

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное учреждение  
«Национальный медицинский исследовательский центр травматологии и ортопедии  
имени Н.Н. Приорова»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России)**

**УТВЕРЖДАЮ**

Исполняющий обязанности директора  
ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова»  
Минздрава России,  
член-корреспондент РАН, профессор



**Н.В. Загородний**

**«24» января 2020 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке разработки, утверждения и реализации образовательной программы высшего образования - программе подготовки кадров высшей квалификации в ординаторе по специальности 31.08.66 – «Травматология и ортопедия»**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании Ученого Совета  
Протокол № 1 от «24» января 2020 г.

г. Москва, 2020 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует разработку и реализацию образовательных программ ординатуры ФГБУ «НМИЦ ТО им. Н.Н. Приорова» Минздрава России (далее Центр), в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры, а также определяет требование и условия, необходимые для разработки и реализации дисциплин по выбору обучающихся (факультативных (модулей)).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны граждан в Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказом Минздравсоцразвития РФ от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;
- Приказом Минздравсоцразвития России от 07.06.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г. №1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2014 г. №1109 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.66 Травматология и ортопедия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)»;
- Уставом Центра и иными локальными нормативными актами.

1.3. Право на реализацию основных профессиональных образовательных программ Центр имеет только при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным органом исполнительной власти.

1.4. Основными пользователями ФГОС ВО по направлениям подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры являются:

- профессорско-преподавательские коллективы высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данной специальности;
- обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной профессиональной образовательной программы Центра по данной специальности;
- сотрудники Центра, отвечающие в пределах своей компетенции за подготовку по программам ординатуры;
- государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки кадров высшей квалификации;
- органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования.

## 2. Характеристика направления подготовки врача-специалиста

2.1. Нормативный срок, общая трудоемкость освоения основных образовательных программ (в зачетных единицах, з.ед.) и соответствующая квалификация (степень) приведена в Таблице 1.

Таблица 1.

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП	Объем программы (в з.ед).
	Код, в соответствии с принятой классификацией	Наименование		
Программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.66 - Травматология и ортопедия	31.08.66	Врач-травматолог-ортопед	2 года	120

Трудоемкость одного года обучения равна 60-ти зачетным единицам.

2.2. При реализации программы ординатуры Центр обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных дисциплин, установленных настоящим Положением.

2.3. При реализации программы ординатуры, разработанной в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, факультативные дисциплины включаются в вариативную часть учебной программы.

Подготовка по образовательным программам ординатуры по заочной форме не производится.

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

3.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

3.4. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- проведение медицинской экспертизы.

Лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

#### **4. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

4.1. В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

4.2. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

4.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков;

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) нуждающихся в оказании ортопедической медицинской помощи;

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4.4. При разработке программы ординатуры все универсальные и профессиональные компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы ординатуры.

4.5. При разработке программы ординатуры Центр вправе дополнить набор компетенций выпускников в части программы, формируемой участниками образовательных отношений.

4.6. При разработке программы ординатуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам Центр устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных программ.

## 5. Требования к структуре основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации (ординатура)

5.1. Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры) включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практики, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Основная образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по специальностям ординатуры имеет следующую структуру:

Дисциплины (модули) (Б1).

Базовая часть (Б1.Б).

Вариативная часть (Б1.В).

Практика (Б2).

Базовая часть (Б2.Б).

Вариативная часть (Б2.В).

Государственная итоговая аттестация (Б3).

Трудоемкость освоения основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации ординатуры (по ее разделам) составляет:

Структура программы ординатуры		Объем программы ординатуры в з.ед.
Блок 1	Дисциплина (модули)	42
	Базовая часть	35
	Вариативная часть	7
Блок 2	Практики	75
	Базовая часть	66
	Вариативная часть	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	3
	Базовая часть	3
<b>Объем программы ординатуры</b>		<b>120</b>

5.2. Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы ординатуры, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы ординатуры, Центр определяет самостоятельно, в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

5.3. Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы ординатуры, и практики обеспечивают освоение выпускником профессиональных компетенций с учетом конкретного вида (видов) деятельности в различных медицинских организациях. В вариативную часть программы входят дисциплины обязательные и по выбору обучающегося.

5.4. В Блок 2 «Практики» входит производственная (клиническая) практика.

Способы проведения производственной (клинической) практики:

- стационарная;
- выездная.

5.5. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

5.6. В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.

5.7. Содержание рабочей программы практики основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры.

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Основная цель практики - закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения и формирование

профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

При разработке рабочей программы практики конкретизируются цели и задачи практики, как для первого, так и для второго года обучения. В программе отражаются формируемые профессиональные компетенции.

## **6. Требования к условиям реализации основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации по программе ординатуры**

### **6.1. Общие требования к условиям реализации основных образовательных программ.**

6.1.1. ООП подготовки врача-специалиста включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график, оценочные средства и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Центр обязан ежегодно обновлять основные образовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6.1.2. При разработке образовательных программ ординатуры должны быть определены возможности Центра в формировании общекультурных компетенций обучающихся компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). Центр обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

6.1.3. Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью (миссией) программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин. Занятия лекционного типа не могут составлять более 10% аудиторных занятий.

6.1.4. В учебной программе каждой дисциплины (модуля) должны быть четко сформированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретенными компетенциями в целом по ООП.

Общая трудоемкость дисциплины не может быть менее 1 зачетной единицы (за исключением дисциплин по выбору обучающихся). Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не может составлять более 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых рабочими программами Центра дополнительно к ООП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

6.1.5. Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основной профессиональной образовательной программы в очной форме обучения составляет 36 академических часов.

6.1.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять не менее 6 недель.

6.1.7. Центр обязан обеспечить обучающимся реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

6.1.8. Центр обязан ознакомить обучающихся с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъяснить, что избранные обучающимися дисциплины (модули, курсы) становятся для них обязательными.

6.1.9. Программы подготовки врачей-специалистов Центра должны включать практические занятия по дисциплинам (модулям), формирующим у обучающихся умения и навыки в области: специальных, фундаментальных, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части (дисциплины по выбору ординатора), рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков.

## **6.2. Требования к организации практик и научно-исследовательской работы.**

Практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки специалистов. Она представляет собой форму организации учебного процесса, непосредственно ориентированную на профессионально-практическую подготовку обучающихся. При реализации программы подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности предусматривается производственная (клиническая) практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются Центром.

Практики могут проводиться в сторонних организациях (клиниках, клинических базах, базах практической деятельности, НИИ) или в лабораториях Центра, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

## **6.3. Требования к кадровому обучению учебного процесса.**

6.3.1. Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

6.3.2. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Центра, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

6.3.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образования, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70 процентов.

6.3.4. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна быть 65 процентов.

6.3.5. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, должна быть не менее 10 процентов.

## **6.4. Требования к материально-техническому, информационному обеспечению и учебно-медицинскому обеспечению программы ординатуры.**

6.4.1. Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием, и (или) медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающемуся освоить умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры по конкретной специальности.



6.4.2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Центра.

6.4.3. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающемуся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

6.4.4. В случае неиспользования в Центре электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

6.4.5. Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

6.4.6. Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе ординатуры.

6.4.7. Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

6.4.8. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к организациям их здоровья.

### **6.5. Требования к финансовому обеспечению учебного процесса.**

Ученый Совет Центра при введении основных образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре утверждает учебный план реализации соответствующих основных образовательных программ.

Финансирование реализации основных образовательных программ должно осуществляться в объеме не ниже установленных нормативов подушевого финансирования.

## **7. Требования к оценке качества программ по подготовке кадров**

Центр обязан обеспечить гарантию качества подготовки кадров высшей квалификации (ординатуры), в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся и их компетенций;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

7.2. Оценка качества освоения программ ординатуры подготовки кадров высшей квалификации должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

7.3. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются Центром самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца от начала обучения.

7.4. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задачи, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень сформированности компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются кафедрой травматологии и ортопедии Центра.

Фонды оценочных средств должны быть полными и адекватными отображениями требований ФГОС ВО уровня подготовки кадров высшей квалификации по данной специальности, соответствовать целям и задачам конкретной программы подготовки врача-специалиста и ее учебному плану. Они призваны обеспечить оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых обучающимися в соответствии с этими требованиями.

Центром должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценивания и контроля компетенций врачей-специалистов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

7.5. Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

7.6. Программа государственной итоговой аттестации разрабатывается Центром самостоятельно. Для объективной оценки компетенции выпускника экзаменационные вопросы и задания должны быть комплексными и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

## 8. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение принимается ученым Советом Центра, с утверждением директора Центра и вводится в действие соответствующим приказом по Центру.

8.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, процедура принятия, утверждения и введения в действие, которых аналогична процедуре, предусмотренной пунктом 8.1. настоящего Положения.

8.3. Настоящее Положение прекращает своё действие с момента его отмены по Центру, либо с момента введения в действие нового Положения.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
организационно-методической работе в  
сфере здравоохранения и образовательной  
деятельности, д.м.н., профессор

А.А. Очкуренко

Заведующий кафедрой травматологии  
и ортопедии, д.м.н., профессор

А.И. Дорохин

Заведующий учебной частью  
кафедры, к.б.н.

А.В. Коньшина