помещения для проведения аудиторных занятий

Кабинет заведующего кафедрой с рабочим местом и компьютером.

Комната преподавателей с 3 рабочими местами и компьютерами.

Учебная часть с двумя компьютерами.

Учебная аудитория – компьютерный класс: 10 компьютеров с доступом в интернет. (Операционная система Microsoft Windows 10 Pro 64 бит, Государственный контракт № 0373100068319000236 от 23.09.2019 г.), 1 компьютер с видекамерой и гарнитурой. Рабочее место преподавателя. Ноутбук Lenovo с мультимедийным проектором Benq.

Лекционный зал – Большой конференц-зал –2 компьютера (операционная система Microsoft Windows 10, Microsoft Office 2016, TrueConf, libreOffice, программы кодирования видео), вокально-акустическая система Sennheiser, оборудование для видеоконференций.

Читальный зал (библиотека) – 2 компьютера с выходом в интернет, рабочее место библиотекаря, книжный фонд, карточный каталог книжного фонда.

Методический аккредитационно-симуляционный центр – 15 мест обучающихся, 2 кровати для проведения сердечно-легочной и легочной реанимации, 12 мест преподавателей, оснащены видеокамерами и выходом в интернет для прямой трансляции.

Помещение для проведения online конференций и проведения занятий дистанционно с телевизором, двумя компьютерами для выхода в интернет, на 20 посадочных мест слушателей и местом преподавателя.

2.9. Сведения по учебно-педагогическим показателям организации
Основная профессиональная образовательная программа высшего образования –
программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.66 Травматология и ортопедия

Ординаторы по специальности травматология и ортопедия проходят теоретическую и практическую подготовку на кафедре ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

Объем образовательной программы составляет 120 з.е./4320 часов) зачетных единиц. Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем программы обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е./2160 часов зачетных единиц.

Объем образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» (базовая часть) 36 з.е./1296 часов, «Дисциплины» (вариативная часть) - 6 з.е./216 часа (зачетных единиц, по Блоку 2 «Практики» - 75 з.е./ 2700 часов, по Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» - у нас 3 з.е./108 часов).

Количество часов, отведенных на занятия лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», составляет до 30% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию этого блока.

При реализации образовательной программы каждый ординатор в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа ординатора из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее. Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, и профессиональному стандарту "Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования", утвержденному приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 100% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу по специальности «травматология и ортопедия» - 100%

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательную программу по специальности «травматология и ортопедия» (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих данную программу - 100%

Организация располагает материально-технической базой, учебно-методическим обеспечением, необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения и электронными библиотечными системами.

Библиотечных фонд организации укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого издания из основной литературы, перечисленных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При реализации основной профессиональной образовательной программы по

специальности «травматология и ортопедия» все общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа обучения в ординатуре.

Обучение ординаторов и внедрение результатов исследований в практическое здравоохранение, проводится на основании утвержденного индивидуального плана ординатора (приложение 3), согласно утвержденной программы.

Эффективность работы ординатуры за 2016-2020 гг. представлена в таблицах.

Количество ординаторов, окончивших ординатуру
Таблица №10

Год	Количество окончивших ординатуру
2016	21
2017	13
2018	24
2019	16
2020	32

Данные успеваемости ординаторов за период 2016-2020 годы.

Таблица №11

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	%				
Общая	4,1	4,1	4,2	4,2	4

В 2020 году в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России проходили обучение по основным профессиональным образовательным программам по специальности «травматология и ортопедия» 94 ординатора. Контрольные цифры приема представлены в таблице.

Сведения о фактическом приеме обучающихся по программам аспирантуры, ординатуры в 2020 году

Таблица №12

Программа подготовки	За счет средств федерального	в т.ч. в рамках целевого приема	По договорам с оплатой стоимости	Всего
Ординатура	20	2	7	27
Аспирантура	2	0	8	10

Итоговая государственная аттестация выпускников, обучавшихся по программам ординатуры, проводилась в три этапа с оценкой практических навыков, тестирования, собеседования.

Результаты государственной итоговой аттестации ординаторов в 2020 году

Таблица №13

Показатель	ординаторы
Успешно прошли этап аттестации (% от допущенных к этапу)	100
Средний балл	4

Организация и контроль обучения по программе ординатуры осуществляется структурным подразделением ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России – отделом ординатуры и аспирантуры, а также кафедрой травматологии и ортопедии.

Организация и контроль обучения по программам аспирантуры осуществляется структурным подразделением ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России – отделом ординатуры и аспирантуры.

В реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности «травматология и ортопедия» принимает участие кафедра травматологии и ортопедии, что обеспечивает реальную потребность практического здравоохранения в подготовке травматолого-ортопедических кадров.

Содержание и сроки освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» представлены в следующих таблицах:

Обязательный минимум содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия»

Таблица №14

№ п/п	Критерий	ФГОС	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/ не соответствует
1.	Наличие обязательных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
2.	Наличие базовых и вариативных дисциплин в учебном плане, расписании занятий	+	+	0	соответствует
3.	Наличие рабочих программ дисциплин	+	+	0	соответствует
4.	Наличие практики, государственной итоговой аттестации в учебном плане,	+	+	0	соответствует

	расписании занятий				
5.	Выполнение требований к общему количеству часов	+	+	0	соответствует

Срок и трудоемкость освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия»

Таблица №15

№ п/п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Отклонение в %	Соответствует требованиям ФГОС/не соответствует
1.	Выполнение требований по нормативному сроку освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
2.	Выполнение требований к общей трудоемкости освоения основной образовательной программы	+	+	+	0	соответствует
3.	Выполнение требований к трудоемкости освоения учебных циклов и разделов	+	+	+	0	соответствует
4.	Выполнение требований к часовому эквиваленту зачетной единицы	+	+	+	0	соответствует

Выполнение требований к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» представлено в следующих таблицах:

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия»

Таблица №16

№ п/п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие расписания занятий рабочему учебному плану (по количеству учебных недель, совпадению сроков начала и окончания семестра, модуля, сессии, практик,	+	+	соответствует

	каникул, соблюдению установленных форм аттестации)			
2.	Соответствие аудиторной нагрузки по ФГОС действующему расписанию занятий	+	+	соответствует
3.	Последовательность и логичность изучения учебных дисциплин (нет ли расхождений с учебным планом)	+	+	соответствует
4.	Применение промежуточной аттестации	+	+	соответствует
5.	Использование в учебном процессе результатов сотрудничества с организациями, предприятиями, другими научными учреждениями, зарубежными партнерами и пр.	+	+	соответствует

Требования к условиям реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» по качеству организации клинической практики ординаторов

Таблица №17

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие объема практики по программе в учебном плане	+	+	соответствует
2.	Наличие и содержание программ практик, соответствие целей практик общим целям образовательной программы,	+	+	соответствует
3.	Количество и состояние баз практик, наличие договоров с предприятиями, учреждениями и организациями	1	1	соответствует
4.	Использование собственной базы для организации практики	+	+	соответствует
5.	Виды контроля прохождения практик	отчет	отчет	соответствует
6.	Использование современных информационных технологий для организации практики	+	+	соответствует
7.	Доля аспирантов, проходящих практику на оплачиваемых рабочих местах	0	0	соответствует

Сведения о местах проведения практик по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия»

Таблица №18

№	Наименование вида практики	Место проведения	Реквизиты и сроки
---	----------------------------	------------------	-------------------

п/п	в соответствии с учебным планом	практики	действия договоров
1.	Клиническая практика по травматологии и ортопедии	ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России (если есть еще базы, необходимо их указать)	<p>Городская клиническая больница им. А.К. Ерамишанцева. Договор №12/2020 от 07.12.2020 (129327, г. Москва, ул. Ленская, д. 15, стр.7)</p> <p>Городская клиническая больница им. С.С. Юдина. Договор № 1/2019 от 09.12.2019 г. бессрочный. (115446, г. Москва, Коломенский пр-д, д.4)</p> <p>Детская городская клиническая больница им. З.А. Башляевой. Договор № 2 от 20.12.2019 г. бессрочный. (125373, г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д.28)</p>

Таблица 61.

Требования к выпускным квалификационным испытаниям по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия»

Таблица №19

№ п\п	Критерий	ФГОС	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Соответствие требований подготовки к итоговой аттестации	+	+	+	соответствует
2.	Отражение в содержании итоговой аттестации задач деятельности выпускника (соответствие требованиям ФГОС)	+	+	+	соответствует

Внедрение новых форм и методов обучения

Таблица №20

№ п\п	Критерий	Базовый учебный план	Рабочий учебный план	Соответствует / не соответствует
1.	Использование инновационных методов в образовательном процессе	+	+	соответствует
2.	Использование информационных ресурсов и баз знаний	+	+	соответствует
3.	Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	+	+	соответствует
4.	Ориентация содержания на лучшие отечественные и зарубежные аналоги образовательных программ	+	+	соответствует
5.	Применение предпринимательских идей в содержании курсов	+	+	соответствует
6.	Использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук	+	+	соответствует
7.	Применение активных методов обучения, «контекстного обучения» и «обучения на основе опыта»	+	+	соответствует
8.	Использование методов, основанных на изучении практики	+	+	соответствует
9.	Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач	+	+	соответствует

Учебно-методическое обеспечение реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» представлено в таблице:

Соответствие содержания основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» требованиям государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Таблица №21

№ п\п	Критерий	ФГОС	ОПОП	Соответствует / в основном соответствует/ не соответствует
1.	Концептуальная пояснительная записка, определяющая цели ОПОП, ее особенности	+	+	соответствует
2.	Учебный план дисциплин	+	+	соответствует
3.	Рабочие программы дисциплин и практик	+	+	соответствует

4.	Материалы, устанавливающие содержание и порядок проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций (в соответствии с требованиями к итоговой аттестации)	+	+	соответствует
5.	Комплект образцов экзаменационных билетов	+	+	соответствует
6.	Перечень программного обеспечения – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
7.	Методические указания по самостоятельной работе аспирантов – возможно, в составе программы дисциплины	+	+	соответствует
8.	Сведения об оснащённости учебного процесса специализированным и лабораторным оборудованием	+	+	соответствует
9.	Наличие и периодичность пересмотра рабочих программ по всем дисциплинам, программам практик	+	+	соответствует

Результаты самообследования по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» представлены в таблице:

Показатели критериев самообследования

Таблица №22

Критерий	Есть	Нет
Наличие ФГОС по специальности подготовки	+	
Соответствие учебных планов по специальности подготовки требованиям по:		
названиям учебных дисциплин	+	
бюджету времени в целом	+	
бюджету времени по циклам дисциплин	+	
обязательным объемам времени на отдельные учебные дисциплины, установленные ФГОС	+	
соотношению объемов времени на аудиторные занятия и самостоятельную работу	+	
количеству экзаменов	+	
времени на каникулы	+	
времени на итоговую аттестацию	+	
Наличие учебных планов, их соответствие установленным требованиям	+	
Порядок внесения изменений в учебные планы	+	
Наличие и содержание рабочих программ по всем дисциплинам учебных планов	+	
Порядок разработки и внесения изменений в расписание занятий по всем формам обучения	+	
Структуру учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в Центре	+	
Соответствие учебно-учетной документации государственным требованиям и внутренним нормативным правовым актам Центра	+	

Порядок ведения и хранения: зачтено – экзаменационных ведомостей, экзаменационных листов; журналов текущего контроля	+	
Порядок заполнения и выдачи удостоверений. Дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журналов учета указанных документов на предмет соответствия требованиям нормативных актов	+	
Порядок проведения проверок учебно-учетной документации по организации и обеспечению качества учебного процесса в структурных подразделениях	+	

Общие выводы и рекомендации

На основании результатов отчета по самообследованию основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 травматология и ортопедия, реализуемая в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России позволяет подготовить травматологов-ортопедов с использованием лучшего отечественного и мирового опыта образовательной, научной и клинической деятельности, с привлечением представителей работодателей и врачей практического здравоохранения, что является гарантией качества подготовки. В реализуемой образовательной программе учтены потребности рынка труда и современный уровень требований, предъявляемых работодателями к специалистам в области травматологии и ортопедии, что гарантирует востребованность специалистов.

Структура и содержание учебного плана, рабочих программ по дисциплинам, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материальная обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации, качество знаний обучающихся и выпускников позволяют считать, что реализуемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия» соответствует ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России и обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников ординатуры.

Программы дополнительного профессионального образования

В ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России осуществляется дополнительное профессиональное образование на базе кафедры травматологии и ортопедии, являющейся структурным подразделением управления по дополнительному профессиональному образованию центра, а также программы дополнительного профессионального образования реализуются штатными научными и клиническими

профессорами клинических отделений на рабочих местах и стажировках, осуществляющих свою деятельность на функциональной основе.

Учитывая актуальность непрерывного медицинского и фармацевтического образования, потребность практического здравоохранения в высококвалифицированных травматолого-ортопедических кадрах в 2020 году разработаны дополнительные профессиональные образовательные программы (ДПО) повышения квалификации (ПК) - 19 шт.:

1) Очкуренко А.А. д.м.н., профессор, Дорохин А.И. д.м.н., Коньшина А.В. к.б.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации профессорско-преподавательского состава «Актуальные вопросы травматологии и ортопедии»;

2) Очкуренко А.А. д.м.н., профессор, Дорохин А.И. д.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Актуальные вопросы детской травматологии и ортопедии»;

3) Дорохин А.И. д.м.н., Родионова С.С. д.м.н., профессор, Торгашин А.Н. к.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Профилактика и лечение остеопороза»;

4) Орлецкий А.К. д.м.н., профессор, Закирова А.Р. к.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Артроскопия при повреждениях и заболеваниях крупных суставов»;

5) Загородний Н.В. д.м.н., Дорохин А.И. д.м.н., профессор, член-корреспондент РАН, Каграманов С.В. д.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Эндопротезирование крупных суставов»;

6) Дорохин А.И. д.м.н., Сергеев С.В. д.м.н., профессор – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Политравма, множественные и сочетанные повреждения: современные подходы к диагностике и лечению»;

7) Кулешов А.А. д.м.н., Колесов С.В. д.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Дегенеративно-дистрофические и воспалительные

заболевания позвоночника. Хирургии позвоночника»;

8) Мачак Г.Н. д.м.н., Берченко Г.Н. д.м.н., профессор, Карпенко В.Ю. д.м.н., профессор – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Опухоли костей и мягких тканей. Биология, диагностика и современное лечение»;

9) Еськин Н.А. д.м.н., профессор – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Ультразвуковая диагностика в травматологии и ортопедии».

10) Коньшина А.В. к.б.н. - ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами».

11) Коньшина А.А. к.б.н., Варлачева В.В. - ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Современные педагогические технологии в формировании профессиональных компетенций».

12) Еськин Н.А. д.м.н., профессор – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Частные вопросы УЗД при заболеваниях КМС».

13) Коробушкин Г.В. д.м.н., профессор – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Хирургия стопы: базовый курс».

14) Голубев И.О. д.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Хирургия кисти: базовый курс».

15) Дорохин А.И. д.м.н., Огарев Е.В. к.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Анатомические особенности, диагностика и лечение повреждений локтевого сустава у детей».

16) Колбовский Д.В. к.м.н., доцент – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Диагностика и лечение мукополисахаридозов».

17) Очкуренко А.А. д.м.н., профессор – ответственные исполнители по

самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Системные заболевания скелета».

18) Кулешов А.А. д.м.н., Колесов С.В. д.м.н., Губин А.В. д.м.н., профессор – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Патология позвоночника у детей».

19) Родионова С.С. д.м.н., профессор, Торгашин А.Н. к.м.н. – ответственные исполнители по самообследованию программы дополнительного профессионального образования – программа повышения квалификации «Проблема остеопороза у детей».

Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования представлены в таблице №23.

Таблица №23

<i>Сведения по всем реализуемым программам дополнительного профессионального образования</i>		
Наименование программы ДПО	Кол-во часов	Основная цель и задачи
Актуальные вопросы травматологии и ортопедии	72	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве преподавателя на кафедре травматологии и ортопедии ВУЗ, выполнять практическую и педагогическую работу у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм. Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда по основным разделам современной травматологии-ортопедии с изучением передовых научно-практических технологий.
Актуальные вопросы детской травматологии и ортопедии	36	Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к

		<p>профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда по основным разделам современной детской травматологии-ортопедии с изучением передовых научно-практических технологий.</p>
Профилактика и лечение остеопороза	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для оказания специализированной помощи по основным разделам современной травматологии-ортопедии с учетом качества кости и степени выраженности остеопороза с изучением передовых научно-практических технологий.</p>
Артроскопия при повреждениях и заболеваниях крупных суставов	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p>

		<p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда по основным разделам современной травматологии-ортопедии с изучением передовых научно-практических артроскопических технологий различной патологии крупных суставов.</p>
Эндопротезирование крупных суставов	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в области эндопротезирования тазобедренного сустава. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять эндопротезирование тазобедренного сустава самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда; овладение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения цементной и бесцементной имплантации эндопротезов тазобедренного сустава при установке различных систем.</p>
Политравма, множественные и сочетанные повреждения: современные подходы к диагностике и лечению	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда по диагностике и лечению множественных и сочетанных повреждений, а также травматической болезни.</p>

<p>Дегенеративно-дистрофические и воспалительные заболевания позвоночника. Хирургии позвоночника</p>	<p>36</p>	<p>Повышение уровня квалификации травматолога-ортопеда, нейрохирурга, овладение новыми знаниями, совершенствование существующих навыков в области лечения патологии позвоночника. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога и нейрохирурга в области спинальной хирургии с выполнением продвинутых диагностических и лечебных навыков самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в области диагностики, консервативного лечения и оперативной коррекции деформаций позвоночника.</p>
<p>Опухоли костей и мягких тканей. Биология, диагностика и современное лечение</p>	<p>36</p>	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда с изучением вопросов ранней диагностики, верификации, маршрутизации пациентов с костными опухолями.</p>
<p>Ультразвуковая диагностика в травматологии и ортопедии</p>		<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный</p>

	36	<p>остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение врачами ультразвуковой диагностики методами исследования мягких тканей и суставов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы</p>
Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в педагогическом процессе для инвалидов. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве педагога лицам с ограниченными возможностями.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми проведения учебного процесса для лиц с ограниченными возможностями.</p>
Современные педагогические технологии в формировании профессиональных компетенций	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в педагогическом процессе. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к педагогической деятельности в качестве педагога в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение новыми теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для проведения самостоятельной работы в качестве педагога.</p>
Частные вопросы УЗД при заболеваниях КМС	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении ортопедо-травматологических больных методом чрескостного остеосинтеза. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять чрескостный остеосинтез у ортопедо-травматологических больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение врачами ультразвуковой</p>

		диагностики методами исследования мягких тканей и суставов при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы
Хирургия стопы: базовый курс	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении больных с повреждениями и заболеваниями стопы. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять лечение больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда с изучением вопросов ранней диагностики, верификации, маршрутизации пациентов с повреждениями и заболеваниями стопы.</p>
Хирургия кисти: базовый курс	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении больных с повреждениями и заболеваниями кисти. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять лечение больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда с изучением вопросов ранней диагностики, верификации, маршрутизации пациентов с повреждениями и заболеваниями кисти.</p>
Анатомические особенности, диагностика и лечение повреждений локтевого сустава у детей	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении больных с повреждениями и заболеваниями локтевого сустава у детей. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять лечение больных самостоятельно в медицинских организациях</p>

		<p>независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда с изучением вопросов ранней диагностики, верификации, маршрутизации пациентов с повреждениями и заболеваниями локтевого сустава у детей.</p>
<p>Диагностика и лечение мукополисахаридозов (МПС)</p>	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении детей с болезнями накопления. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять лечение больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда с изучением вопросов ранней диагностики, верификации, маршрутизации детей с болезнями накопления.</p>
<p>Системные заболевания скелета</p>	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении детей с системными заболеваниями скелета. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять лечение больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда с изучением вопросов ранней диагностики, верификации, маршрутизации детей с системными заболеваниями скелета.</p>
<p>Патология позвоночника у детей</p>	36	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении патологии позвоночника у детей. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к</p>

		<p>профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять лечение больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда с изучением вопросов ранней диагностики, верификации, маршрутизации детей с патологией позвоночника.</p>
Проблема остеопороза у детей	18	<p>Овладение новыми техническими и организационными знаниями, совершенствование существующих навыков в лечении детей с остеопорозом. Прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готовым к профессиональной деятельности в качестве врача ортопеда-травматолога, выполнять лечение больных самостоятельно в медицинских организациях независимо от их организационно-правовых форм.</p> <p>Задачи: овладение теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для самостоятельной работы в качестве врача травматолога-ортопеда с изучением вопросов ранней диагностики, верификации, маршрутизации детей с остеопорозом.</p>

За период с 2015 по 2020 годы в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России прошли обучение 254 слушателя. Наибольшее количество проходили обучение на цикле ПК для профессорско-преподавательского состава – 156 слушателя. Выполнение государственного задания за 2020 год по ДПО ПК профессорско-преподавательского состава составил 7416 человеко-часов при плане – 7200, что составило 103%.

Остальные слушатели – 98 обучались по различным разделам травматологии и ортопедии – 41 слушатель (вопросы острой травмы – 25, артроскопия крупных суставов – 5, вертебрология – 3, взрослая ортопедия и травма кисти – по 2, детская ортопедия, гнойная остеология – 1 слушатель, эндопротезирование крупных суставов – 5 слушателя), УЗИ в травматологии и ортопедии – 48 слушателей, рентгенологии – 4 слушателя, анестезиологии-реаниматологии и ЛФК – по 1 слушателю.

В рамках развития учебно-методической, информационной и материально-технической базы учебного процесса продолжено участие в создании блока учебных комнат в Учебной виртуальной клинике (симуляционно-тренинговый центр): создана отдельная

учебная комната для отработки навыков врача - ультразвуковой диагностики. Сотрудниками кафедры и врачами анестезиологами-реаниматологами совместно с ординаторами освоена работа на манекенах QСPR Anne, Sherpa.

В 2020 году с применением телемедицинских технологий проведено 47 мероприятий (Табл. № 24).

Перечень научно-практических мероприятий с применением телемедицинских технологий

Таблица № 24.

№ п/п	Наименование мероприятия
1.	Остеопороз как междисциплинарная проблема. Лекция для врачей травматологов-ортопедов, ревматологов, эндокринологов, терапевтов и др.
2.	Остеопороз в практике врача травматолога-ортопеда. Лекция, демонстрация клинического случая.
3.	Остеопороз и асептический некроз. Лекция.
4.	Остеопороз. Тактика комбинированной терапии переломах проксимального отдела бедренной кости на фоне остеопороза. Семинар, трансляция из операционной.
5.	Детская травма. Принципы лечения. Лекция
6.	Детская травма. Принципы лечения. Трансляция из операционной.
7.	Детская травма. Лечение над- и чрезмышцелковых переломов плечевой кости у детей. Особенности выбора метода лечения. Лекция.
8.	Детская травма. Лечение над- и чрезмышцелковых переломов плечевой кости у детей. Особенности выбора метода лечения. Семинар, разбор клинического случая
9.	Остеомиелит гематогенный: этиология, патогенез, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Лекция
10.	Остеомиелит гематогенный: этиология, патогенез, диагностика, консервативное и хирургическое лечение. Семинар, трансляция из операционной.
11.	Остеомиелит посттравматический: этиология, патогенез, диагностика, хирургическое лечение. Лекция
12.	Остеомиелит посттравматический: этиология, патогенез, диагностика, хирургическое лечение. Семинар, трансляция из операционной.
13.	Остеоартроз: выбор консервативного и оперативного лечения. Лекция
14.	Остеоартроз: выбор консервативного и оперативного лечения. Вебинар, разбор клинического случая.
15.	Остеоартроз: выбор консервативного и оперативного лечения. Трансляция из операционной
16.	Диагностика и современное лечение первичных опухолей костей и мягких тканей. Лекция
17.	Современные взгляды на хирургическое лечение первичных опухолей костей. Лекция
18.	Ортопедическая помощь при метастатических поражениях скелета. Лекция
19.	Резекция костей таза при опухолях. Семинар, трансляция из операционной.
20.	Тактика хирургического лечения при обширных дефектах длинных костей. Лекция
21.	Тактика хирургического лечения при обширных дефектах длинных костей. Семинар, трансляция из операционной.
22.	Перипротезная инфекция крупных суставов. Лекция
23.	Перипротезная инфекция крупных суставов. Семинар, трансляция из операционной.
24.	Травма таза. Лекция
25.	Травма таза. Семинар, разбор клинического случая
26.	Травма таза. Семинар, разбор клинического случая

27.	Травма таза. Трансляция из операционной.
28.	Остеопороз. Факторы риска остеопороза и переломов на его фоне. Дифференциальная диагностика метаболических нарушений. Лекция
29.	Остеопороз. Тактика лечения переломов тел позвонков. Демонстрация клинического случая.
30.	Остеопороз. Метаболизм костной ткани и роль оценки маркеров ремоделирования.
31.	Асептический некроз и остеопороз. Трансляция из операционной.
32.	Ложные суставы. Лекция
33.	Ложные суставы. Семинар, разбор клинического случая.
34.	Ложные суставы. Трансляция из операционной.
35.	Системные заболевания скелета.
36.	Злокачественные опухоли костей.
37.	Моноосальные формы атипичного остеомиелита.
38.	Многоочаговые формы атипичного остеомиелита.
39.	Острые повреждения локтевого сустава у детей.
40.	Застарелые повреждения локтевого сустава у детей.
41.	Принципы лечения переломов длинных костей у детей.
42.	Лечение повреждений костей таза и тазобедренного сустава у детей.
43.	Опухоли кисти с болевым синдромом.
44.	Застарелые повреждения нервов кисти и их лечение.
45.	Политравма.
46.	Лечение переломов бедренной кости у взрослых.
47.	Врожденный вывих бедра у детей

Таким образом, с каждым годом увеличивается использование телемедицинских технологий с целью дистанционного обучения.

Кроме того, разработаны и продолжают разрабатываться новые интерактивные образовательные модули (ИОМ). В 2019 и 2020 годах было подготовлено по 10 и 12 ИОМ соответственно (табл. № 25 и № 26).

Тематика разработанных интерактивных образовательных модулей в 2019 году

Таблица №25.

№ п/п	Тема ИОМ	
1.	Спондилолистез: определение, классификация, основные принципы лечения.	
2.	Повреждения ахиллова сухожилия: статистика, классификация, основные принципы лечения.	
3.	Вальгусная деформация первого пальца стопы: определение, этиология, основные принципы лечения.	
4.	Принципы лечения ложных суставов с использованием аппаратов внешней фиксации.	
5.	Контрактура Дюпюитрена: определение, этиология, основные принципы лечения.	
6.	Болезнь Пертеса: определение, этиология, основные принципы лечения.	

7.	Переломы дистального отдела бедренной кости: статистика, классификация, основные принципы лечения.	
8.	Хронический остеомиелит у детей: этиология, патогенез, основные принципы лечения.	
9.	Диагностика и лечение злокачественных опухолей дистального отдела бедренной кости.	
10.	Повреждения связочного аппарата коленного сустава у детей: этиология, классификация, основные принципы лечения.	

Тематика разработанных интерактивных образовательных модулей в 2020 году

Таблица №26.

№ п/п	Тема ИОМ
1.	Наследственные системные заболевания скелета
2.	Рентгенологическая диагностика повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата
3.	Технические приёмы при репозиции переломов
4.	Инфекционные осложнения, профилактика и лечение
5.	Наложение аппаратов наружной фиксации
6.	Регенерация костной и хрящевой ткани
7.	Концепции "early total care" и "damage control"
8.	Особенности лечения пациентов со спортивной травмой
9.	Принципы устранения вывихов
10.	Применение аутологичной плазмы, обогащенной тромбоцитами
11.	Опухоли костей и суставов
12.	Доброкачественные хрящевые опухоли костей

Общие выводы и рекомендации по программам ДПО

На основании результатов отчета по самообследованию программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России, комиссия пришла к следующим выводам:

структура и содержание рабочих программ, обеспеченность учебниками и учебными пособиями, уровень квалификации профессорско-преподавательского состава, его педагогический и научный потенциал, материально-техническая обеспеченность учебного процесса, уровень требований к итоговой аттестации, качество знаний обучающихся позволяют считать, что реализуемые программы дополнительного профессионального образования соответствуют ФГОС и нормативным документам ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России и обеспечивают высокий уровень повышения квалификации специалистов в области различных аспектов травматологии и ортопедии.

Состав комиссии по проведению процедуры самообследования:

1. Очкуренко А.А. _____
2. Коньшина А.В. _____
3. Дорохин А.И. _____
4. Попова С.Д. _____
5. Косиченко Б.В. _____
6. Палабужева Н.Н. _____
7. Панфилова И.Ю. _____

Приложение № 1. Штаты кафедры травматологии и ортопедии «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России.

Приложение № 2. Индивидуальный план преподавателя.

Приложение № 3 Тематический план лекционного курса.

Приложение № 4. Список кураторов, руководителей практик.

Приложение № 5. Дневник клинического ординатора.

Приложение № 6. Портфолио ординатора.

Приложение № 7. Учебный план ординатуры.

ВЫПИСКА ИЗ ШТАТНОГО РАСПИСАНИЯ

по состоянию на 28 января 2021 года

Федерального государственного бюджетного учреждения «Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

	УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
1	Начальник управления по образовательной деятельности	1,00
	Итого:	1,00
	КАФЕДРА ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ	
1	Заведующий кафедрой	1,00
2	Профессор	3,00
3	Доцент	3,00
4	Ассистент	1,00
5	Лаборант	1,00
6	Делопроизводитель	2,00
7	Специалист по учебно-методической работе	1,00
	Итого:	12,00
	МЕТОДИЧЕСКИЙ АККРЕДИТАЦИОННО-СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦЕНТР	
1	Руководитель центра	1,00
2	Специалист по информационно-коммуникационным системам	1,00
3	Лаборант	1,00
	Итого:	3,00
	ОТДЕЛ ОРДИНАТУРЫ И АСПИРАНТУРЫ	
1	Заведующий отделом	1,00
2	Секретарь	1,00
	Итого:	2,00
	ОТДЕЛ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
1	Специалист по учебно-методической работе	2,00

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР
ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ ИМЕНИ Н.Н. ПРИОРОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова»
Минздрава России,

_____ А.В. Губин
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕПОДАВАТЕЛЯ
КАФЕДРЫ ТРАВМАТОЛОГИИ И ОРТОПЕДИИ
ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России**

20 ____ - 20 ____ учебный год

Ф.И.О.

Ученая степень

Ученое звание

Педагогическая работа – _____ часов в учебном году

Учебная нагрузка – _____ часов в год

План рассмотрен на заседании кафедры « ____ » сентября 20 ____ г.

Заведующий кафедрой д.м.н., Дорохин А.И. _____
подпись

г. Москва, 20 ____

Рекомендации по составлению индивидуального плана преподавателя

1. В индивидуальные планы преподавателей включаются все виды работ, выполняемых ими в течение учебного года с учетом продолжительности рабочего времени – не более 36 часов в неделю на полную ставку работы.

2. Суммарный объем нагрузки преподавателя в 20__-20__ учебном году на полную ставку должен составлять:

без ученой степени – 1641 ч.

кандидат наук – 1584 ч.

доктор наук – 1483 ч.

Учебная нагрузка штатного преподавателя, работающего на полной ставке, устанавливается 900 часов в год.

Преподавателям, направленным на ФПК и на стажировку с отрывом от работы, годовой объем нагрузки уменьшается пропорционально сроку их обучения (7,2 часа за каждый рабочий день при 5-дневной рабочей неделе); аналогичным образом уменьшается объем нагрузки при заболеваниях, оформленных больничными листами, и в случаях отпусков в течение учебного года.

3. В индивидуальном плане предусматривается выполнение преподавателем работ по следующим разделам (при работе на полную ставку):

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- организационно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- воспитательная работа;
- совместная деятельность с практическим здравоохранением.

При работе менее 1,0 ставки учитываются:

- учебная работа;
- учебно-методическая работа;
- организационно-методическая работа;
- воспитательная работа.

4. Распределение нагрузки по указанным в п.3 разделами производится руководителем учебного отдела для каждого преподавателя отдельно с учетом необходимости выполнения всего объема закрепленной нагрузки в соответствии с учебными планами.

5. Суммарный годовой объем учебной работы преподавателя не должен превышать

900 часов в учебном году на ставку.

6. Объем различных видов работ устанавливается в часах в соответствии с действующими нормами времени (приказы №304 от 30.12.1997г., №174 от 29.06.1998г., №344 от 30.10.2000г., №45 от 07.02.2001г.).

7. Основным требованием, предъявляемым к составлению индивидуального плана, является конкретность содержания вписываемых в него работ.

Объем учебной работы планируется по семестрам в соответствии с действующими учебными планами подготовки, с указанием названий дисциплин, видов занятий, числа обучающихся (группах), наименований программ.

Работы по остальным разделам (см. п.3) так же планируются по семестрам, в необходимых случаях – с указанием конкретных сроков выполнения.

8. Индивидуальный план разрабатывается в одном экземпляре и хранится в учебном отделе. Заполнение индивидуального плана осуществляется непосредственно преподавателем по мере выполнения работ.

9. Индивидуальные планы преподавателей рассматриваются на заседаниях учебного отдела в конце учебного года, предшествующего планируемому, и утверждаются заместителем директора по правовым вопросам.

10. Выполнение учебной работы преподавателями учитывается ежемесячно в учебном отделе. Соответствующие сведения передаются в организационно-методический отдел 2 раза в год.

11. Итоги выполнения работ за каждый семестр рассматриваются на заседании учебного отдела и на заседании ученого совета.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ

		Объем нагрузки, акад. час					ИТОГО	
		Учебная работа	Учебно-методич. работа	Организационно-мет. работа	НИР	Воспитательная работа		Работа с практическим здравоохранением
Запланировано	І семестр							
	ІІ семестр							
	Всего							

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**1 семестр**

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

2 семестр

ДАТА	Содержание работы	Кол-во часов
Итого		

ФАКТИЧЕСКОЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТЫ

		Объем нагрузки, акад. час					Работа с практич еским здравоох ранение м	ИТОГО
		Учебна я работа	Учебно- методич. работа	Организ ационно -мет. работа	Научно- методич. работа	НИР		
Запланировано	I семес тр							
	II семес тр							
	Всего							

Для особых отметок _____
 Командировки, больничные листы, отпуск в течение учебного года и т.п.

Данные о фактическом выполнении плана подтверждаю. Преподаватель

Подпись

Выполнение плана за I семестр обсуждено на заседании учебного отдела
 «_____» _____ 20 г.
 протокол № _____

Предложения или пожелания по результатам работ:

Заведующий кафедрой _____

Выполнение плана за 2 семестр обсуждено на заседании учебного отдела
 «_____» _____ 20 г.
 протокол № _____

Предложения или пожелания по результатам работ:

Заведующий кафедрой _____

Выполнение плана за учебный год обсуждено на заседании кафедры
 «_____» _____ 20 г.
 протокол № _____

Предложения или пожелания по результатам работ:

Руководитель учебного отдела _____

Подпись

Отчет о выполнении плана _____

утвержден

«_____» _____ 20 г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЛЕКЦИЙ**Организация травматолого-ортопедической помощи**

1. Основы социальной гигиены и общественного здоровья в Российской Федерации. Организация травматологической и ортопедической помощи.
2. Организация экспертизы временной нетрудоспособности. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация.
3. Организация амбулаторно-поликлинической помощи населению.
4. Организация постдипломного обучения врачей в системе непрерывного медицинского образования.
5. Правовые основы здравоохранения. Юридическая ответственность медицинских работников.
6. Национальный проект «Здоровье». Основы медицинского страхования.

История травматологии и ортопедии

1. Выдающиеся травматологи-ортопеды (Гиппократ, Кюнчер, Беллер, Листер, Джуде, Мюллер, Бильрот и т.д.) .
2. Отечественные травматологи ортопеды и их вклад в травматологию и ортопедию (Н.И. Пирогов, В.Ф. Войно-Ясенецкий, С.С. Юдин, Н.В. Склифасовский, К.М. Сиваш, Г.А. Илизаров, Я.Г. Дубров)
3. Остеосинтез и ассоциации. Развитие травматологии и ортопедии.
4. Эволюция остеосинтеза.
5. Реформа образования
6. Переломы, классификация, остеосинтез.

Анатомия и патоморфология

1. Анатомия верхней конечности.
2. Топографическая анатомия верхней конечности.
3. Анатомия нижней конечности.
4. Топографическая анатомия нижней конечности.
5. Топографическая анатомия позвоночника.
6. Регенерация тканей опорно-двигательного аппарата, ее особенности и методы, направленные на ее нормализацию.
7. Строение детской кости, ее рост, зоны роста.

8. Патоморфологическая диагностика доброкачественных опухолей опорно-двигательного аппарата
9. Патоморфологическая диагностика злокачественных опухолей опорно-двигательного аппарата
10. Патоморфологическая диагностика опухолевидных заболеваний опорно-двигательного аппарата
11. Трансляции: от фундаментальной науки – к регенеративной медицине.
12. Клеточные технологии в травматологии и ортопедии: от сомнений и надежд – к клинической практике.

Методы обследования

1. Обследование пациентов с повреждениями опорно-двигательного аппарата. Инструментальные методы исследования и их развитие.
2. Диагностика и тактика ведения пациентов с травматическими повреждениями нервных стволов.
3. Алгоритм лучевой диагностики в травматологии и ортопедии.
4. Рентгенография, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография, ультрасонография – показания, достоверность, границы применения
5. Ультрасонографические принципы диагностики повреждений опорно-двигательного аппарата

Травматология взрослых

1. Шок. Оценка тяжести состояния пациента. Шкалы оценки. Показания и сроки проведения операций.
2. Профилактика тромбоэмболических осложнений
3. Раны. Особенности в виды обработок ран. Ведение пациентов с ранами.
4. ПХО ран
5. Политравма. Сочетанная и комбинированная травма. Полиструктурные повреждения. Формулировка понятий и основные принципы лечения.
6. Damage control
7. Больничная концепция политравмы
8. Особенности остеосинтеза при политравме
9. Принципы экстренной стабилизации таза и длинных костей
10. Управление остеосинтезом.

11. Современные принципы лечения острых повреждений опорно-двигательного аппарата у взрослых.
12. Малоинвазивные методы остеосинтеза.
13. БИОС
14. Оперативное лечение осложненных переломов костей таза.
15. Ортопедическая коррекция акушерских разрывов симфиза.
16. Лечение открытых переломов костей и суставов, стратегия и тактика лечения на различных этапах медицинской помощи.
17. Переломы ключицы, лопатки, повреждения акромиально-ключичного сочленения.
18. Травматические повреждения плечевого сустава: вывихи, перелома-вывихи. Современные принципы: диагностики и лечения.
19. Переломы диафиза и дистального метафиза плечевой кости. Диагностика. Лечение.
20. Повреждения в области локтевого сустава у взрослых. Современный взгляд на принципы лечения.
21. Современные подходы в лечении переломов лучевой кости.
22. Диагностика повреждений кистевого сустава.
23. Диагностика и лечение дистального луче-локтевого сочленения.
24. Лечение переломов костей лучезапястного сустава.
25. Лечение переломов костей пясти и фаланг пальцев
26. Повреждения костей таза, диагностика принципы лечения.
27. Малоинвазивные методы остеосинтеза при лечении острых переломов длинных костей и таза у взрослых. Блокирующий интрамедуллярный остеосинтез длинных костей.
28. Политравма. Переломы костей таза. Принципы лечения.
29. Переломы шейки бедренной кости, основные принципы лечения.
30. Лечение диафизарных переломов и переломов дистального эпиметафиза лучевой кости. Повреждение Галлеацци. Особенности методов лечения.
31. Переломы в области лучезапястного сустава, пястных костей, фаланг пальцев. Диагностика и особенности лечения.

32. Повреждение сухожилий, особенности лечения.
33. Повреждения коленного сустава.
34. Костные повреждения коленного сустава. Философия восстановления костных структур. Особенности остеосинтеза.
35. Переломы лодыжек. Классификация, диагностика, методы лечения.
36. Переломы пилона
37. Лечение травм стоп и пальцев.
38. Ревизионный остеосинтез в травматологии.

Детская травматология и ортопедия

1. Принципы лечения переломов у детей.
2. Лечение открытых переломов костей и суставов, стратегия и тактика лечения на различных этапах медицинской помощи у детей. Врожденные и посттравматические укорочения нижних конечностей у детей и методы их лечения.
3. Диагностика и лечение надмыщелковых переломов плечевой кости у детей.
4. Переломы головочки мыщелка плечевой кости, последствия. Диагностика, лечения.
5. Кривошея и врожденные деформации грудной клетки. Диагностика, лечение.
6. Множественные и полиструктурные повреждения у детей. Принципы диагностики и лечения.
7. Повреждения Монтеджи, острые и застарелые. Диагностики и лечение.
8. Врожденный вывих бедра. Диагностика и лечение.
9. Повреждения тазобедренного сустава и костей таза у детей. Диагностика и лечение.
10. Переломы внутреннего надмыщелка, головки лучевой кости, блока плечевой кости, локтевого отростка у детей.
11. Контрактуры и анкилозы суставов у детей методы их лечения.
12. Косолапость у детей, принципы лечение. Лечение плоско-вальгусных деформаций стоп у детей.
13. Лечение посттравматических несращений и деформаций у детей.
14. Остеосинтез в лечении острых повреждений и их последствий у детей.
15. Остеохондропатии. Диагностика и лечение.
16. Ошибки и осложнения при лечении переломов у детей.
17. Лечение последствий травматических повреждений тазобедренного сустава у детей.
18. Лечение посттравматических неравенств конечностей у детей.

19. Повреждения нервов у детей. Диагностика лечение.
20. Принципы проведения кожных пластик у детей при острых и рубцовых дефектах кожных покровов.

Артроскопия

1. Артроскопическая аппаратура. Общие показания к артроскопии.
2. Техника артроскопии коленного сустава. Показания к проведению. Повреждения менисков, медиопателлярная складка, тело Гоффы.
3. Травматические костные повреждения коленного сустава. Перелом межмыщелкового возвышения, мыщелков бедра. Диагностика. Остеосинтез.
4. Повреждения передней и задней крестообразных связок. Эволюция техники их восстановления.
5. Артроскопия плечевого и локтевого суставов. Показания. Техника выполнения. Возможные осложнения и пути их профилактики.
6. Артроскопия лучезапястного, голеностопного и тазобедренного суставов Показания. Техника выполнения. Возможные осложнения и пути их профилактики.
7. Ошибки при проведении артроскопических реконструктивных операций. Ревизионная артроскопия.

Эндопротезирование суставов

1. Эндопротезирование: понятия, из истории. Виды эндопротезов, материалы для их изготовления. Показания к проведению операций.
2. Эндопротезирование тазобедренного сустава при переломах шейки бедра. Показания, модели эндопротезов. Техника выполнения.
3. Эндопротезирование при диспластическом коксартрозе.
4. Эндопротезирование коленного сустава
5. Эндопротезирование локтевого, плечевого, голеностопного сустава.
6. Ревизионное эндопротезирование. Реэндопротезирование крупных суставов после гнойных осложнений.
7. Профилактика асептической нестабильности при эндопротезировании.
8. Онкологическое эндопротезирование крупных суставов

Лечение последствий травм опорно-двигательного аппарата

1. Посттравматические несращения у взрослых пациентов, причины развития, принципы лечения.
2. Лечение нейрогенных деформаций.
3. Костная пластика в травматологии и ортопедии. Виды. Показания к применению.
4. Диагностика, лечение и хирургическая реабилитация повреждений локтевого сустава у взрослых пациентов.
5. Гетеротопическая оссификация крупных суставов, особенности лечения.
6. Диагностика, лечение и хирургическая реабилитация после повреждений локтевого сустава у взрослых.
7. Заболевания крупных суставов. Выбор и обоснование метода лечения.
8. Посттравматические контрактуры суставов и деформации конечностей у взрослых. Методы диагностики и лечения.
9. Кровоснабжаемая костная пластика при восстановлении целостности кости при ее дефектах.
10. . Сухожильно-мышечные транспозиции на верхних и нижних конечностях.
11. Различные виды несвободной и кровоснабжаемой кожной пластики.

Чрескостный остеосинтез

1. Конструктивные особенности аппарата Илизарова. Метод наружной фиксации – терминалогия, определение.
2. Биомеханический обоснованный чрескостный остеосинтез.
3. Чрескостный остеосинтез при лечении открытой переломов костей.
4. Чрескостный остеосинтез при лечении повреждений опорно-двигательного аппарата у детей.
5. Место компрессионно-дистракционного остеосинтеза в лечении переломов костей.
6. Чрескостный остеосинтез при переломах верхних и нижних конечностей.

Лечение заболеваний и повреждений позвоночника

1. Переломы позвоночника. Классификация. Диагностика, методы лечения. Показания и методы консервативного лечения. Показания и особенности хирургической тактики

2. Спондилолистез: этиология, патогенез, клиническая картина, принципы лечения, особенности хирургического лечения.
3. Аддитивные технологии в хирургии позвоночника. Сколиозы – показания и особенности оперативного лечения.
4. Повреждения и диспластические заболевания верхне-шейного отдела позвоночника
5. Мукополисахаридозы и его роль в развитии патологии позвоночника.
6. Синдром Майера.

Нейрохирургия

1. Диагностика и лечение пациентов с комплексным регионарным болевым синдромом (КРБС).
2. Черепно-мозговая травма, повреждения спинного мозга.
3. Диагностика и лечение повреждений периферических нервов
4. Повреждения плечевого сплетения. Диагностика и лечение повреждений.
5. Диагностика и лечение туннельных синдромов.

Костная патология

1. Опухоли костей и мягких тканей. Диагностика и современные методы лечения.
2. Костные кисты. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения.
3. Первичные опухоли костей и мягких тканей. Хирургическое лечение.
4. Лечение доброкачественных опухолей и опухолеподобных заболеваний у детей.
5. Системные наследственные заболевания костей.
6. Замещение пострезекционных костных дефектов при онкологических заболеваниях ОДА.
7. Диспластические заболевания костей.
8. Злокачественные опухоли костей.
9. Доброкачественные опухоли костей.
10. Особенности остеосинтеза при патологических переломах
11. Внутриаартериальная эмболизация в лечении костной патологии.
12. Принципы лечения костных дисплазий у взрослых

Остеопороз

1. Системный остеопороз в травматологии и ортопедии.

2. Переломы костей на фоне остеопороза и принципы лечения.
3. Методы диагностики остеопороза и основные принципы коррекции минерального обмена костной ткани.
4. Замедление консолидации переломов при нарушениях метаболизма костной ткани, фармакотерапия.

Гнойные осложнения и методы их лечения

1. Общие принципы лечения гнойных осложнений в травматологии и ортопедии
2. Инфекционные осложнения после остеосинтеза: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения.
3. Имплантассоциированная инфекция, современный взгляд.
4. Хроническая костная инфекция – пути решения проблемы.
5. Чрескостный остеосинтез в лечении посттравматических ложных суставов, осложненных гнойной инфекцией.
6. Перипротезная инфекция – этиология, патогенез, диагностика, лечение.
7. Монооссальные формы атипичного остеомиелита.
8. Многоочаговые формы атипичного остеомиелита.
9. Причины развития остеомиелита. Диагностика. Принципы лечения

Камбустиология

1. Кожа, анатомическая система. Ее строение и функция. Патофизиология при ожоговой болезни.
2. Ожоги. Классификация. Ожоговая болезнь. Принципы лечения.
3. Отморожения. Классификация. Принципы лечения.
4. Лечение последствий ожоговых повреждений кожных покровов.

Ампутации

1. Первичные и вторичные ампутации.
2. Культи.
3. Протезирование и ортезирование, история протезирования.
4. Школа ходьбы после протезирования
5. Этюды ампутаций.

Реабилитация

1. Постановка реабилитационного диагноза, определение реабилитационной способности и реабилитационного прогноза при патологии органов движения и опоры.
 2. Применение МКФ в реабилитации пациентов с патологией ОДС.
 3. Средства и методы медицинской реабилитации травматологических и ортопедических пациентов и алгоритм их выбора.
 4. Реабилитация при патологии позвоночника.
 5. Реабилитация при эндопротезировании суставов
 6. Реабилитация при повреждениях коленного сустава

Анестезиология

1. Современные кровосберегающие технологии при проведении травматологических и ортопедических операций.
2. Выбор вида обезболивания при проведении операций у больных травматолого-ортопедического профиля и особенности снятия болевого синдрома в послеоперационном периоде.
3. Профилактика послеоперационных и анестезиологических осложнений в концепции лечения травматической болезни

Приложение № 4.

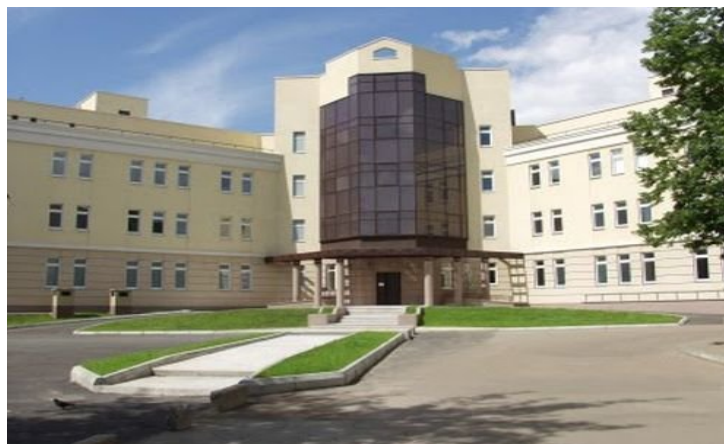
СПИСОК РУКОВОДИТЕЛЕЙ ПРАКТИКИ (КУРАТОРОВ)

1. 1. ОТДЕЛЕНИЕ - к.м.н. Роскидайло Александр Сергеевич- 910-446-7739
2. 2 ОТДЕЛЕНИЕ – д.м.н. Кагроманов Сергей Владимирович 903-546-2861, Аюшев Доржо 926-276-8502
3. 2 отделение (дополнительно) Федотов Евгений Юрьевич 917 519-1907
4. 3 ОТДЕЛЕНИЕ – к.м.н. Бушуев Олег Михайлович 916-601-8836
5. 4 ОТДЕЛЕНИЕ – к.м.н. Тимченко Дмитрий Олегович 926-222-0985
6. 5 ОТДЕЛЕНИЕ – к.м.н. Цискарашвили Арчил Важаевич 926-2359095
7. 6 ОТДЕЛЕНИЕ – к.м.н. Колондаев Александр Федорович 916 097-7947
8. Онкогруппа 6 отделения д.м.н. Карпенко Вадим Юрьевич 964-582-8152
9. 7 ОТДЕЛЕНИЕ - к.м.н. Морозова Наталья Сергеевна 916 604-3534
10. 8 ОТДЕЛЕНИЕ - д.м.н. Уразгильдеев Рашид Загидуллович 916 319-9552
11. 9 ОТДЕЛЕНИЕ – к.м.н. Мининков Дмитрий Сергеевич 916-5210217
12. 10 ОТДЕЛЕНИЕ- к.м.н. Иванов Алексей Валерьевич 925-050 0000

13. 11 ОТДЕЛЕНИЕ – к.м.н. Франтов Антон Рудольфович 916-098-5130
14. 12 ОТДЕЛЕНИЕ – Дгебуадзе Георгий Джустамович 965 -335-1619
(Ординаторов делить между группами – стопы, эндопротезирование, позвоночник)
Шкуро 925 342-6130
15. 13 ОТДЕЛЕНИЕ – Иванов Константин Сергеевич 903-138-1199
16. 14 ОТДЕЛЕНИЕ – к.м.н. Ветрилэ Марчел Степанович 926-111-8008
17. 15 ОТДЕЛЕНИЕ – д.м.н. Коробушкин Глеб Владимирович 903-726-0398.
18. ПОЛИКЛИНИКА – к.м.н. Дарчия Леван Юрьевич 926-578-4582
19. Центр остеопороза (взрослая поликлиника ЦИТО) – к.м.н. Торгашин Александр Николаевич 926-484-7674
20. ГКБ им. А.К. Ерамишанцева - д.м.н. Солод Эдуард Иванович 903-748-5782.
21. ГКБ им. С.С. Юдина – д.м.н. Коробушкин Глеб Владимирович 903-726-0398.
22. ДГКБ им. З.А. Башляевой – д.м.н. Дорохин Александр Иванович 916-928-9030

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр
травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова»**



ДНЕВНИК

КЛИНИЧЕСКОГО ОРДИНАТОРА

Ф.И.О. _____

Специальность: 31.08.66 – травматология и ортопедия

ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России

Руководитель практики:

зав. отделом ординатуры и аспирантуры Афанасьев А.П.

Начало обучения в клинической ординатуре: «01» сентября 2020 г.

Окончание обучения в клинической ординатуре: «31» августа 2022 г.

г. Москва, 2020 – 2022 гг.

Дневник предназначен для контроля теоретической и практической подготовки в клинической ординатуре и составлен согласно учебного плана основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования в ординатуре.

ПРАВИЛА ВЕДЕНИЯ ДНЕВНИКА

1. Дневник клинического ординатора является документом, определяющим объём выполненной практической работы, и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник ежемесячно проверяется и визируется куратором практики и зав. отделом ординатуры и аспирантуры Афанасьевым А.П.
3. Дневник обязательно предоставляется комиссии по государственной (итоговой) аттестации.

УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ

Практическая подготовка проводится на базе структурных подразделений ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России.

Отдел ординатуры и аспирантуры самостоятельно распределяет обучающихся по местам прохождения практической подготовки.

Руководитель куратор практической подготовки обучающихся:

1. Несет ответственность совместно с ответственным работником за проведение практической подготовки и соблюдения обучающимися правил охраны труда.
2. Осуществляет контроль за соблюдением сроков практической подготовки обучающихся и ее содержанием.
3. Оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими заданий в рамках практической подготовки.

На обучающихся, проходящих практическую подготовку в клиниках, на клинических базах распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в клинике, на клинической базе.

В административном отношении обучающиеся подчиняются руководству учреждения по месту обучения. На них полностью распространяются правила внутреннего распорядка, права и льготы, установленные для соответствующих категорий сотрудников образовательных и лечебно-профилактических учреждений.

Форма отчетности (дневник) обучающихся о прохождении теоретической и практической подготовки определяются образовательной организацией самостоятельно.

Форма аттестации обучающихся по результатам практической подготовки устанавливается образовательной организацией.

№	Вид профессиональной деятельности: сбор анамнеза, жалобы, ортопедический осмотр, УЗИ, рентгенограммы, КТ, МРТ и врачебные манипуляции	Операции Ассистирование Перевязки Самостоятельно Обходы По нозологическим заболеваниям и травмам
Наименование отделения / кабинета поликлиники _____		
База больница им. З.А. Башляевой стационар		
Наименование отделения / кабинета поликлиники _____		
База больница им. З.А. Башляевой травматологический пункт		

Заключение куратора по практике:		
Подпись руководителя обучения:		
Дата	Виды профессиональной деятельности. Роль и участие в операциях.	Отделение
Первый и второй год обучения в ординатуре.		
Заключение куратора по практике:		
Подпись руководителя обучения:		

Дата	Виды профессиональной деятельности. Роль и участие в операциях.	Отделение
Первый и второй год обучения в ординатуре.		
Заключение куратора по практике:		
Подпись руководителя обучения:		

**VII. КОНФЕРЕНЦИИ, НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА, СИМПОЗИУМЫ,
КЛИНИЧЕСКИЕ РАЗБОРЫ, СЕМИНАРЫ**

Дата	Тема	Форма участия (присутствие, доклад, демонстрации больного и пр.)

Подпись руководителя практики:		

**VIII. СПИСОК ПРОЧИТАННОЙ И РЕФЕРИРОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ
ЗА ВРЕМЯ КУРИРОВАНИЯ БОЛЬНЫХ**

	Название литературного источника	Выходные данные
	I. Общая часть (теория). Медицина катастроф	
	II. Острая травма	
	III. Эндопротезирование	
	IV. Микрохирургия и травма кисти	
	V. Спортивная и балетная травма	
	VI. Костная патология	
	VII. Патология позвоночника	
	VIII. Ортопедия взрослых	

	Название литературного источника	Выходные данные
	IX. Детская травматология	
	X. Детская ортопедия	

**IX. ОСВОЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ УМЕНИЯ
И ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ
(в соответствии с программой практики)**

№ п/п	Наименование умений и навыков	Формируемые профессиональные компетенции
Первый год обучения.		
Подпись руководителя практики:		
Второй год обучения.		
Подпись руководителя практики:		

X. СПИСОК ЛЕКЦИЙ 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА

№ п/п	Наименование лекции	Дата
Первый год обучения.		
Подпись руководителя практики:		

№ п/п	Наименование лекции	Дата
----------	---------------------	------

Первый год обучения.		
Подпись руководителя практики:		

XI. СПИСОК ЛЕКЦИЙ 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ ОРДИНАТОРА

№ п/п	Наименование лекции	Дата
Второй год обучения.		
Подпись руководителя практики:		

№ п/п	Наименование лекции	Дата
Второй год обучения.		
Подпись руководителя практики:		

XI. ИТОГОВАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Руководитель курса ординатуры

_____ (Ф И О)

_____ (подпись)

Ученый секретарь

_____ (Ф И О)

_____ (подпись)

Дата «___» _____ 20__ г.

ПОРТФОЛИО ОРДИНАТОРА

(Ф.И.О.)

Специальность: 31.08.66 - Травматология и ортопедия

Дата поступления: _____

Дата окончания обучения: _____

Биография: (заполняется самостоятельно)

Посещения конференций главного врача и конференций Директора

	Семестры	Процент посещений	Количество баллов
1			
2			
3			
4			

Посещения аудиторных занятий

	Семестры	Процент посещений	Количество баллов
1			
2			
3			
4			

Успеваемость

		Дисциплина	Дата	Оценка
	1 семестр			
	1.			
	2.			
	3.			
	2 семестр			

	3 семестр		
	СИМУЛЯЦИОННЫЙ ЦИКЛ:		
	4 семестр		

Опубликованные научные труды

Семестр	Название	Источник опубликования, кол-во авторских листов, доля	Соавторы
1 семестр			
2 семестр			
3 семестр			
4 семестр			

Участие в научно-практических форумах

Семестр	Название, форма участия	Дата проведения	Место проведения

Представление докладов на клинических и директорских конференциях Центра

	Наименование	Дата	Отделение
1 семестр			
2 семестр			
3 семестр			
4 семестр			

Изобретательская и рационализаторская деятельность

Название изобретения, пол. модели, рац. предложения	Соавторы	Дата
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		

Общественная работа и волонтерство

Краткая характеристика	Дата	Место проведения
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		

Индивидуальные достижения

Наименование	Дата	Примечание
1 семестр		
2 семестр		
3 семестр		
4 семестр		

Фотографии, копии грамот, дипломов и т.д.

(прикрепление сканированных документов)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное учреждение
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии имени Н.Н. Приорова»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова»
Минздрава России,
А.В. Губин

« ____ » _____ 2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

	Наименование	Формы контроля					Всего часов											
							По ЗЕТ	По плану	в том числе				Курс 1			Курс 2		
		Экзамены	Зачеты	Зачеты с оценкой	Курсовые проекты	Курсовые работы			из них			СРС	Итого	Сем. 1	Сем. 2	Итого	Сем. 3	Сем. 4
							Лек	Сем	Пр									
Б1	Дисциплины. Базовая часть																	
Б1.Б.1	Травматология и ортопедия	2	6	1			27,5	990	106	185	399	300	672	340	332	318	219	99
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение		1				1	36	4	5	15	12				36	19	17
Б1.Б.3	Педагогика		1				1	36	4	7	15	10	5	5		31		31

Б1.Б.4	Микробиология		1				1,5	54	4	10	22	18	36	18	18	18	18	
Б1.Б.5	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций		1				1	36	4	8	14	10	18	18		18	18	
Б1.Б.6	Смежные дисциплины		1				4	144	15	16	68	45						
Б1.Б.6.1	Вопросы обезболивания, реанимации и анестезиологии							25	3	3	12	7	16		16	9	9	
Б1.Б.6.2	Рентгенологический, компьютерно- томографический и магнитно-резонансный методы диагностики и повреждений опорно- двигательного аппарата							49	5	5	24	15	37	25	12	12	12	
Б1.Б.6.3	Организация медицинской помощи пострадавшим при дорожно- транспортных происшествиях							8	2	2	2	2	8	8				
Б1.Б.6.4	Реабилитация пациентов с заболеваниями и повреждениями опорно- двигательного аппарата							62	7	6	28	21				62	11	51
	Итого по Блок 1. Базовая часть						36	1296	137	231	533	395	792	414	378	50 4	306	198
Б1.В	Вариативная часть ¹																	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору																	
Б1.В.ДВ.1	Повреждения грудной клетки						3	108	7	33	28	40	54		54	54		54

¹ В вариативной части обучающийся ординатор из дисциплин по выбору выбирает не менее 216 часов (6 з.е.), т.е. любые две из представленных в учебном плане.

Б1.В.ДВ.2	Повреждения органов брюшной полости (хирургия)					3	108	7	33	28	40	54	54		54	54	
Б1.В.ДВ.3	Нейрохирургия (повреждения центральной нервной системы и периферических нервов)					3	108	7	33	28	40	54		54	54		54
Б1.В.ДВ.4	Микрохирургия					3	108	7	33	28	40	54	54		54	54	
Б1.В.ДВ.5	Протезирование и ортезирование в травматологии и ортопедии					3	108	7	33	28	40	54		54	54		54
	Итого по Блок 1. Вариативная часть		1			6	216	14	66	56	80	108	54	54	108	54	54
	Итого: Аудиторные занятия					42	1512	151	297	589	475	900	468	432	612	360	252
Практики																	
Блок 2	Производственная (клиническая) практика. Базовая часть																
Б.2.1	Травматология и ортопедия взрослых (поликлиника, травмпункт)					6	216					216	108	108			
Б.2.2	Детская травматология и ортопедия (поликлиника, травмпункт)					6	216					216	108	108			
Б.2.3	Травматология и ортопедия взрослых (стационар)					12	432					432	216	216			
Б.2.4	Травматология и					8	288					288	180	108			

	ортопедия детская (стационар)													8			
Б.2.5	Травматология и ортопедия взрослых (лечение последствий травм, эндопротезирование)					12	432								432	324	108
Б.2.6	Микробиология. Гнойная костная хирургия					8	288								288	144	144
Б.2.7	Онкологическая настороженность. Онкология. Костная патология взрослых и детей					8	288				72		72		216	216	
Б.2.8	Симуляционный курс		1			3	108					36		36	72	36	36
	Итого по Блоку 2. Дисциплины (модули)					63	2268					1260	612	648	1008	720	288
Б.2.В. ПВ	Производственная (клиническая) практика. Вариативная часть ² :																
Б.2.В. ПВ.1	Повреждения грудной клетки					4	144								72		72
Б.2.В. ПВ.2	Повреждение органов брюшной полости (хирургия)					4	144								72		72
Б.2.В. ПВ.3	Нейрохирургия					4	144								72		72

² Производственная (клиническая) практика – вариативная часть проводится общим количеством часов не менее 432 часа (12 з.е.). При этом, ординатор имеет право выбрать 3 различных модуля продолжительностью 144 часа.

Б.2.В. ПВ.4	Протезирование и ортезирование в травматологии и ортопедии					4	144							72		72
Б.2.В. ПВ.5	Микрохирургия					4	144							72		72
	Итого по Блоку 2. Базовая производственная практика по выбору ординатора Вариативная часть					12	432							43 2		43 2
	Государственная итоговая аттестация	1				3	108							10 8		10 8
						120	4320					2160		21 60		