

—Принято Ученым советом
ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова»
Минздрава России
24 января 2020 г., протокол № 1

Утверждено приказом директора
ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова»
Минздрава России
24 января 2020 г. № 12А-1

ПОЛОЖЕНИЕ

о формировании электронно-информационной образовательной среды в ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок формирования электронной информационно-образовательной среды ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России (далее – Центр).

Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Уставом Центра.

2. Основные понятия, определения, сокращения

- ООП – основная образовательная программа;
- ППС – профессорско-преподавательский состав;
- ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;
- ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

3. Цели и задачи ЭИОС

3.1. ЭИОС создана в Центре с целью информационного обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС к реализации основных образовательных программ.

3.2. ЭИОС включает в себя электронные информационно-образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

3.3. ЭИОС Центра решает следующие задачи:

- приобретение обучающимися ряда компетенций в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечение результатов обучения, которые отвечают всем требованиям по предоставлению и демонстрации основных знаний и профессионализма в данной области;

- структурирование учебного материала таким образом, чтобы обучающийся мог систематически узнавать, что было усвоено как методом самооценки, так и оценками преподавателя;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.

3.4. Электронная информационно-образовательная среда Центра обеспечивает:

доступ:

- к учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах; фиксацию
- хода образовательного процесса;
- результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

3.5. Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

4. Структура ЭИОС

4.1. ЭИОС включает в себя следующие составляющие:

4.1.1. Образовательный портал.

Образовательный портал создан в целях выполнения требований ФГОС по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через «Интернет» и организации учебной внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Образовательный портал представляет широкий спектр возможностей для преподавателей по созданию электронных курсов:

- разработку лекций и банка тестовых заданий;
- контроль знаний обучающихся;
- организация тестирования и анкетирования, размещение учебно-методической документации.

Образовательный портал обеспечивает:

- публикацию учебно-методического контента;
- доставку контента обучающимся;
- систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;
- работу сервиса новостей и объявлений.

Образовательный портал включает:

- блок «График учебного процесса»;

- блок «Учебный план»;
 - блок «Индивидуальные планы обучающихся»;
 - блок «Портфолио обучающихся»;
 - блок «Рабочие программы»;
 - блок «Интерактивные задания для самостоятельной работы» (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся (тесты и контрольно-измерительные материалы, контрольные задания; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавательским составом Центра; система позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание итогов обучения аспирантов и ординаторов);
 - блок «Расписание занятий/сессий»;
 - блок «Преподаватели»;
 - блок «Образовательный процесс»;
- блок взаимодействия между участниками образовательного процесса (форум).

4.1.2. Электронная библиотечная система Центра.

Электронная библиотечная система создана в целях обеспечения информационно-библиотечного обслуживания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС и удовлетворения потребностей преподавательского состава и сотрудников Центра.

4.1.3. Официальный сайт Центра (раздел «Образование»).

Официальный сайт Центра <https://www.cito-priorov.ru/> раздел «Центр образования» позволяет выполнить требование федерального законодательства об обеспечении принципа информационной открытости организации.

4.1.4. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение включает учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием (компьютеры, проекторы, лицензионное программное обеспечение и др.); компьютерный класс.

Пользователи электронной информационно-образовательной среды.

К пользователям ЭИОС относятся ординаторы, аспиранты, слушатели программ дополнительного профессионального образования, преподаватели и сотрудники Центра.

Доступ к ресурсам, размещенным на образовательном портале, возможен зарегистрированным пользователям и с сайта Центра.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи ЭИОС делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи.

Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где представлена общая информация о ресурсе и возможность перехода на страницу при последующей авторизации.

Авторизованные пользователи имеют доступ к разделам, определенным соответствующей им ролью.

4.1.5. Формирование электронной информационно-образовательной среды.

Информационное наполнение ЭИОС определяется потребностями пользователей и осуществляется объединенными усилиями ППС Центра, сотрудников библиотеки и других структурных подразделений Центра.

4.1.6. Техническая поддержка и сопровождение электронной информационно-образовательной среды.

Техническая поддержка и сопровождение компонентов ЭИОС осуществляется отделом информационных технологий Центра.

5. Положение об обеспечении функционирования образовательного портала

5.1. Область применения.

Образовательный портал разработан в целях информационной поддержки образовательной деятельности всех обучающихся Центра.

Образовательный портал представляет собой комплексную и закрытую социально образовательную сеть для обучающихся и преподавателей, интегрированную в учебный процесс Центра.

Образовательный портал представляет собой хранилище учебно-методических материалов и позволяет организовать эффективное синхронное и асинхронное взаимодействие обучающихся и преподавателей Центра.

5.2. Общие положения.

Настоящее положение определяет назначение, задачи и структуру образовательного портала Центра, а также порядок его наполнения электронными информационно-образовательными ресурсами, доступа к ресурсам, технического сопровождения и администрирования.

Образовательный портал является элементом электронной информационно-образовательной среды Центра.

Образовательный портал позволяет осуществлять онлайн поддержку образовательного процесса, организацию совместной работы и коммуникации обучающихся и преподавателей между собой.

Помимо учебно-методической документации Центра на портале размещены ссылки на другие образовательные и справочные ресурсы Интернет, электронно-библиотечные ресурсы.

Образовательный портал также предоставляет возможность самостоятельной подготовки обучающихся к занятиям, выполнения заданий, подготовки к контрольным мероприятиям, включая возможность круглосуточного доступа без ограничений к учебно-методическим материалам.

Учебно-методическая база инновационного образовательного процесса включает в себя следующие компоненты:

- структурированную базу образовательного контента (основные образовательные программы, электронные учебно-методические комплексы дисциплин, учебно-методические пособия, методические рекомендации, видеолекции и др.).

5.3. Цели и задачи Образовательного портала.

Образовательный портал создан в целях выполнения требований ФГОС по обеспечению доступа обучающихся к содержанию учебных дисциплин через Интернет в соответствии со стандартами подготовки и оценки. Образовательный портал обеспечивает:

- публикацию учебно-методического контента;
- доставку контента обучающимся;

- систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися;
- работу сервиса новостей и объявлений;
- предоставление профессиональной наставнической поддержки обучающимся посредством различных средств связи.

5.4. Функциональные возможности Образовательного портала.

Для организации учебного процесса Образовательный портал предоставляет следующие возможности для:

- размещения расписаний учебных занятий и экзаменационных сессий;
- размещения ФГОС, учебных планов по специальностям и направлениям подготовки, рабочих программ дисциплин и др.;
- информирования пользователей о новостях Центра и грядущих событиях.

Образовательный портал предоставляет следующие возможности для преподавателей:

- размещение учебно-методической документации;
- размещение видеоматериалов;
- создание учебных групп и общение с обучающимися в группах и индивидуально;
- анкетирование обучающихся.

Образовательный портал предоставляет следующие возможности для обучающихся:

- доступ учебно-методической документации по специальностям/направлениям подготовки;
- доступ к расписаниям занятий, экзаменационных сессий;
- совместная работа в учебных группах;
- размещение материалов для проверки преподавателями;
- выполнение интерактивных заданий для самостоятельной работы (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся);

5.5. Структура образовательного портала.

Структура размещения учебно-методической документации по образовательным программам высшего образования организована на Образовательном портале следующим образом:

- направление подготовки/специальность;
- блок «График учебного процесса»;
- блок «Учебный план»;
- блок «Портфолио обучающихся»;
- блок «Индивидуальные планы обучающихся»;
- блок «Рабочие программы»;
- блок «Интерактивные задания для самостоятельной работы» (система интерактивного самостоятельного тестирования обучающихся (тесты и контрольно-измерительные материалы, контрольные задания; тестирование проходит по контрольно-измерительным материалам, разработанным преподавательским составом Центра; система позволяет осуществлять текущее и промежуточное оценивание итогов обучения ординаторов, аспирантов);
- блок «Расписание занятий/сессий»;

- блок «Преподаватели»;
- блок «Образовательный процесс»;
- блок преподавателям (методическая помощь);
- блок взаимодействия между участниками образовательного процесса (форум).

5.6. Структура размещения видеоресурсов на Образовательном портале организована следующим образом:

- образовательные ресурсы Центра;
- образовательные ресурсы Интернет (ссылки на сайты).

5.7. Пользователи Образовательного портала.

По уровню доступа к размещенной информации пользователи Образовательного портала делятся на основные группы: авторизованные и неавторизованные пользователи. Неавторизованные пользователи имеют доступ к главной странице, где могут перейти на нужную страницу при последующей авторизации

На Образовательном портале могут работать авторизованные пользователи следующих категорий: преподаватель, обучающийся, сотрудник отдела информационных технологий Центра.

Сотрудник отдела информационных технологий Центра. Сотрудник отдела информационных технологий имеет право размещать или удалять материалы по дисциплинам и другим направлениям деятельности по заявкам преподавателей и сотрудников института непрерывного профессионального образования Центра на размещение/замену/удаление материалов

Преподаватель. Преподаватель имеет право отправлять материалы на адрес отдела информационных технологий для размещения на Образовательном портале; направлять заявку на замену/удаление материалов; создавать и управлять учебными группами; размещать материалы по дисциплине и другим направлениям деятельности.

Обучающийся. Обучающийся обладает свободным доступом к электронным ресурсам Образовательного портала; может просматривать и редактировать портфолио; просматривать портфолио других пользователей; взаимодействовать с другими пользователями.

5.8. Технология размещения учебно-методических материалов.

Экспертизу и контроль размещаемой на Образовательном портале учебно-методической документации осуществляет Ученый секретарь и директор Центра.

К видам учебно-методической документации, размещаемой на Образовательном портале, относятся:

- рабочая программа дисциплины;
- учебно-методическое обеспечение курса лекций;
- учебно-методическое обеспечение курса лекций;
- учебно-методические материалы к семинару;
- учебно-методическое обеспечение лабораторных работ;
- учебно-методические материалы к семинару;
- учебно-методическое обеспечение лабораторных работ;
- расписание учебных занятий;

- расписание экзаменационной сессии и др.

6. Требования, предъявляемые к информации, размещаемой на Образовательном портале

Запрещается размещение информации, которая противоречит законодательству Российской Федерации и внутренним нормативным документам Центра